Associação Sul Brasileira de Educação e Assistência Social
Instituto Nossa Senhora de Fátima
C.N.P.J. 15.156.557/0004-36
Rua Paissandu, 112 – Boa Vista – Recife-PE
A serviço da criança e do adolescente
Fone/ (81) 3222-2993 E-mail: ssocial.insf@hotmail.com

PROJETO UM, DOIS TRÊS, AGORA É NOSSA VEZ!

PLANO DE TRABALHO

Resolução N. 023/2019 - COMDICA

Recife, Julho de 2019.

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 RAZÃO SOCIAL: ASBEAS - Associação Sul Brasileira de Educação e Assistência / Instituto Nossa Senhora de Fátima Social		**1.2 SIGLA**: INSF
1.3 NÚMERO DE REGISTRO NO COMDICA: 0022		**1.4 RPA**: 1
1.4 REGIME DE ATENDIMENTO DA ENTIDADE (ECA, Art. 90): Apoio Socioeducativo em Meio Aberto		
1.5 <u>ENDEREÇO DA ENTIDADE</u> (SEDE): Rua do Paissandu, 112, Boa Vista, Recife-PE CEP: 50070-200		
1.6 PONTO DE REFERENCIA: Em frente à Praça Chora Menino		
1.7 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:	**MANHÃ:**	**TARDE:** 12:00 às 17:00
1.8 <u>ENDEREÇO (LOCAIS DAS ATIVIDADES</u>): Rua do Paissandu, 112, Boa Vista, Recife-PE CEP: 50070-200		
1.9 PONTO DE REFERÊNCIA: Em frente à Praça Chora Menino		
1.10 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:	**MANHÃ:**	**TARDE:** 12:00 às 17:00
1.11 E-MAIL INSTITUCIONAL: ssocial.insf@hotmail.com	**1.12 TELEFONE:** 81 3222-2993	
1.13SITE E/OU REDES SOCIAIS: **Instagram: insf.recife** **Facebook: Instituto Nossa Senhora de Fátima Recife**	**1.14 CIM:** 018213.3	
1.15 CNPJ: 15.156.557/000436		

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

2.1 NOME DO PROJETO: Um, Dois, Três, Agora é Nossa Vez!	**2.2 EIXO TEMÁTICO (CONFORME AS DIRETRIZES PREVISTAS NO EDITAL):** EIXO 4 – PREVENÇÃO E APOIO SOCIOEDUCATIVO
2.3 META: (Disponibilização de 10% das vagas para crianças e adolescentes em processo de reinserção familiar, comunitária e social encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direito-SGD) 22 crianças.	
2.4 PERÍODO DE EXECUÇÃO: 03/09/2019 a 30/04/2020	**2.5 PÚBLICO DESTINATÁRIO:** Crianças matriculadas no 2º ano do Ensino Fundamental, no ano de 2019, em possível situação de risco social**.**
2.6 COORDENADOR (A) DO PROJETO/PLANO DE TRABALHO: Micheline Augusta Silva Sales	**2.7 VÍNCULO:** CLT
2.8 CPF: [redacted]	**2.9 RG** [redacted]
2.10 TELEFONE DO COORDENADOR (A) 81 98809-3053	**2.11 -MAIL DO COORDENADOR (A)** micheliness@gmail.com

3. DENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

3.1 NOME COMPLETO: COSMIRA CORREIA SANTOS	
3.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL: [redacted]	**3.3 TELEFONE RESIDENCIAL:** (81) [redacted]
3.4 NÚMERO DE CELULAR: 81-99576-6777	**3.5 PROFISSÃO (S):** ECONOMISTA

3.6 CPF [redacted]	**3.7 RG:** [redacted]
3.8 ESTADO CIVIL: SOLTEIRA	**3.9 DATA DE POSSE DA ATUAL DIRETORIA:** 27/05/2017
3.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO: 27/05/2017 A 26/05/2020	
3.11 E-MAILS DO DIRIGENTE: cosmira.correia@asbeas.com.br cosmirasdp@hotmail.com	

4. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Fundado em 22 de julho de 1922, o Instituto Nossa Senhora de Fátima - INSF tinha inicialmente o intuito de acolher crianças pobres, órfãs, desprotegidas de suas famílias, por conflitos familiares ou abandono. Atualmente, o INSF atua no contraturno escolar, prevenindo situações de risco social e com atividades que percebam seu público como um ser holístico, necessitado de diversas potencialidades para a sua integralidade.

Realizando ações voltadas à preservação do direito à segurança alimentar, higienização, esporte, lazer, cultura, reforço escolar, convívio social e preservação dos vínculos familiares/comunitários, à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, o INSF contribui na formação cidadã das crianças atendidas.

Segundo o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), em 2015, sete a cada dez turmas do Ensino Fundamental de escolas brasileiras, não atingiram a meta de qualidade mínima exigida pelo Ministério da Educação (MEC). Um dos indicadores avaliativos é o desempenho em leitura e matemática.

Conforme relatório do Movimento Todos Pela Educação, baseado no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) de 2017, 91,5% dos jovens em Pernambuco concluem seus estudos sem conhecimento adequado em matemática e 71,4% sem este conhecimento em português.

Acreditando-se que tal defasagem é um dos fatores preponderantes da evasão escolar, o INSF atua em atividades de caráter lúdico pedagógico que minimizem tal problemática educacional, que interfere tanto no contexto social dessas famílias.

5. OBJETIVO GERAL

Desenvolver aptidões inerentes à leitura, escrita, percepção matemática, memorização, criatividade, imaginação, sociabilidade e criticidade, que auxilie a prevenção de situações de risco social, entendendo o desenvolvimento intelectual como estratégia salutar para o enfrentamento à pobreza, dentre outras fragilidades sociais decorrentes à falta de acesso à diversos direitos como educação e cidadania, além do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários dos atores envolvidos.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS E AÇÕES

Objetivos Específicos	**Ações**
Empreender habilidades relacionadas à leitura, escrita, produção de textos e interpretação tanto de contos, como de acontecimentos cotidianos da sociedade, estimulando, sobretudo sua criticidade.	Contação de histórias, interpretação de textos / contos de fada e dramatização das fábulas e contextos debatidos; Desenvolvimento de paródias, bem como conhecimento de letras musicais;; debates sobre temas sociais e reforço escolar.
Fomentar a comunicação oral e corporal, através de atividades lúdicas motoras, sejam elas de caráter teatral, musical, esportivo ou de áreas afins para desenvolvimento da criatividade, imaginação e sociabilidade infantil.	Conhecimento de linguagem não verbal e sua interpretação; Conhecimento de línguas estrangeiras, desenvolvimento de gincanas, jograis, recitais e outras atividades que se utilizem a linguagem corporal; resgate de brincadeiras tradicionais; Execução de atividades esportivas atreladas a

	ensinamento alfanumérico; enaltecimento dos valores humanos e da cidadania por meio de atividades que incentivem a interação social infantil.
Estimular o raciocínio lógico-matemático das crianças beneficiárias do Projeto como forma prazerosa de percepção matemática, memorização e consequente ascensão escolar.	Uso de pesos, quantidades e medidas; uso de números e pequenas expressões numéricas; conhecimento monetário e noção de valores; conhecimento de sinais; desenvolvimento de jogos de raciocínio lógico, memorização, foco e agilidade.
Possibilitar às famílias alcançadas pelo Projeto a se autoperceberem como agentes de estímulo à aprendizagem infantil e assim, estreitar ainda mais os vínculos familiares e comunitários de seus membros.	Ações intergeracionais; *feedback* escrito e verbal das produções infantis e corresponsabilidade familiar; acompanhamento social e orientações psicológicas com encaminhamentos individualizados; festividades familiares e eventos comunitários.

6.METODOLOGIA

Conforme o Parecer CNE/CEB (Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Básica) de nº. 11/2010, as crianças matriculadas até o 3º ano do Ensino Fundamental não devem ser reprovadas, como forma de reforçar seu aprendizado desde a alfabetização. Diante disso, este Projeto é direcionado às crianças do 2º ano do Ensino Fundamental até sua progressão ao 3º ano, como forma de assegurar-lhes melhor

entendimento nos saberes linguísticos e matemáticos, basilares para todo seu desenvolvimento escolar, prevenindo possíveis situações de repetência ou evasão.

Através do método construtivista, o INSF estimula a criança a buscar o conhecimento por meio de suas vivências. Por mecanismos não tradicionais, a criança adquire conhecimento das mais diversas formas: em elaboração de alimentos, em práticas esportivas, na vivência do sistema monetário, em contato com a natureza, conhecendo novas culturas, etc.

Assim, a criança é direcionada à obtenção de maior entendimento linguístico por meio da leitura, escrita, interpretação de textos, dramatizações e reflexão crítica de seu próprio contexto, assim como o melhor desenvolvimento em aspectos cognitivos como memorização, percepção, noção de espaço, foco, dentre outras qualidades correlacionadas ao raciocínio lógico.

As ações correlatas com as famílias servem para aproximá-las das crianças beneficiárias, no sentido de imprimir o desejo em serem agentes mobilizadores do conhecimento infantil, estendendo o reforço do conhecimento para seus lares, fortalecendo seus vínculos e valorizando a autoestima familiar por meio da educação.

7. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

7.1 Identificar o perfil geográfico do local onde serão desenvolvidas as ações.

O INSF se encontra numa área considerada nobre, com grandes empresariais na sua adjacência e um comércio, tanto formal como informal, intenso. Porém, no seu entorno, há comunidades com Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) muito abaixo da média pernambucana, sendo um cenário de uma profunda desigualdade social, que acirra problemáticas tais como o trabalho infantil, a vivência de rua, a mendicância, a exploração sexual, exposição a substâncias psicoativas, dentre outros riscos sociais.

Muitos dos familiares trabalham informalmente próximo ao INSF, utilizando-se dele para resguardarem suas crianças, já que suas moradias se encontram em áreas de invasão, sem acesso a água, energia elétrica e saneamento básico adequado, além da falta de retaguarda familiar para o cuidado com as crianças no dia a dia.

7.2 Descrever o perfil do público destinatário (crianças, adolescentes e famílias), apontando a situação de vulnerabilidade ou violação

Além de situações gerais vivenciadas pela maioria dos beneficiários do Projeto, como pobreza ou extrema pobreza, vínculos empregatícios não formais, moradias com poucos cômodos e extenso número de residentes que interferem diretamente no acesso a recursos

materiais, econômicos, culturais e de lazer, ainda existem casos específicos de riscos ou casos iminentes de violação ao direito infantil.

Das famílias atendidas, há crianças com transtorno e/ou deficiências, com histórico de não-inclusão, inclusive em espaços institucionais; há situações de famílias com conflitos agravados por violência contra a mulher ou alcoolismo no seu cerne; crianças com a família natural inserida no sistema prisional; com histórico de acolhimento institucional; de automutilação, além de uma problemática comum: a fragilidade educacional sobretudo em disciplinas básicas como Português e Matemática.

Salienta-se que muitas famílias atendidas são ou analfabetas ou possuem baixa escolaridade, além de crianças que já estão no 2º ano do Ensino Fundamental sem saber ler e extrema dificuldade na construção do pensamento matemático. Tais riscos quando somatizados ao longo dos anos, acabam se tornam condicionantes para o abandono escolar, manutenção do ciclo da pobreza e todas as violações inerentes a ela.

7.3 Quantifique o número de inscritos no projeto, especificando o número crianças, adolescentes e suas famílias.

Nº de crianças	**22**	**Nº de Adolescentes**	**0**	**Nº de Famílias**	**22**
Faixa etária	**6 anos de idade:** 01 inscrito. **7 anos de idade:** 12 inscritos. **8 anos de idade:** 07 inscritos. **9 anos de idade:** 02 inscritos.	**Faixa etária**	**0**	**Responsáveis (Mãe, Pai e/ou família extensa)**	**Com o Pai e a mãe:** 08 inscritos. **Mãe:** 07 inscritos. **Pai:** nenhum inscrito. **Fam. Extensa:** 06 inscritos.
Condições socioeconômicas	**Renda de até ¼ do Salário Mínimo:** 05 inscritos. **Renda entre ¼ do Salário a ½ Salário Mínimo:**	**Condições socioeconômicas**	0	**Condições socioeconômicas**	**Renda de até ¼ do Salário Mínimo:** 05 inscritos. **Renda entre ¼ do Salário a ½ Salário Mínimo:**

	nenhum inscrito. **Renda entre ½ Salário a 1 Salário Mínimo:** 12 inscritos **Renda entre 1 a 2 Salários Mínimos:** 04 inscritos.				nenhum inscrito. **Renda entre ½ Salário a 1 Salário Mínimo:** 12 inscritos **Renda entre 1 a 2 Salários Mínimos:** 04 inscritos.
Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica	**RPA 01:** 16 inscritos. **RPA 04:** 01 inscrito. **RPA 05:** 01 inscrito. **RPA 06:** 01 inscrito. **Outros Municípios :** 03 inscritos.	**Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica**		**Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica**	**RPA 01:** 16 inscritos. **RPA 04:** 01 inscrito. **RPA 05:** 01 inscrito. **RPA 06:** 01 inscrito. **Outros Municípios:** 03 inscritos.

8. Critérios de inscrição de crianças/adolescentes ou famílias no projeto.

Para inserção no INSF, a premissa é a criança estar matriculada no Ensino Regular, prioritariamente na Escola Municipal que funciona no mesmo espaço físico que o Instituto. Assim, suas famílias não teriam preocupações referentes à alimentação entre turnos, nem do deslocamento da criança entre uma instituição e outra, por exemplo. Se estiver em outra Unidade de Ensino, é garantida a vaga sem ônus algum.

Uma vez inscrita, a pessoa responsável pela criança será entrevistada pelo Serviço Social. Na ocasião, aspectos relacionados à documentação, saúde, educação, família e renda serão abordados, para ser traçado o perfil familiar e assim, fornecer os devidos encaminhamentos necessários que previnam ou interrompam quaisquer situações de

vulnerabilidade/risco social, além de referenciá-la junto a outros equipamentos do Sistema de Garantia de Direitos.

Se por ventura, no ato da inscrição, a documentação não estiver completa, não haverá prejuízo à criança, que iniciará as atividades até sua regularização. Outro aspecto relevante é o caráter inclusivo adotado pelo INSF, que atende crianças com transtorno/deficiência, bem como alguma outra especificidade leve, a fim de, junto com a família, contribuir da melhor forma com seu desenvolvimento.

Prioritariamente, as crianças inseridas no INSF são dos bairros adjacentes ao espaço institucional, priorizando o baixo Índice de Desenvolvimento Humano e os consequentes riscos que isso traz à área. Crianças advindas de outras áreas serão inscritas, uma vez identificada violação de direito ou situações de risco a se prevenir.

9. TEMPO DE EXECUÇÃO Descrever no cronograma o prazo total do projeto, informando as etapas de execução das atividades durante o período previsto no Edital. Definir dias, horários e local de atendimento. Incluir dentro do cronograma de atividades, caso haja recesso no período de execução do Projeto.

ATIVIDADES	**Nº DE ATENDIDOS**	**FAIXA ETÁRIA**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**	**DIAS DA SEMANA**	**HORÁRIO das _ as__**	**DATA**		**RESULTADOS ESPERADOS**
						Início	**Término**	
Avaliação individual diagnóstica	22	06 a 09 anos	1h e 45min	Terça-Feira; Quarta-feira; Sexta-Feira.	13:15 às 15h	03/09/19 04/12/19 27/03/20	03/09/19 04/12/19 27/03/20	Identificação do nível de entendimento linguístico e matemático das crianças inseridas no Projeto e avaliar sua progressão.

Intercâmbio cultural	22	06 a 09 anos	45 min	Quartas-feiras	15h e 30 às 16h e 15min	04/09/19	29/04/20	Contato com outras línguas por meio de assuntos globais como meio ambiente, esportes e cultura.
Conta que eu conto	22	06 a 09 anos	45 min	Quintas-feiras	15h e 30 às 16h e 15min	05/09/19	30/04/20	Estímulo por meio da contação de histórias, o prazer pela leitura bem como sua proeficiência linguística.
Inclusão Digital	22	06 a 09 anos	45 min	Terças-Feiras	15h e 30min às 16h e 15min	03/09/19	28/04/20	Obtenção de conhecimentos de letramento e raciocínio matemático por meio da ludicidade e tecnologia.

Composição do Sarau literário para as famílias	22	06 a 09 anos	50 min	Sextas-Feiras	15:30 às 16:15hs	06/09/19	24/04/20	Desenvolvimento de produção de texto, poesia e dramatização dentre outros aspectos que utilizem elementos constitutivos da linguagem tanto escrita quanto corporal, tendo seu produto final apresentado aos seus responsáveis, enaltecendo o pertencimento familiar.
Cozinha Experimental	22	06 a 09 anos	90 min	Sextas-Feiras	14:10h às 15h	06/09/19	24/04/20	Desenvolvimento da prática de leitura com noções de quantidade, símbolos e cálculos matemáticos por meio da ludicidade em métodos culinários.

Cantinho das Imagens	22	06 a 09 anos	40 min	Quintas-Feiras	14:10 às 15hs	05/09/19	24/04/20	Apresentação às crianças beneficiárias da linguagem através de sinais e símbolos, estimulando-os a buscar novos conhecimentos sobre diversos assuntos.
Música e aprendizagem	22	06 a 09 anos	40 min	Segundas-Feiras, Quintas-Feiras e Sextas-Feiras	13h e 30 às 14h e 10min	09/09/19	27/04/20	Estímulo através da música, teatralização e brincadeiras lúdicas ritmizadas, a memorização, o letramento e enriquecimento vocabular.
Jogos pedagógicos interdisciplinares	22	06 a 09 anos	50 min	Segundas-Feiras	14h e 10min às 15h	09/09/19	27/04/19	Por meio de jogos de tabuleiro, brincadeiras tradicionais e jogos educativos, potencializar o aprendizado linguístico e lógico das crianças beneficiárias.

Banco Vitória	22	06 a 09 anos	50 min	Terças-Feiras	14h e 10min às 15h	03/09/19	28/04/20	Apresentação às crianças a educação monetária, atrelada à importância do exercício da cidadania cotidiana e dos valores humanos.
Aprendizado e movimento	22	06 a 09 anos	40 min	Quartas-Feiras	13h e 30 às 14h e 10min	04/09/19	29/04/20	Dinamização do aprendizado linguístico e matemático, atrelado ao desenvolvimento psíquico e motor.
Assembleia	22	06 a 09 anos	50 min	Quartas-Feiras	14h e 10min às 15h	04/09/19	29/04/20	Desenvolvimento do trabalho em grupo com temáticas sociais diversas, tais como: racismo, cultura de paz, trabalho infantil, dentre outras temáticas correlacionadas.

Núcleo de Esporte	22	06 a 09 anos	40 min	Terças e Quintas	13:30 às 14:10 min	05/09/19	30/04/20	Através das atividades físicas, atrelar conhecimento linguístico e matemático com o desenvolvimento motor.
Raciocinando	22	06 a 09 anos	45 min	Segundas-Feiras	15:30 às 16:15hs	09/09/19	28/04/20	Estabelecimento de rotina para as crianças na verificação de tarefas repassadas pela escola nos fins de semana, reforçando o aprendizado do ensino regular.
Excursão Pedagógica	22	06 a 09 anos	240 min	Terça-Feira (Jardim Botânico); Horto de Dois Irmãos	13:15 às 15:30	08/10/19; 23/03/20	08/10/19; 23/03/20	Identificação no meio externo, dos ensinamentos apreendidos no espaço institucional, fazendo a analogia entre teoria e prática.

Atendimento Familiar	22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Segunda a Sexta-Feira De acordo com a disponibilidade familiar.	13hs às 17hs	03/09/19	30/04/20	Acompanhamento sistemático à família a fim de prevenir situações de risco bem como referenciá-las a serviços que possibilitem o exercício de sua cidadania.
Visita Domiciliar	22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Segunda a Sexta-Feira De acordo com a disponibilidade familiar	De acordo com a disponibilidade familiar.	03/09/19	30/04/20	Entendimento da realidade familiar, para fins de um estudo social mais aprofundado e eficaz.
Visita Institucional	22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Conforme ajuste de datas das instituições.	Conforme ajuste de datas das instituições.	03/09/19	30/04/20	Fortalecimento do trabalho interdisciplinar entre as instituições que compõem o Sistema de Garantia de Direitos, a fim de melhor atendimento às famílias.

Reunião Familiar	22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Sextas-Feiras (datas pré-marcadas)	15:15hs às 16:30 min	06/09/19 08/11/19 02/12/19 21/02/20 24/04/20	06/09/19 08/11/19 02/12/19 21/02/20 24/04/20	Diálogo com pais e/ou responsáveis sobre assuntos relacionados à vivência do Projeto, bem como problemáticas sociais e sua correlação com o ambiente familiar e a preservação de seus vínculos.
Reunião com Corpo Funcional	22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Sextas-Feiras (Atividade Mensal)	13hs às 15hs	27/09/19; 25/10/19; 29/11/19; 20/12/19; 24/01/20; 14/02/20; 27/03/20 24/04/20	27/09/19; 25/10/19; 29/11/19; 20/12/19; 24/01/20; 14/02/20; 27/03/20 24/04/20	Alinhar das atividades de forma interdisciplinar, atendendo o propósito planejado.

Participação em Espaços de Controle Social, Articulação e Discussões Políticas	22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Conforme calendário institucional	A definir	03/09/19	30/04/20	Fortalecer o Sistema de Garantia de Direitos, a Rede Socioassistencial, Controle Social e o trabalho desenvolvido pelas Organizações da Sociedade Civil para continuidade de trabalhos semelhantes ao desenvolvido no INSF.
Orientação Psicológica	22 Famílias	Sem delimitação	60 min	Quartas-Feiras	13:30 hs às 17hs	04/09/19	29/04/20	Identificar as dificuldades subjetivas da criança e/ou familiar, a fim de contribuir na superação destas fragilidades.
Plantão Psicopedagógico	22 famílias	Sem delimitação	60 min	Segundas-feiras Quartas-Feiras Sextas-Feiras	15:30 às 16:30	04/09/19	29/04/20	Fortalecer o vínculo institucional com as famílias, na perspectiva de incentivar o acompanhamento educacional das crianças em tela.

Ação familiar e comunitária – Show de Prêmios	A definir	Indefinida	360 min	Domingo	10hs às 16hs	15/09/19	15/09/19	Socialização do trabalho desenvolvido no INSF, sensibilização do público quanto à temática trabalhada e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários dos beneficiários do Projeto.

10. PLANEJAMENTO E GESTÃO FINANCEIRA DA PARCERIA

(Apresentar planilhas orçamentárias com previsão de despesas e memória de cálculo)

10.1. Custo total a ser solicitado ao FMCA para execução do Projeto:

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
1.RECURSOS HUMANOS	**31.440,00**
2.ENCARGOS SOCIAIS	
3.BENS DE CONSUMO(ALIMENTAÇÃO+MATERIAL DE CONSUMO)	**27.591,73**
4.TRANSPORTE	**2.522,66**
5.CUSTOS INDIRETOS	
6.BENS PERMANENTES	
7.OUTRAS DESPESAS	**1.280,00**
8.SERVIÇOS DE TERCEIROS	
9.DIVULGAÇÃO	**695,01**
TOTAL	**63.529,40**

10.2- PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

RUBRICA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	TOTAL DESPESAS
1. RECURSOS HUMANOS									
1.1- Coordenação Geral									
1.1.1 - Coordenador executivo									
1.1.2 – Coord. pedagógico / A.Social									
1.2 - Equipe Técnica/Pedagógica									
1.2.1- Nutricionista									
1.2.2 – Instrutor I									
1.2.3 – Instrutor II									
1.3- Eq de Apoio / Infraestrutura									
1.3.1 – Aux.escritório/Telemarketing									
1.3.2 – Cozinheira									
SUBTOTAL DE RH									
2. ENCARGOS SOCIAIS									
2.1 - Décimo terceiro									
2.2 - Férias									
2.3 - Previdência Social									
2.4 - FGTS									
2.5 - Despesas bancárias									
2.6 - Multa recissória									
2.7 - PIS									
SUBTOTAL - ENCARGOS SOCIAIS									
3.BENS DE CONSUMO									
ALIMENTAÇÃO									
3.1 - Alimentação fora da instituição									

3.2 - Alimentação na instituição	**2.281,80**	**2.281,82**	**2.281,82**	**2.281,82**	**2.281,82**	**2.281,82**	**2.281,82**	**2.281,82**	**18.254,15**
3.2 - Gás de cozinha	**350,00**	**350,00**	**350,00**	**350,00**	**350,00**	**350,00**	**350,00**	**350,00**	**2.800,00**
SUBTOTAL DE ALIMENTAÇÃO	**2.631,76**	**2.631,77**	**2.631,77**	**2.631,77**	**2.631,77**	**2.631,77**	**2.631,77**	**2.631,77**	**21.054,15**
MATERIAL DE CONSUMO									
3.4 – Mat. Didáticos	**1.264,73**	**375,22**	**375,22**	**375,22**	**375,22**	**375,22**	**375,22**	**375,22**	**3.891,27**
3.5 – Uniformes									
3.6- Material para higiene / Limpeza	**297,04**	**297,00**	**297,00**	**297,00**	**297,00**	**297,00**	**297,00**	**297,00**	**2.376,04**
3.7 - Kit primeiro socorros									
3.8 - Material de expediente	**33,74**	**33,74**	**33,74**	**33,74**	**33,74**	**33,74**	**33,74**	**33,68**	**269,88**
SUBTOTAL DE MATERIAL	**1.597,21**	**706,96**	**706,96**	**706,96**	**706,97**	**706,97**	**706,97**	**706,95**	**6.537,19**
4.TRANSPORTE									
4.1 – Combustível	**140,75**	**140,75**	**140,75**	**140,75**	**140,75**	**140,75**	**140,75**	**140,75**	**1.126,00**
4.2 - Locação de veículos		**698,33**					**698,33**		**1.396,66**
4.3 - Passe Fácil									
SUBTOTAL DE TRANSPORTE	**140,75**	**839,08**	**140,75**	**140,75**	**140,75**	**140,75**	**839,08**	**140,75**	**2.522,66**
5.CUSTOS INDIRETOS									
5.1 - Conta de luz									
5.2 – Ct. de água + Água mineral									
5.3 - Conta de telefone									
5.4 –Internet									
SUBTOTAL DE CUSTOS INDIRETOS									
6. BENS PERMANENTES									
6.1 – Equipamento pedagógico (bem permanente)									
6.2 - Equipamentos adequação do espaço físico									
6.3 - Equipamentos de									

acessibilidade									
SUBTOTAL DE BENS PERMANENTES									
7.OUTRAS DESPESAS									
7.1 - Despesas bancárias	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**1.280,00**
7.2 - Pequenas despesas (cheques ao portador)									
7.3 -Ingressos (passeios pedagógicos)									
7.4 - Locação de equipamentos									
SUBTOTAL DE OUTRAS DESPESAS	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**160,00**	**1.280,00**
8. SERVIÇOS DE TERCEIRO									
8.1- Contador									
8.2- Assessoria jurídica									
8.3-Serviços gerais									
8.4- Terceirização de serviços de alimentação									
SUBTOTAL DE SERVIÇOES DE TERCEIRO									
9. DIVULGAÇÃO									
9.1-Banner	**231,67**			**231,67**				**231,67**	**695,01**
9.2-Folders									
9.3-Painel									
9.4-Placa de Sinalização									
9.5-Sites do Projeto, Marketing digital									
9.6-Audiovisual									
SUBTOTAL DE DIVULGAÇÃO	**231,67**			**231,67**				**231,67**	**695,01**
TOTAL DE DESPESAS	**4.752,32**	**4.337,93**	**3.639,58**	**3.871,25**	**3.639,58**	**4.337,91**	**3.639,58**	**3.871,25**	**32.089,40**

10.3 RECURSOS HUMANOS Conter o quadro de pessoal atuante na execução do atendimento, anexando de forma vinculativa os currículos dos profissionais: educadores, técnicos, equipe de apoio e/ou voluntários, especificando: nome, formação, funções, vínculo, valor da remuneração, carga horária, dias e horários de atendimento/expediente.

	QUALIFICAÇÃO	**FUNÇÃO NO PROJETO**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL (Dias e horários)**	**SALÁRIO (VALOR UNITÁRIO)**	**TIPO DE VÍNCULO**	**CUSTO MENSAL COM ENCARGOS SOCIAIS**	**TOTAL A SER PAGO**
EQUIPE TÉCNICA	Serviço Social	Coordenação do Projeto	Segunda a Sexta-feira 13hs às 17hs	-	**CLT**		**C.PARTIDA**
	Serviço Social	Assistente	Terças-Feiras		**VOLUNT**		**VOLUNTARIADO**

		Social	Quintas-Feiras 13hs às 17hs	-	**ÁRIADO**		
	Psicologia	Psicólogas	Quartas-feiras Quintas-Feiras 13hs às 17hs	-	**VOLUNT ÁRIADO**		**VOLUNTARIADO**
	Coordenação Administrativa	Pedagoga	Segunda a Sexta-feira 13hs às 17hs	-	**CLT**		**C. PARTIDA**
	Pedagogia	Pedagoga	Segunda a sexta-feira 13hs às 17hs		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Psicopedagogia	Psicopedagog a	Seg. Quartas, e Sextas. 13hs as 17hs	**1.530,00**	**SERV. TERCEIR O**	**1.530,00**	**12.240,00**
EQUIPE DE APOIO AO PROJETO	Ens. Médio	Educador Social – Suporte em sala	Segunda a sexta-feira 13hs às 17hs	**1.200,00**	**SERV. TERCEIR O**	**1.200,00**	**9.600,00**
	Ens. Médio	Educador social – Atividades extra sala e direcionadas.	Segundas-feiras; Quartas-feiras; Sextas-feiras. 13hs às 17hs	**1.200,00**	**SERV. TERCEIR O**	**1.200,00**	**9.600,00**
	Manutenção	Aux. manutenção	Segunda a sexta-feira (40 horas semanais)		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Recursos Humanos	Auxiliar Contábil	Segunda a sexta-feira (40 horas semanais)		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Serviços Gerais	Servente	Segunda a sábado (44 horas semanais)		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Serviços Gerais	Servente	Segunda a sábado (44 horas semanais)		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Serviços Gerais	Servente	Segunda a sábado (44 horas semanais)		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Lavanderia	Lavandeira	Segunda a sábado (44 horas semanais)		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Cozinha	Cozinheira	Segunda a sábado (44 horas semanais)		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Portaria	Vigilante	12 x 36 (Plantão Diurno)		**CLT**		**C. PARTIDA**
	Portaria	Vigilante	12 x 36 (PlantãoNoturno)		**CLT**		**C. PARTIDA**
				3.930,00		**3.930,00**	**31.440,00**

Obs: A Entidade é isenta da cota patronal.

10.1 BENS DE CONSUMO:

Contem o detalhamento de materiais e equipamentos que serão utilizados para a execução do projeto, o registro da unidade de medida que melhor caracterize o produto de cada meta, etapa/fase, indicando o período (datas) a que se refere o Relatório de Execução Físico-Financeira. Contribuindo para construção do indicador físico de qualificação e quantificação do produto de cada meta e etapa a executar. Registrando a quantidade programada para o período a que se refere conforme especificado no Plano de Trabalho e no Cronograma Físico-Financeiro.

RUBRICA	Especificação do material	Atividade	Indicador físico		**Valor Unitário**	**Valor Total**	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
Bens/Consumo MAT.HIGIENE	PAPEL HIGIENICO	Hig. pessoal	FD	20	33,00	660,00	03/09/19	30/04/20
	DETERG. LÍQUIDO	Hig/Limpeza	UNID	60	4,00	240,00	03/09/19	30/04/20
	DESINFETANTE	Hig/Limpeza	CX	18	21,90	394,20	03/09/19	30/04/20
	SABÃO TAB	Hig./Limpeza	PCT	30	8,50	255,00	03/09/19	30/04/20
	ÁGUA SANITARIA	Hig./Limpeza	LT	60	3,30	198,00	03/09/19	30/04/20
	SABONETE LÍQUIDO	Hig.pessoal	DZ	8	40,28	322,24	03/09/19	30/04/20
	LAVANDA	Hig.pessoal	UNID	20	9,75	195,00	03/09/19	30/04/20
	CREME DE PENTEAR	Hig.pessoal	UNID	20	5,58	111,60	03/09/19	30/04/20
MAT.DIDATICO	BRASCOPLAST	Ativ. proj	UNID	20	12,80	256,00	03/09/19	30/04/20
	EVA	Ativ. proj	PÇA	10	25,00	250,00	03/09/19	30/04/20
	FELTRO	Ativ. proj	MT	10	23,00	230,00	03/09/19	30/04/20
	LAPIS MADEIRA	Ativ. proj	CX	1	45,16	45,16	03/09/19	30/04/20
	TNT	Ativ. proj	MT	20	10,83	216,60	03/09/19	30/04/20
	PAPEL A4	Ativ. proj	CX	12	139,02	.668,24	03/09/19	30/04/20
	LIVROS PARADIDÁTICOS	Ativ. proj	UNID	20	30,00	600,00	03/09/19	30/04/20
	TINTAS	Ativ. proj	UNID	25	8,32	208,00	03/09/19	30/04/20
	FITA EMPACOT	Ativ. proj	DZ	3	42,67	128,01	03/09/19	30/04/20
	CADERNOS CALIGRAFIA	Ativ. proj	DZ	3	96,42	289,26	03/09/19	30/04/20

MAT.EXPEDIENTE	ENVELOPE	Expediente	UNID	100	0,56	56,00	03/09/19	30/04/20
	ENVELOPE	Expediente	UNID	100	0,55	55,00	03/09/19	30/04/20
	ENVELOPE	Expediente	UNID	100	0,56	56,00	03/09/19	30/04/20
	GRAMPOS	Expediente	CX	6	7,73	46,38	03/09/19	30/04/20
	CARTÃO PONTO	Expediente	PCT	5	11,30	56,50	03/09/19	30/04/20
TOTAL						**6.537,19**		

10.1.2 ALIMENTAÇÃO: Conter as informações sobre fornecimento de alimentos proposta pelo projeto: quantidade de refeições e cardápio balanceado de forma preventiva à saúde e ao bem estar das crianças/adolescentes.

Especificação do alimento	Atividade	Indicador físico		**Valor Unitário**	**Valor Total**	Período (datas) a que se refere	
		Unid.	Quant.			Início	Término
BISCOITOS	LANCHE	CX	10	55,33	553,30	03/09/19	30/04/20
LEITE	LANCHE/JANTAR	FD	16	90,62	1.449,92	03/09/19	30/04/20
AÇUCAR	LANCHE/JANTAR	FD	40	35,30	1.412,00	03/09/19	30/04/20
MARGARINA	LANCHE/JANTAR	UNID	30	5,46	163,80	03/09/19	30/04/20
ÓLEO	LANCHE/JANTAR	CX	10	128,97	1.289,70	03/09/19	30/04/20
CHARQUE	JANTAR	KG	20	25,87	517,40	03/09/19	30/04/20
ACHOCOLATADO	LANCHE/JANTAR	UNID	20	13,93	278,60	03/09/19	30/04/20
PIPOCAS/SALGADINHOS	LANCHE	SC	25	12,53	313,25	03/09/19	30/04/20
FARINHA LÁCTEA	LANCHE	CX	8	69,50	556,00	03/09/19	30/04/20
PÁO	LANCHE/JANTAR	KG	85	38,46	3.269,10	03/09/19	30/04/20
MORTADELA	JANTAR	KG	20	13,05	261,00	03/09/19	30/04/20
SALSICHA	LANCHE/JANTAR	KG	12	29,53	354,36	03/09/19	30/04/20
FRANGO	JANTAR	KG	100	9,00	900,00	03/09/19	30/04/20
CARNE	JANTAR	KG	80	34,80	2.784,00	03/09/19	30/04/20
TOMATE	JANTAR	KG	40	5,40	216,00	03/09/19	30/04/20
CEBOLA	JANTAR	KG	40	5,93	237,20	03/09/19	30/04/20
CENOURA	JANTAR	KG	30	4,30	129,00	03/09/19	30/04/20

OVOS	LANCHE/JANTAR	CX	20	21,83	436,60	03/09/19	30/04/20
FLOCOS DE MILHO	JANTAR	FD	28	31,90	893,20	03/09/19	30/04/20
BATATA DOCE	JANTAR	KG	30	4,53	135,90	03/09/19	30/04/20
INHAME/CARA	JANTAR	KG	50	7,20	360,00	03/09/19	30/04/20
BANANA	JANTAR	DZ	50	6,17	308,50	03/09/19	30/04/20
FARINHA DE TRIGO	LANCHE/JANTAR	KG	50	4,07	203,50	03/09/19	30/04/20
BOMBONS	LANCHE	PCT	50	5,00	250,00	03/09/19	30/04/20
MACARRAO	JANTAR	FD	15	35,67	535,05	03/09/19	30/04/20
LINGUIÇA	JANTAR	KG	28	15,97	447,16	03/09/19	30/04/20
GÁS	PREP.REFEIÇOES	UNID	10	280,00	2.800,00	03/09/19	30/04/20
TOTAL							**21.054,54**

10.2 TRANSPORTE

RUBRICA	Especificação	Atividade	Indicador físico		**Valor Unitário**	**Valor Total**	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
GASOLINA		Ativ. externas	LTS	200	5,63	1.126,00	03/09/19	30/04/20
LOCAÇÃO VEICULOS		Ativ. externas		2	698,33	1.396,66	03/09/19	30/04/20
TOTAL						**2.522,66**		

10.3 BENS PERMANENTES: (apresentar lista de bens permanentes, caso haja previsão no projeto)

RUBRICA	**ESPECIFICAÇÃO BEM PERMANENTE**	**ATIVIDADE**	**QUANTIDADE**	**VALOR UNITÁRIO**	**VALOR TOTAL (R$)**
TOTAL					

10.4 OUTRAS DESPESAS CORRENTES

RUBRICA	Especificação	Atividade	Indicador físico		**Valor Unitário**	**Valor Total**	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
O.Desp. Corrente	Tarifas banc.	Mov. bancaria	Mensal	8	160,00	1.280,00	03/09/19	30/04/20
	Banner	Divulgação		3	231,67	695,01	03/09/19	30/04/20
TOTAL						**1.975,01**		

PAGAMENTOS DE PEQUENAS DESPESAS-Identificar ações que demandarão pagamento de cheque ao portador para pequenas despesas, até R$ 200 (duzentos reais), por prestação de contas. Nos pagamentos acima de R$ 200 (duzentos reais), só será permitido cheque nominal ao credor.

14. CRONOGRAMA FÍSICO DAS ATIVIDADES EM SEQÜÊNCIA LÓGICA:

SEQUENCIA DAS AÇÕES	**SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES**	**2019**							
		1º MÊS	**2º MÊS**	**3º MÊS**	**4º MÊS**	**5º MÊS**	**6º MÊS**	**7° MÊS**	**8º MÊS**

SEQUENCIA DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019							
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7° MÊS	8º MÊS
Contação de histórias, interpretação de textos / contos de fada e dramatização das fábulas apreendidas; Desenvolvimento de paródias, bem como conhecimento de letras de músicas; Execução de atividades esportivas atreladas à letramento e atividades numéricas; debates sobre temas sociais e reforço escolar.	Conta que eu conto	X	X	X	X		X	X	X
	Inclusão Digital	X	X	X	X		X	X	X
	Composição do Sarau literário para as famílias	X	X	X	X		X	X	X
	Música e aprendizagem	X	X	X	X		X	X	X
	Aprendizado e movimento	X	X	X	X		X	X	X
	Assembleia	X	X	X	X		X	X	X
	Núcleo de Esportes	X	X	X	X		X	X	X

SEQUENCIA DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019							
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7° MÊS	8º MÊS
Conhecimento de linguagem não verbal e sua interpretação; Conhecimento de línguas estrangeiras, desenvolvimento de gincanas, jograis, recitais e outras atividades que se utilizem a linguagem corporal; resgate de brincadeiras tradicionais; enaltecimento dos valores humanos e da cidadania.	Intercâmbio cultural;	X	X	X	X		X	X	X
	Música e aprendizagem	X	X	X	X		X	X	X
	Jogos pedagógicos interdisciplinares	X	X	X	X		X	X	X
Uso de pesos, quantidades e medidas; uso de números e pequenas expressões numéricas; conhecimento monetário e noção de valores; conhecimento de sinais; desenvolvimento de jogos de raciocínio lógico, memorização, foco e agilidade.	Cozinha Experimental;	X	X	X	X		X	X	X
	Cantinho das Imagens	X	X	X	X		X	X	X
	Banco Vitória	X	X	X	X		X	X	X
	Raciocinando	X	X	X	X		X	X	X

SEQUENCIA DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019							
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7° MÊS	8º MÊS
Ações intergeracionais; *feedback* escrito e verbal das produções infantis; acompanhamento social e orientações psicológicas com encaminhamentos individualizados; festividades familiares e eventos comunitários.	Avaliação individual diagnóstica	X			X			X	
	Excursão Pedagógica		X					X	
	Atendimento Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X
	Visita Domiciliar	X	X	X	X	X	X	X	X
	Visita Institucional	X	X	X	X	X	X	X	X
	Reunião Familiar	X		X	X		X		X
	Reunião com Corpo Funcional	X	X	X	X	X	X	X	X
	Participação em Espaços de Controle Social, Articulação e Discussões Políticas	X	X	X	X	X	X	X	X
	Orientação Psicológica	X	X	X	X	X	X	X	X
	Plantão Psicopedagógico	X	X	X	X		X	X	X
	Ação familiar e comunitária – Show de Prêmios	X							

15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO:

PLANO DE APLICAÇÃO				
	1ª PARCELA (50%)	2ª PARCELA (30%)	3ª PARCELA (20%)	TOTAL
Despesas Correntes	31.764,70	19.058,82	12.705,88	63.529,40

16. ESTRATÉGIAS DE SUSTENTABILIDADE

Como a organização pretende assegurar a continuidade das ações após a conclusão do Projeto cofinanciado pelo COMDICA

A entidade mantenedora do Instituto é a ASBEAS. Assim,todas as atividades executadas, durante o ano, possuem o suporte logístico financeiro de tal mantenedora.

Como estratégia de sustentabilidade, o INSF também participa de editais para seleção de projetos sociais, fortalece seu corpo de voluntários e paulatinamente amplia a quantidade de parceiros existentes. Desta forma, diversas atividades foram implementadas na rotina pedagógica do INSF.

Além de tais estratégias, o INSF também atua junto à comunidade, por meio de sensibilização da temática trabalhada, por meio de bazares, bingos, eventos e divulgação nas redes sociais para atendimento às necessidades permanentes dos beneficiários da Instituição, como alimentação, vestuário, material pedagógico, transporte, material lúdico, etc.

17. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

Descrever as formas de divulgação que serão empregadas, indicando as peças que serão utilizadas (folder, cartaz, banner, camiseta, faixa, entre outras); o veículo (jornal, TV, rádio, Internet, redes sociais, carro de som, entre outros) e as respectivas dimensões. É importante também considerar o local onde será inserida a logomarca do COMDICA, respeitando o formato (horizontal ou vertical), dimensão e posição (parte superior ou inferior e centro). A inserção da logomarca de outros incentivadores ainda é possível desde que sejam indicadas as dimensões, posições onde serão inseridas e a proporção em relação a marca do COMDICA. Caso a estratégia de divulgação do projeto tenha uma imagem própria, o plano deve conter ainda a versão preliminar da referida marca que será utilizada pela instituição.

PLANO BÁSICO DE COMUNICAÇÃO				PROJETO FMCA N°	
Peça de divulgação	**Veículo de divulgação**	**Tamanho / duração peça**	**Logomarca COMDICA:** Formato/ Dimensão/ posição	**Logomarca outro incentivador:** Dimensão/ Posição	**Visualização da marca do projeto** Dimensão/ Posição da versão preliminar
Banner	Espaço	1,20 x 1.20	Horizontal	ASBEAS	

	Físico do INSF		15x10 Parte Inferior	15x10 Parte Inferior	-
Fotos	Redes Sociais	8 meses	-	-	-

18.Cronograma de atividades realizadas pelo projeto em sequência lógica e cronológica, com carga horária semanal e público participante por quantitativo e faixa etária;

Atividades	Nº de atendidos	Faixa etária	Carga horária semanal	Horário De _ à_ h	Dia da semana	Data		Resultados Esperados
						Início	Término	
Atendimento Familiar	Até 22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Segunda a Sexta-Feira	13hs às 17hs ou conforme disponibilidade familiar	03/09/19	30/04/20	Acompanhamento sistemático à família a fim de prevenir situações de risco bem como referenciá-las a serviços que possibilitem o exercício de sua cidadania.
Visita Domiciliar	Até 22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	De acordo com a disponibilidade familiar	De acordo com a disponibilidade familiar.	03/09/19	30/04/20	Entendimento da realidade familiar, para fins de um estudo social mais aprofundado e eficaz.

Visita Institucional	Até 22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Conforme ajuste de datas das instituições.	Conforme ajuste de datas das instituições.	03/09/19	30/04/20	Fortalecimento do trabalho interdisciplinar entre as instituições que compõem o Sistema de Garantia de Direitos, a fim de melhor atendimento às famílias.
Reunião Familiar	Até 22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Sextas-Feiras (datas pré-marcadas)	15:15 hs às 16:30 min	06/09/19 08/11/19 02/12/19 21/02/20 06/03/20 24/04/20	06/09/19 08/11/19 02/12/19 21/02/20 06/03/20 24/04/20	Diálogo com pais e/ou responsáveis sobre assuntos relacionados à vivência do Projeto, bem como problemáticas sociais e sua correlação com o ambiente familiar e a preservação de seus vínculos.

Reunião com Corpo Funcional	22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Sextas-Feiras (Atividade Mensal)	13hs às 15hs	27/09/19; 25/10/19; 29/11/19; 20/12/19; 24/01/20; 14/02/20; 27/03/20 24/04/20	27/09/19; 25/10/19; 29/11/19; 20/12/19; 24/01/20; 14/02/20; 27/03/20 24/04/20	Alinhamento das atividades de forma interdisciplinar, atendendo o propósito planejado.
Participação em Espaços de Controle Social, Articulação e Discussões Políticas	22 famílias	Sem delimitação	Sem delimitação	Conforme calendário institucional	A definir	03/09/19	30/04/20	Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos, a Rede Socioassistencial, Controle Social e o trabalho desenvolvido pelas Organizações da Sociedade Civil para continuidade de trabalhos semelhantes ao desenvolvido no INSF.

Avaliação Individual Diagnóstica	22	6 a 9 anos	1h e 45 min	13:15 às 15hs	Terça-Feira	03/09/2019 04/12/2019 27/03/20	03/09/2019 04/12/2019 27/03/20	Identificação do nível de entendimento linguístico e matemático das crianças inseridas no Projeto e avaliar sua progressão.
Banco Vitória	22	6 a 9 anos	50 min	14:10 às 15hs	Terça-Feira	03/09/19	28/04/20	Apresentação às crianças a educação monetária, atrelada à importância do exercício da cidadania cotidiana.
Inclusão Digital	22	6 a 9 anos	45 min	15:30 às 16:15hs	Terça-Feira	03/09/19	28/04/20	Obtenção de conhecimentos de letramento e raciocínio matemático por meio da ludicidade e tecnologia.
Orientação Psicológica	Até 22 Famílias	Sem delimitação	60 min	Quartas-Feiras	13:30 hs às 17hs	04/09/2019	29/04/2020	Identificação das dificuldades subjetivas da criança e/ou familiar, a fim de contribuir na superação destas fragilidades.

Aprendizado e Movimento	22	6 a 9 anos	40 min	13:30 às 14:10	Quarta-Feira	04/09/2019	29/04/20	Dinamização do aprendizado linguístico e matemático, atrelado ao desenvolvimento psíquico e motor.
Assembleia	22	06 a 09 anos	50 min	Quartas-Feiras	14:10 às 15h	04/09/2019	29/04/20	Desenvolvimento do trabalho em grupo com temáticas sociais diversas, tais como: racismo, cultura de paz, trabalho infantil, dentre outras temáticas correlacionadas.
Intercâmbio Cultural	22	6 a 9 anos	45 min	15:30 às 16:15min	Quarta-Feira	04/09/2019	29/04/20	Contato com outras línguas por meio de assuntos globais como meio ambiente, esportes e cultura.

Núcleo de Esporte	22	06 a 09 anos	40 min	Terças e Quintas	13:30 às 14:10min	05/09/2019	30/04/20	Possibilidade através das atividades físicas, de atrelar conhecimento linguístico e matemático com o desenvolvimento motor.
Cantinho das Imagens	22	06 a 09 anos	40 min	Quintas-Feiras	14:10 às 15hs	05/09/2019	24/04/20	Apresentação às crianças beneficiárias a linguagem através de sinais e símbolos, estimulando-os a buscar novos conhecimentos sobre diversos assuntos.
Conta que eu conto	22	06 a 09 anos	45 min	Quintas-feiras	15h e 30 às 16h e 15min	05/09/2019	30/04/20	Estímulo por meio da contação de histórias, o prazer pela leitura bem como sua proeficiência linguística.

Cozinha Experimental	22	06 a 09 anos	90 min	Sextas-Feiras	14:10h às 15h	06/09/2019	24/04/20	Desenvolvimento da prática de leitura com noções de quantidade, símbolos e cálculos matemáticos por meio da ludicidade em métodos culinários.

Composição do Sarau literário para as famílias	22	06 a 09 anos	50 min	Sextas-Feiras	15:30 às 16:15hs	06/09/2019	24/04/20	Desenvolvimento produção de texto, poesia e dramatização dentre outros aspectos que utilizem elementos constitutivos da linguagem tanto escrita quanto corporal, tendo seu produto final apresentado aos seus responsáveis, enaltecendo o pertencimento familiar.

Jogos pedagógicos interdisciplinares	22	06 a 09 anos	50 min	Segundas-Feiras	14h e 10min às 15h	09/09/2019	27/04/19	Por meio de jogos de tabuleiro, brincadeiras tradicionais e jogos educativos, potencializar o aprendizado linguístico e lógico das crianças beneficiárias.
Raciocinando	22	06 a 09 anos	45 min	Segundas-Feiras	15:30 às 16:15hs	09/09/2019	28/04/20	Estabelecimento de rotina para as crianças em verificar as tarefas repassadas pela escola nos fins de semana, reforçando o aprendizado do ensino regular.

Plantão Pedagógico	Até 22 famílias	Sem delimitação	60 min	Sextas-Feiras - atividade bimestral	15:30 às 16:30	04/10/2019	17/04/20	Fortalecer o vínculo institucional com as famílias, na perspectiva de incentivar o acompanhamento educacional das crianças em tela.
Excursão Pedagógica	Até 22 crianças	06 a 09 anos	240 min	Terça-Feira (Jardim Botânico); Horto de Dois Irmãos	13:15 às 15:30	08/10/2019; 23/03/2020	08/10/19; 23/03/20	Identificação no meio externo, dos ensinamentos apreendidos no espaço institucional, fazendo a analogia entre teoria e prática.

Ação familiar e comunitária – Show de Prêmios	A definir	Indefinida	360 min	Domingo	10hs às 16hs	15/09/2019	15/09/19	Socialização do trabalho desenvolvido no INSF, sensibilização do público quanto à temática trabalhada e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários dos beneficiários do Projeto.

a. **Parcerias:** Relação total dos parceiros estabelecidos pela entidade e identificando as suas atribuições específicas para a execução do projeto (tempo, financeiro, recursos materiais, espaço físico, recursos humanos, etc.);Na identificação deverá conter: Nome completo/sigla, CNPJ, endereço completo, telefones, endereço eletrônico, cópia da declaração\instrumento vinculador do parceiro;

PARCEIROS (DADOS)	TIPOS DE ARTICULAÇÃO
Serviço Social do Comércio (SESC PE) CNPJ 034829310001-61 Endereço: Rua Raphael, R. Rafael de Oliveira Alves, 438 - Ceasa, Recife - PE, 50790-320 Telefone: 81 3421-6090 Endereço eletrônico: bcoalimento@sescpe.com.br	Fornecimento de alimentos perecíveis, de origem hortifrutífera, complementando a segurança alimentar das crianças beneficiárias.
Programa Leite de Todos em Pernambuco – Tribunal de Contas de Pernambuco - TCE/PE	Fornecimento semanal de leite para famílias, reduzindo suas deficiências nutricionais, com prioridade para crianças, gestantes, nutrizes e

CNPJ: 11.435.633/0001-49 Endereço: Rua da Aurora, 885, Boa Vista – Recife -PE. Telefone: 0800-281- 2090	desnutridos.
Faculdade de Odontologia do Recife (FOR) CNPJ: 11.526.498/00001-47 Endereço: Rua Artur Coutinho, 143, Santo Amaro, Recife-PE Telefone: 81 3221-3325 Endereço eletrônico: secretaria@for.edu.br	Atendimento odontológico para as crianças inseridas no Instituto Nossa Senhora de Fátima como prevenção e profilaxia de doenças bucais.
AIESEC CNPJ: 48.605.307/0001-42 Endereço: Centro de Filosofia e Ciências Humanas, UFPE - Av. da Arquitetura, s/n - Sala 1 - Cidade Universitária, Recife – PE Telefone: 81 98473-0228 Endereço eletrônico: recife@aiesec.org.br	Disponibilização de estudantes estrangeiros intercambistas, no intuito do trabalho voluntário internacional, desenvolvendo atividades lúdicas com as crianças de esportes, cultura e meio ambiente.
Movimento Pró Criança CNPJ: 02.539.347/0001-32 Endereço: Rua dos Coelhos, 317, Boa Vista, Recife-PE Telefone: 81 3412-8989	Fornecimento de monitores de informática para ministrar conhecimento, na perspectiva de inclusão digital, para as crianças do INSF.
Sonhar Acordado CNPJ: 04507472000196 R. Paissandú, 112 - Paissandu, Recife - PE	Criação de festas em datas comemorativas do Ano, a fim de proporcionar momentos de cultura, recreação, esportes e lazer para as crianças inseridas no Instituto.

b. **Formas de interação com a família e com a comunidade** De acordo com os parâmetros estabelecidos no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária e o Plano Nacional da Primeira Infância, atentando para as normativas específicas conforme cada Eixo de atendimento;

Atividades	Nº de famílias	Carga horária mensal	Dias da semana	Horário De _a_ h	Data		Resultados Esperados
					Início	Término	
Atendimento Familiar	Até 22 famílias	Sem delimitação	Segunda a Sexta-Feira	13hs às 17hs ou conforme disponibilidade familiar	03/09/19	30/04/20	Acompanhamento sistemático à família a fim de prevenir situações de risco bem como referenciá-las a serviços que possibilitem o exercício de sua cidadania.
Visita Domiciliar	Até 22 famílias	Sem delimitação	Segunda a Sexta-Feira	De acordo com a disponibilidade familiar	03/09/19	30/04/20	Entendimento da realidade familiar, para fins de um estudo social mais aprofundado e eficaz.
Visita Institucional	Até 22 famílias	Sem delimitação	Segunda a Sexta-Feira	Conforme ajuste de datas das instituições.	03/09/19	30/04/20	Fortalecimento do trabalho interdisciplinar entre as instituições que compõem o Sistema de Garantia de Direitos, a fim de melhor atendimento às famílias.

Reunião Familiar	Até 22 famílias	Sem delimitação	Sextas-Feiras	15:15hs às 16:30min	06/09/19 08/11/19 02/12/19 21/02/20 06/03/20 24/04/20	06/09/19 08/11/19 02/12/19 21/02/20 06/03/20 24/04/20	Diálogo com pais e/ou responsáveis sobre assuntos relacionados à vivência do Projeto, bem como problemáticas sociais e sua correlação com o ambiente familiar e a preservação de seus vínculos.
Participação em Espaços de Controle Social, Articulação e Discussões Políticas	Até 22 famílias	Sem delimitação	Conforme agenda dos espaços institucionais.	Conforme agenda dos espaços institucionais.	03/09/19	30/04/20	Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos, a Rede Socioassistencial, Controle Social e o trabalho desenvolvido pelas Organizações da Sociedade Civil para continuidade de trabalhos semelhantes ao desenvolvido no INSF.
Orientação Psicológica	Até 22 famílias	Até 14 horas	Quartas-Feiras	13:30 hs às 17hs	04/09/19	29/04/20	Identificação das dificuldades subjetivas da criança e/ou familiar, a fim de contribuir na superação destas fragilidades.
Apresentação do Sarau literário para as famílias	Até 22 famílias	Sem delimitação	Atividade Festiva Pontual com as Famílias	15:30 às 16:15min	16/12/19 17/04/20	16/12/19 17/04/20	Apresentação teatral das crianças aos seus familiares como produto final de alguns elementos apreendidos durante execução do Projeto, enaltecendo o pertencimento familiar e vínculos entre seus entes.

Ação familiar e comunitária – Show de Prêmios	Sem delimitação	Sem delimitação	Atividade familiar e comunitária pontual - Domingo	10hs às 16hs	15/09/19	15/09/19	Socialização do trabalho desenvolvido no INSF, sensibilização do público quanto à temática trabalhada e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários dos beneficiários do Projeto.

c. **Formas de interlocução com os eixos do SGD** Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social);

Em conformidade com o arcabouço teórico que preconiza o trabalho desenvolvido com crianças, adolescentes e suas famílias, o INSF prioriza sua intervenção de forma interdisciplinar com outros órgãos que compõem a Rede Socioassistencial e o Sistema de Garantia de Direitos.

De forma sistemática, o INSF participa de reuniões com o CRAS do território onde está inserido, nos Conselhos de Direitos e Fóruns de Discussão sobre a temática e também mobiliza estudos sobre famílias já acompanhadas pelo Conselho Tutelar, CREAS, dentre outros serviços da Rede.

Assim, entende-se que a autonomia que a família necessita para exercer sua cidadania será construída com o suporte dos agentes envolvidos, e não sozinha.

19. METAS E INDICADORES

Descrição da meta	Forma de execução	Meio de verificação para o cumprimento da meta	Resultado Esperado
80% das crianças do Projeto saibam reconhecer as letras e efetuar leituras simples bem como realizar escrita.	Atividades lúdicas onde a leitura e escrita são utilizadas como principais instrumento de execução.	Avaliação quantitativa e qualitativa bimestral das crianças beneficiárias, das famílias e da Equipe ligada diretamente ao público avaliado.	A leitura como mecanismo de socialização, percepção de mundo e inclusão social.

60% das crianças estimuladas a utilizarem o corpo como fonte de diversas aptidões e assim descobrirem sua identidade corporal.	Atividades lúdicas onde o movimento corporal seja o principal instrumento de execução na atividade.	Participação efetiva nas atividades propostas com este intuito.	Crianças estimuladas em desenvolver suas capacidades motoras e a linguagem corporal.
60% dos responsáveis pelas crianças demonstrem interesse pelo desempenho escolar de seus respectivos beneficiados.	Participação assídua dos responsáveis nas atividades propostas durante o Projeto.	Análise quantitativa das atas de presença das Reuniões e Eventos e avaliação qualitativa das crianças sobre seus responsáveis.	Maior interesse dos responsáveis em participar do desenvolvimento das crianças a eles vinculados.
70% das crianças do Projeto com maior percepção matemática.	Desenvolvimento de estratégias que potencializem o raciocínio lógico matemático das criaças Proporcionar às crianças beneficiadas pelo Projeto.	Evolução da análise diagnóstica pedagógica, autoavaliação das crianças beneficiadas e pesquisa de satisfação dos pais e/ou responsáveis.	Crianças estimuladas cognitivamente, em aspectos lógicos, melhorando suas percepções e competências matemáticas .
60% das famílias referenciadas pelo Sistema de Garantia de Direitos e/ou Rede Socioassistencial.	Encaminhamento às famílias aos diversos serviços que compõem a Rede Socioassistencial ou Sistema de Garantia de Direitos, conforme sua necessidade.	Instrumental de referência à Rede ou SGD, Registro em Livro de Atividades Diárias das orientações verbais.	Famílias conhecedoras de seus direitos e os caminhos para o exercício de sua cidadania e prevenção de situações de risco social.

20. DO MONITORAMENTO E DA AVALIAÇÃO INTERNA

Descrever as formas de monitoramento a serem realizadas com a equipe do projeto e com o público destinatário (crianças, adolescentes e suas respectivas famílias) com relação às ações desenvolvidas. A avaliação deverá conter os objetivos específicos, os meios de verificação, os

instrumentos utilizados para coletas de dados, a periodicidade e responsáveis pela ação.

20.1 Avaliação das atividades com as crianças e adolescentes

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
Empreender habilidades relacionadas à leitura, escrita, produção de textos e interpretação tanto de contos, como de acontecimentos cotidianos da sociedade, estimulando, sobretudo sua criticidade.	Avaliação quantitativa e qualitativa bimestral das crianças beneficiárias, das famílias e da Equipe ligada diretamente ao público avaliado.	Avaliação diagnóstica; avaliação dos educadores envolvidos no Projeto; Pesquisa de satisfação das famílias sobre o desenvolvimento educacional das crianças e autoavaliação de desenvolvimento educacional; Atas de frequência; Fotos	Trimestral	Equipe Pedagógica
Fomentar a comunicação oral e corporal, através de atividades lúdicas motoras, sejam elas de caráter teatral, musical, esportivo ou de áreas afins para desenvolvimento da criatividade, imaginação e sociabilidade infantil.	Participação efetiva nas atividades propostas com este intuito.	Pesquisa de satisfação das famílias sobre o desenvolvimento educacional das crianças e autoavaliação de desenvolvimento educacional; Atas de frequência; Fotos	Trimestral	Equipe Pedagógica
Estimular o raciocínio lógico-matemático das crianças beneficiárias do Projeto como forma prazerosa de percepção matemática, memorização e consequente ascensão escolar.	Evolução da análise diagnóstica pedagógica, autoavaliação das crianças beneficiadas e pesquisa de satisfação dos pais e/ou responsáveis.	Avaliação diagnóstica; avaliação dos educadores envolvidos no Projeto; Pesquisa de satisfação das famílias sobre o desenvolvimento educacional das crianças e autoavaliação de	Trimestral	Equipe Pedagógica

		desenvolvimento educacional; Atas de frequência; Fotos		

20.2 Avaliação das atividades com as famílias do público destinatário

Objetivos específicos	**Meio de verificação**	**Instrumentos para coleta dos dados**	**Periodicidade**	**Responsável pela ação**
Possibilitar às famílias alcançadas pelo Projeto a se autoperceberem como agentes de estímulo à aprendizagem infantil e assim, estreitar ainda mais os vínculos familiares e comunitários de seus membros.	Instrumental de referência à Rede ou SGD, Registro em Livro de Atividades Diárias das orientações verbais.	Instrumental de encaminhamentos; Pesquisa de autoavaliação aos responsáveis; Pesquisa de satisfação infantil sobre seus responsáveis; Atas de frequência; Fotos.	Trimestral	Setor de Psicologia e Serviço Social

COSMIRA CORREIA SANTOS

Assinatura do Representante Legal da Entidade de Atendimento

ANA MARIA DE FARIAS LIRA

Assinatura do Presidente do COMDICA

MICHELINE AUGUSTA SILVA SALES

Assinatura da Coordenação da Instituição /Projetos

Recife, 17 de Julho de 2019.