ANEXO II
ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO E ROTEIRO ÚNICO
FMCA - 2019

CLUBE DE MÃES DOS MORADORES DO ALTO DO REFUGIO
Rua Alto do Refúgio, 468, Nova Descoberta, Casa Amarela, Recife
CEP: 52191-100 Fone: 98677-9651
CNPJ: 12.585.170/0001-64
E-mail: maesdoreffugio@gmail.com

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 RAZÃO SOCIAL: Clube de Mães dos Moradores do Alto do Refúgio		**1.2 SIGLA:** CMMAR
1.3 NÚMERO DE REGISTRO NO COMDICA: 0046		**1.4 RPA:** 3.3
1.5 REGIME DE ATENDIMENTO DA ENTIDADE (ECA, Art. 90): Regime de orientação e apoio sócio familiar, através de ações preventivas junto às crianças, adolescentes e famílias.		
1.6ENDEREÇO DA ENTIDADE (SEDE): Rua Alto do Refúgio, 468, Nova Descoberta, Recife-PE		
1.7 PONTO DE REFERENCIA: Próximo ao terminal do ônibus Alto do Refúgio		
1.8 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:	**MANHÃ:** X	**TARDE:** X
1.9ENDEREÇO (LOCAIS DAS ATIVIDADES): Rua Alto do Refúgio, 468, Nova Descoberta, Recife-PE		
1.10PONTO DE REFERÊNCIA: Próximo ao terminal do ônibus Alto do Refúgio		
1.11 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:	**MANHÃ:** X	**TARDE:** X
1.12 E-MAIL INSTITUCIONAL: maesdoreffugio@gmail.com		**1.13 TELEFONE:** 98677-9651
1.14 SITE E/OU REDES SOCIAIS: www.facebook.com/ClubedeMaesdoAltodoRefugio		**1.15 CIM:** 147098-1
1.16 CNPJ: 12.585.170/0001-64		

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

2.1 NOME DO PROJETO: Cultura e Cidadania no Combate à Exploração do Trabalho Infantil.	**2.2 EIXO TEMÁTICO (CONFORME AS DIRETRIZES PREVISTAS NO EDITAL):** Eixo 4 – Prevenção e Apoio Socioeducativo
2.3 META: A meta de atendimento deste projeto é 25 adolescentes. Este projeto disponibiliza 10% das vagas para crianças e adolescentes que estejam em processo de reinserção familiar, comunitária e social, encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direito – SGD, bem como as que sejam oriundas dos **Eixos 1** (Acolhimento Institucional); **Eixo 2** (Violência	

Doméstica e Sexual contra Crianças e Adolescentes) e **Eixo 3** (Atendimento às crianças e Adolescentes em Situação de Rua) deste edital.	
2.4 PERÍODO DE EXECUÇÃO: 03/09/2019 a 30/04/2020	**2.5 PÚBLICO DESTINATÁRIO:** 25 adolescentes com suas respectivas famílias.
2.6 COORDENADOR DO PROJETO/PLANO DE TRABALHO: Ivan Tavares da Silva	**2.7 VÍNCULO:** Prestador de Serviço
2.8 CPF: [redacted]	**2.9 RG:** [redacted]
2.10 TELEFONE DO COORDENADOR: 98835-3906	**2.11 E-MAIL DO COORDENADOR:** ivantavaress11@gmail.com

3. DENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

3.1 NOME COMPLETO: Ana Lucia Fernandes Galindo	
3.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL: [redacted]	**3.3 TELEFONE RESIDENCIAL:** [redacted]
3.4 NÚMERO DE CELULAR: 98677-9651	**3.5 PROFISSÃO:** Agente Comunitária de Saúde
3.6 CPF: [redacted]	**3.7 RG:** [redacted]
3.8 ESTADO CIVIL: Solteira	**3.9 DATA DE POSSE DA ATUAL DIRETORIA:** 15/01/2016
3.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO: 15/01/2016 a 14/01/2020	
3.11 E-MAIL DO DIRIGENTE: maesdoreffugio@gmail.com	

4. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Segundo a Fundação Telefônica, Trabalho Infantil é toda forma de trabalho realizado por crianças e adolescentes em idade inferior a 16 (dezesseis) anos, ressalvado na condição de aprendiz que é a partir dos 14 (quatorze) anos. Ainda de acordo com a Organização Internacional do Trabalho (OIT) entre os anos 1992 e 2015, aproximadamente 5,7 milhões de crianças e adolescentes deixaram de trabalhar no país, o que significou uma redução de 68%. Entretanto, ainda restam 2,7 milhões. Deste quantitativo, 852 mil se concentra na Região Nordeste.

Partindo para a comunidade Alto do Refúgio, Bairro de Nova Descoberta, foi realizada uma pesquisa entre o Clube de Mães, Fundação Telefônica e Visão Mundial onde foi detectado um número expressivo de 560 adolescentes em situação de Trabalho Infantil. Com o intuito de enfrentar esta grave distorção social que compromete o presente e o futuro de tantos adolescentes, o Clube de Mães apresenta o Projeto “Cultura e Cidadania no Combate à Exploração do Trabalho Infantil”. O objetivo é utilizar a Dança Popular e a Cidadania pautada em experiências lúdicas e culturais como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social a fim de prevenir situações de risco ao trabalho infantil.

Desta forma, o projeto investirá no desenvolvimento de potencialidades, no fortalecimento de vínculos familiares/comunitários e oferecerá a possibilidade de construção de um projeto de vida a fim de que os participantes se reconheçam como cidadãos de direitos e deveres e, sobretudo, lhes dê novas perspectivas para o futuro como protagonistas de sua própria história. Todas as ações ocorrerão sintonizadas com o Plano de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção do Adolescente trabalhador do Município do Recife – Resolução COMDICA 039/2006, bem como as Orientações Técnicas Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes (2010).

5. OBJETIVO GERAL

Reduzir a vulnerabilidade social de 25 adolescentes, na faixa etária dos 12 aos 15 anos, da comunidade do Alto do Refúgio, que se encontram em situação de trabalho infantil.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS E AÇÕES

Objetivos Específicos	**Ações**
Combater o trabalho infantil com ações culturais e de cidadania, visando o desenvolvimento do protagonismo juvenil.	- Oficinas de danças populares para 25 adolescentes. - Rodas de diálogo sobre o enfrentamento ao trabalho infantil. - Ciclo de oficinas com temas transversais e sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. - Palestras nas escolas sobre Trabalho Infantil como agentes multiplicadores. - Reuniões com os adolescentes atendidos pelo projeto.
Possibilitar o acesso a novas vivências artísticas, culturais e de lazer, com vistas a fortalecer a convivência familiar e comunitária.	- Intercâmbios culturais nas escolas locais. - Visita a espaços culturais. - Comemoração dos aniversariantes. - Natal solidário com famílias e parceiros. - Amostra de danças populares em homenagem a Luiz Gonzaga.
Promover oficinas de conscientização através de ações socioeducativas e de geração de renda para as famílias do público direto do projeto.	- Rodas de diálogo com as famílias abordando temas sobre trabalho infantil e ECA. - Ciclo de oficinas sobre empreendedorismo conjuntas à atividades de geração de renda. - Reuniões com as famílias do projeto. - Encaminhamentos de casos de proteção aos equipamentos sociais disponíveis no Município.

6.METODOLOGIA

O projeto Cultura e Cidadania no Combate à Exploração do Trabalho Infantil será realizado na sede do Clube de Mães cuja localização é na comunidade Alto do Refúgio. As ações serão desenvolvidas junto a 25 adolescentes, na faixa etária de 12 a 15 anos, durante um período de 08 meses. As atividades ocorrerão de Segunda-feira a Quarta-feira, de 8:00 às 17:00, em um

espaço de 8 horas/dia, totalizando, assim, 24 horas semanais. Ressalta-se que a participação dos adolescentes se dará no contra turno escolar.

No **Objetivo Específico 1**, serão criados espaços de convivência reservados à cultura e ao conhecimento como forma de empoderamento. Para isto, serão desenvolvidas oficinas teóricas e práticas de danças populares, bem como momentos de sensibilização no projeto e palestras nas escolas como agentes multiplicadores. Vale ressaltar que estes momentos serão ministrados através de rodas de diálogos, dinâmicas de grupo e apresentações, com o uso de vídeos, CD´s, filmes educativos e materiais informativos, de forma lúdica e pedagógica.

O **Objetivo Específico 2** vem com a proposta de conhecer e compartilhar os conhecimentos artísticos e culturais. Dentre as ações a serem desenvolvidas teremos diversos eventos e visitas a espaços como, por exemplo, o Museu Cais do Sertão, Espaço do Frevo, Casa da Cultura, e, inclusive, no mês de encerramento do projeto, uma amostra de danças populares em homenagem a Luiz Gonzaga como forma de apresentar à comunidade escolar e aos parceiros os resultados do projeto!

O **Objetivo Específico 3** traz ações focadas na família. Nos espaços de convivência, as mães serão sensibilizadas sobre seu papel protetor em relação aos seus filhos, bem como serão oportunizadas com teóricas e práticas sobre empreendedorismo e geração de renda para a confecção de utensílios domésticos com tecidos e materiais reciclados. No final do projeto, durante a amostra de danças populares na Escola Comandante Luiz Gomes, elas montarão uma Feira Solidário para exposição e vendas dos objetos confeccionados nas oficinas. Vale frisar que o recurso será revertido para novas aquisições de materiais.

7. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

7.1 Identificar o perfil geográfico do local onde serão desenvolvidas as ações (máximo 10 linhas)

A área de abrangência do projeto será na comunidade Alto do Refúgio, localizada no bairro de Nova Descoberta, RPA 3.3. A situação geográfica desta comunidade é, em grande maioria, formada por regiões de morros devido a uma ocupação desordenada e irregular da periferia da cidade, surgindo assim, uma enorme quantidade de encostas desprotegidas e de difícil acesso. Isto tem prejudicado a eficácia da acessibilidade, limitado o convívio social e o acesso de crianças, adolescentes, famílias, pessoas com necessidades especiais e idosos aos serviços e equipamentos sociais. Quanto às áreas baixas do território, elas também passam por constantes inundações; Em dias de chuvas, as famílias ficam preocupadas devido ao deslizamento de barreiras que ameaçam suas vidas.

7.2 Descrever o perfil do público destinatário (crianças, adolescentes e famílias), apontando a situação de vulnerabilidade ou violação

Os adolescentes da comunidade do Alto do Refúgio sobrevivem em situação de vulnerabilidade social. Em sua grande maioria, sofrem discriminação pela condição social e orientação sexual, são expostos a situações de risco que propicia o envolvimento com as drogas, marginalização, violência doméstica e trabalho infantil. Isto tudo gera consequências irreparáveis a este público como a perda dos seus direitos.

O público deste projeto frequenta a rede Municipal e Estadual de ensino. A maioria apresenta baixo rendimento escolar e deficiências de aprendizagem. Sobre suas residências, moram em lares cujas condições não oferecem qualidade de vida. A

maioria dos adolescentes não tem projeto de vida, vivem sem expectativas para o futuro e nem desfrutam de atividades de lazer devido as condições econômicas.

Em relação às famílias, muitas vivem em ambientes de exclusão, são pressionadas pela falta de elementos e estrutura para a sobrevivência cotidiana. Em sua maioria, são monoparentais, sendo a mãe ou a avó a chefe da família. A convivência familiar é marcada por conflitos decorrentes do uso de substâncias psicoativas lícitas (álcool) ou ilícitas (maconha, principalmente) por um dos chefes da família ou por ambos.

Outros aspectos relevantes das famílias é que são de baixa escolaridade. Quanto a situação econômica, representam uma população de baixa renda, estão inseridos em atividades informais, desempregados ou em algum programa de renda mínima do Governo Federal, como o Bolsa Família. Por isso, eles se utilizam dos adolescentes para complementar a renda familiar. É neste contexto, que o projeto inclui ações com as famílias no sentido de desenvolver oficinas de sensibilização e atividades de geração de renda para mitigar esta situação.

7.3 Quantifique o número de inscritos no projeto, especificando o número crianças, adolescentes e suas famílias.

Nº de crianças	--------	**Nº de Adolescentes**	25	**Nº de Famílias**	25
Faixa etária	--------	**Faixa etária**	12 a 15 anos	**Responsáveis (Mãe, Pai e/ou família extensa)**	
Condições socioeconômicas	--------	**Condições socioeconômicas**	- Adolescentes em situação de vulnerabilidade social, como, por exemplo, trabalho infantil; - Residem em moradias que não oferecem condições dignas; - Frequentam a Rede Pública de ensino; - Sem muitas oportunidades de lazer; - Sofrem discriminação pela condição social e orientação sexual, bem como violência doméstica; - São expostas às drogas e à marginalização.	**Condições socioeconômicas**	- Muitas famílias fazem uso de substâncias psicoativas lícitas (álcool) ou ilícitas (principalmente maconha). - Elas apresentam baixa escolaridade; - São de população de baixa renda; - Pais desempregados ou exercendo trabalhos informais; - A maioria é beneficiária do Programa Bolsa Família.
Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica	--------	**Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica**	Comunidade do Alto do Refúgio, bairro de Nova Descoberta.	**Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica**	Comunidade do Alto do Refúgio, bairro de Nova Descoberta.

8. Critérios de inscrição de crianças/adolescentes ou famílias no projeto.

Os critérios estabelecidos para admissão dos 25 adolescentes que participarão das ações do projeto são:

- ✓ Adolescentes residentes na comunidade do Alto do Refúgio;
- ✓ Adolescentes na faixa etária de 12 a 15 anos;
- ✓ Adolescentes em situação de trabalho infantil;
- ✓ Adolescentes matriculados no ensino formal.

Vale salientar que a entidade desenvolve, junto às famílias, um trabalho de sensibilização quanto à importância dos adolescentes estarem devidamente matriculados no ensino formal. Caso eles estejam fora da escola, faremos um encaminhamento ao Conselho Tutelar da RPA-3B.

Ressaltamos que este projeto disponibiliza 10% (dez por cento) das vagas para as crianças e adolescentes que estejam em processo de reinserção familiar, comunitária, social, bem como as que sejam oriundas dos **Eixos 1** (Acolhimento Institucional); **Eixo 2** (Violência Doméstica e Sexual contra Crianças e Adolescentes) e **Eixo 3** (Atendimento às crianças e Adolescentes em Situação de Rua) deste edital.

OBS: As mães dos adolescentes participarão das oficinas de sensibilização (oficinas de combate ao trabalho Infantil) e oficinas sobre empreendedorismo e geração de renda.

9. TEMPO DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	Nº DE ATENDIDOS	FAIXA ETÁRIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO das _ as__	DATA		RESULTADOS ESPERADOS
						Início	Término	
Oficinas de danças populares para 25 adolescentes.	25	12 a 15 anos	16 horas	Segunda-feira e Terça-feira	8:00 às 12:00 13:00 às 17:00	03/09/2019	30/04/2020	Valorização da cultura popular. Melhor desenvoltura física.
Rodas de diálogo sobre o enfrentamento ao trabalho infantil.	25	12 a 15 anos	2 horas	Quarta-feira	10:00 às 12:00 15:00 às 17:00	04/09/2019	30/04/2020	Redução do número de adolescentes em situação de trabalho infantil. Redução da evasão escolar.

Ciclo de oficinas com temas transversais e sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	25	12 a 15 anos	2 hora	Quarta-feira	8:00 às 10:00 13:00 às 15:00	04/09/2019	30/04/2020	Redução do número de adolescentes em situação de trabalho infantil. Adolescentes exercendo seu protagonismo juvenil.
Palestras nas escolas sobre Trabalho Infantil como agentes multiplicadores.	25	12 a 15 anos	1 hora (1 vez por mês)	Quarta-feira	10:00 às 11:00 14:00 às 15:00	03/10/2019	15/04/2020	Adolescentes multiplicadores de informações nas escolas locais. Adolescentes exercendo seu protagonismo juvenil.
Reuniões com os adolescentes atendidos pelo projeto.	25	12 a 15 anos	1 hora (1 vez por mês)	Quarta-feira	16:00 às 17:00	03/09/2019	30/04/2020	Adolescentes participando do processo avaliativo do projeto.
Intercâmbios culturais nas escolas locais.	25	12 a 15 anos	2 hora (04 Intercâmbios Culturais)	Segunda-feira	9:00 às 11:00 14:00 às 16:00	21/10/2019	22/04/2020	Resgate das riquezas culturais. Reconhecimento da identidade cultural. Fortalecimento da autoestima. Fortalecimento das relações escolares.
Visita a espaços culturais.	25	12 a 15 anos	4 horas (03 visitas)	Quarta-feira	13:00 às 17:00	16/10/2019	31/03/2020	Valorização dos espaços de cultura. Melhoria na qualidade da integração dos participantes.
Comemoração dos aniversariantes.	25	12 a 15 anos	1 hora (3 comemorações)	Segunda-feira	16:00 às 17:00	04/11/2019	30/04/2020	Fortalecimento da autoestima. Valorização ao próximo.
Natal solidário com famílias e parceiros.	50	12 a 15 anos e famílias	4 horas (Apenas no mês de dezembro)	Quarta-feira	13:00 às 17:00	18/12/2019	18/12/2019	Fortalecimento dos laços afetivos entre pais, filhos e comunidade. Fortalecimento das parcerias.

Amostra de danças populares em homenagem a Luiz Gonzaga.	50	12 a 15 anos e famílias	4 horas (Apenas no mês de abril)	Terça-feira	14:00 às 17:00	28/04/2019	28/04/2019	Resgate das riquezas culturais. Reconhecimento da identidade cultural. Fortalecimento da autoestima.
Rodas de diálogo com as famílias abordando temas sobre trabalho infantil e ECA.	25	Famílias	1 hora (1 vez por mês)	Terça-feira	14:00 às 15:00	10/09/2019	28/04/2020	Famílias mais fortalecidas para o exercício de seu papel no combate ao trabalho infantil e proteção do adolescente.
Ciclo de oficinas sobre empreendedorismo conjuntas à atividades de geração de renda.	25	Famílias	3 horas (1 vez por mês)	Terça-feira	14:00 às 17:00	10/09/2019	28/04/2019	Famílias sensibilizadas quanto ao seu papel de proteção ao adolescente e exercendo atividades de geração de renda.
Reuniões com as famílias do projeto.	25	Famílias	1 hora (1 vez por mês)	Terça-feira	13:30 às 14:00	10/09/2019	28/04/2020	Famílias interagindo com uma participação mais efetiva junto aos seus filhos.
Encaminhamentos de casos de proteção aos equipamentos sociais disponíveis no Município.	25	Famílias	8 horas	Terça-feira	8:00 às 12:00 13:00 às 17:00	03/09/2019	30/04/2020	Possibilitar às famílias oportunidades de dispor dos serviços sociais oferecidos pelo Município, com vistas a fortalecer as ações em rede.

10. PLANEJAMENTO E GESTÃO FINANCEIRA DA PARCERIA

10.1. Custo total a ser solicitado ao FMCA para execução do Projeto:

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
1.RECURSOS HUMANOS	R$ 31.760,00
2.ENCARGOS SOCIAIS	R$ 6.352,00
3.BENS DE CONSUMO (ALIMENTAÇÃO+MATERIAL DE CONSUMO)	R$ 20.407,40
4.TRANSPORTE	R$ 1.550,00
5.CUSTOS INDIRETOS	R$ 0,00
6.BENS PERMANENTES	R$ 2.500,00

7.OUTRAS DESPESAS	R$ 560,00
8.SERVIÇOS DE TERCEIROS	R$ 0,00
9.DIVULGAÇÃO	R$ 400,00
TOTAL	**R$ 63.529,40**

10.2- PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

RUBRICA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	TOTAL DESPESAS
1. RECURSOS HUMANOS									
1.1- Coordenação Geral									
1.1.1 - Coordenador executivo	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 16.000,00
1.1.2 – Coord. pedagógico / A.Social									
1.2 - Equipe Técnica/Pedagógica									
1.2.1- Nutricionista									
1.2.2 – Instrutor I	R$ 1.230,00	R$ 1.230,00	R$ 1.230,00	R$ 1.230,00	R$ 1.230,00	R$ 1.230,00	R$ 1.230,00	R$ 1.230,00	R$ 9.840,00
1.2.3 – Instrutor II	R$ 200,00	R$ 200,00	R$ 200,00	R$ 200,00	R$ 200,00	R$ 200,00	R$ 200,00	R$ 200,00	R$ 1.600,00
1.3- Eq de Apoio / Infraestrutura									
1.3.1 – Aux. escritório/Telemarketing									
1.3.2 - Cozinheira	R$ 540,00	R$ 540,00	R$ 540,00	R$ 540,00	R$ 540,00	R$ 540,00	R$ 540,00	R$ 540,00	R$ 4.320,00
SUBTOTAL DE RH	**R$ 3.970,00**	**R$ 3.970,00**	**R$ 3.970,00**	**R$ 3.970,00**	**R$ 3.970,00**	**R$ 3.970,00**	**R$ 3.970,00**	**R$ 3.970,00**	**R$ 31.760,00**
2. ENCARGOS SOCIAIS									
2.1 - Décimo terceiro									
2.2 - Férias									
2.3 - Previdência Social									
2.4 - FGTS									
2.5 - Despesas bancárias									
2.6 - Multa rescisória									
2.7 - PIS									
2.8 – Encargos Sociais	R$ 794,00	R$ 794,00	R$ 794,00	R$ 794,00	R$ 794,00	R$ 794,00	R$ 794,00	R$ 794,00	R$ 6.352,00
SUBTOTAL - ENCARGOS SOCIAIS	**R$ 794,00**	**R$ 794,00**	**R$ 794,00**	**R$ 794,00**	**R$**	**R$ 794,00**	**R$ 794,00**	**R$ 794,00**	**R$**

					794,00				**6.352,00**
3.BENS DE CONSUMO									
ALIMENTAÇÃO									
3.1 - Alimentação fora da instituição (Kit festa para evento de encerramento do projeto)								R$ 500,00	R$ 500,00
3.2 - Alimentação na instituição	R$ 1.600,00	R$ 1.600,00	R$ 1.600,00	R$ 1.600,00	R$ 1.600,00	R$ 1.600,00	R$ 1.600,00	R$ 1.600,00	R$ 12.800,00
3.2 - Gás de cozinha	R$ 60,00		R$ 60,00		R$ 60,00		R$ 60,00		R$ 240,00
SUBTOTAL DE ALIMENTAÇÃO	**R$ 1.660,00**	**R$ 1.600,00**	**R$ 1.660,00**	**R$ 1.600,00**	**R$ 1.660,00**	**R$ 1.600,00**	**R$ 1.660,00**	**R$ 2.100,00**	**R$ 13.540,00**
MATERIAL DE CONSUMO									
3.4 – Mat. Didáticos	R$ 4.500,00				R$ 2.367,40				R$ 6.867,40
3.5 - Uniformes									
3.6- Material para higiene / Limpeza									
3.7 - Kit primeiro socorros									
3.8 - Material de expediente									
SUBTOTAL DE MATERIAL	**R$ 4.500,00**				**R$ 2.367,40**				**R$ 6.867,40**
4.TRANSPORTE									
4.1 - Combustível									
4.2 - Locação de veículos (ônibus, Komb, Van)	R$ 450,00			R$ 450,00			R$ 450,00	R$ 200,00	R$ 1.550,00
4.3 - Passe Fácil									
SUBTOTAL DE TRANSPORTE	**R$ 450,00**			**R$ 450,00**			**R$ 450,00**	**R$ 200,00**	**R$ 1.550,00**
5.CUSTOS INDIRETOS									
5.1 - Conta de luz									
5.2 – Ct. de água + Água mineral									
5.3 - Conta de telefone									
5.4 -Internet									
SUBTOTAL DE CUSTOS INDIRETOS									
6. BENS PERMANENTES									
6.1 – Equipamento pedagógico (bem permanente)	R$ 2.500,00								R$ 2.500,00

6.2 - Equipamentos adequação do espaço físico									
6.3 - Equipamentos de acessibilidade									
SUBTOTAL DE BENS PERMANENTES	**R$ 2.500,00**								**R$ 2.500,00**
7.OUTRAS DESPESAS									
7.1 - Despesas bancárias	R$ 70,00	R$ 70,00	R$ 70,00	R$ 70,00	R$ 70,00	R$ 70,00	R$ 70,00	R$ 70,00	R$ 560,00
7.2 - Pequenas despesas (cheques ao portador)									
7.3 -Ingressos (passeios pedagógicos)									
7.4 - Locação de equipamentos									
SUBTOTAL DE OUTRAS DESPESAS	**R$ 70,00**	**R$ 70,00**	**R$ 70,00**	**R$ 70,00**	**R$ 70,00**	**R$ 70,00**	**R$ 70,00**	**R$ 70,00**	**R$ 560,00**
8. SERVIÇOS DE TERCEIRO									
8.1- Contador									
8.2- Assessoria jurídica									
8.3-Serviços gerais									
8.4- Terceirização de serviços de alimentação									
SUBTOTAL DE SERVIÇOES DE TERCEIRO									
9. DIVULGAÇÃO									
9.1-Banner			R$ 200,00					R$ 200,00	R$ 400,00
9.2-Folders									
9.3-Painel									
9.4-Placa de Sinalização									
9.5-Sites do Projeto, Marketing digital									
9.6-Audiovisual									
SUBTOTAL DE DIVULGAÇÃO			**R$ 200,00**					**R$ 200,00**	**R$ 400,00**
TOTAL DE DESPESAS	**R$ 13.494,00**	**R$ 6.884,00**	**R$ 6.694,00**	**R$ 6.884,00**	**R$ 8.861,40**	**R$ 6.884,00**	**R$ 6.494,00**	**R$ 7.334,00**	**R$ 63.529,40**

10.3 RECURSOS HUMANOS

	QUALIFICAÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (Dias e horários)	SALÁRIO (VALOR UNITÁRIO)	TIPO DE VÍNCULO	CUSTO MENSAL COM ENCARGOS SOCIAIS	TOTAL A SER PAGO
EQUIPE TÉCNICA	Ivan Tavares da Silva (Sociólogo)	Coordenador Executivo	Segunda-feira, terça-feira e quarta-feira 8:00 às 17:00	R$ 2.000,00	Prestador de Serviço	R$ 2.400,00	R$ 19.200,00
	Maria Inês da Silva (Ensino Médio – Magistério)	Educadora de Danças Populares	Segunda-feira, terça-feira e quarta-feira 8:00 às 17:00	R$ 1.230,00	Prestadora de Serviço	R$ 1.476,00	R$ 11.808,00
	Angélica Nobre de Lima Silva (Comunicação Social e Gestora Ambiental)	Oficineira (Atividades para Geração de Renda com as mães)	Terça-feira 14:00 às 17:00 (1 vez no mês)	R$ 200,00	Prestadora de Serviço	R$ 240,00	R$ 1.920,00
	Irani José da Silva (Ensino Fundamental)	Cozinheira	Segunda-feira, terça-feira e quarta-feira 8:00 às 17:00	R$ 540,00	Prestadora de Serviço	R$ 648,00	R$ 5.184,00
EQUIPE DE APOIO AO PROJETO	Adriana Pinto da Silva (Administração de Empresas e Especialista em Projetos Sociais)	Apoio na elaboração de Relatórios Financeiros.	Segunda-feira e terça-feira 9:30 às 16:30	----------	Prestadora de serviço (contrapartida da instituição)	----------	----------
	Carmem Andréa Amaral de Almeida (Assistente Social)	Apoio na realização de oficinas, bem como encaminhamentos ao CRAS, Conselho Tutelar	Terça-feira e quarta-feira 9:00 às 16:00	----------	Prestadora de serviço (contrapartida da instituição)	----------	----------

		e demais órgãos.					

10.1 BENS DE CONSUMO

RUBRICA	Especificação do material	Atividade	Indicador físico		Valor Unitário	Valor Total	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
OFICINAS DE DANÇAS POPULARES COM ADOLESCENTES								
Material Pedagógico	Adereços diversos para Danças Populares (Adereços para cabeça, roupas)	Danças Populares		25	R$ 20,00	R$ 500,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Maquiagem	Danças Populares		04	R$ 50,00	R$ 200,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Meias	Danças Populares		50	R$ 15,00	R$ 750,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Sapatos	Danças Populares		50	R$ 30,00	R$ 1.500,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Shorts	Danças Populares		50	R$ 10,00	R$ 500,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Sombrinhas de frevo	Danças Populares		50	R$ 10,00	R$ 500,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Tecidos diversos para roupas de dança e decoração do espaço para eventos	Danças Populares		75	R$ 10,00	R$ 750,00	03/09/2019	30/04/2020
OFICINAS DE CIDADANIA, ECA, PREVENÇÃO AO TRABALHO INFANTIL, TEMAS TRANSVERSAIS (ADOLESCENTES E MÃES)								
Material Pedagógico	Borracha	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		100	R$ 0,30	R$ 30,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Cartolina	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		100	R$ 0,60	R$ 60,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Cola	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		20	R$ 12,00	R$ 240,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Cola com gliter	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil,		50	R$ 0,80	R$ 40,00	03/09/2019	30/04/2020

		ECA, temas transversais.						
Material Pedagógico	Lápis	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		100	R$ 0,40	R$ 40,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Lápis de cera	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		51	R$ 3,00	R$ 153,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Lápis de cor	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		50	R$ 10,00	R$ 500,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Lapiseira	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		30	R$ 1,00	R$ 30,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Papel 40 kg	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		50	R$ 0,80	R$ 40,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Papel reciclado	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		05	R$ 11,00	R$ 55,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Piloto	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		04	R$ 2,60	R$ 10,40	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Papel A4	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais.		02	R$ 22,00	R$ 44,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Emborrachado	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais e decoração.		60	R$ 1,50	R$ 90,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Cola para emborrachado	Oficinas de cidadania, Trabalho Infantil, ECA, temas transversais e decoração.		10	R$ 9,50	R$ 95,00	03/09/2019	30/04/2020

OFICINAS PARA GERAÇÃO DE RENDA (MÃES)								
Material Pedagógico	Potes de tinta para tecidos (trabalhos com reciclados).	Atividades para geração de renda com as mães		85	R$ 3,40	R$ 289,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Cola para tecidos	Atividades para geração de renda com as mães		30	R$ 4,50	R$ 135,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Bicos decorativos	Atividades para geração de renda com as mães		08	R$ 2,00	R$ 16,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Pincéis	Atividades para geração de renda com as mães		30	R$ 2,00	R$ 60,00	03/09/2019	30/04/2020
Material Pedagógico	Tecidos para confecção de toalhas de prato e demais itens domésticos.	Atividades para geração de renda com as mães		40	R$ 6,00	R$ 240,00	03/09/2019	30/04/2020
TOTAL						**6.867,40**		

10.1.2 ALIMENTAÇÃO

Especificação do alimento	**Atividade**	**Indicador físico**		**Valor Unitário**	**Valor Total**	**Período (datas) a que se refere**	
		Unid.	**Quant.**			**Início**	**Término**
Arroz	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas diversas.		15	R$ 3,00	R$ 45,00	03/09/2019	30/04/2020
Macarrão	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas diversas.		30	R$ 2,00	R$ 60,00	03/09/2019	30/04/2020
Fubá	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas diversas.		30	R$ 1,60	R$ 48,00	03/09/2019	30/04/2020
Salsicha	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas diversas.		25	R$ 7,00	R$ 175,00	03/09/2019	30/04/2020
Carne moída	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas		20	R$ 15,00	R$ 300,00	03/09/2019	30/04/2020

	diversas.						
Frango	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas diversas.		15	R$ 12,00	R$ 180,00	03/09/2019	30/04/2020
Biscoito (caixa)	Comemorações, palestras, reuniões.		15	R$ 18,00	R$ 270,00	03/09/2019	30/04/2020
Bolo	Comemorações, palestras, reuniões.		20	R$ 10,00	R$ 200,00	03/09/2019	30/04/2020
Refrigerante	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas diversas.		25	R$ 6,00	R$ 150,00	03/09/2019	30/04/2020
Óleo	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas diversas.		02	R$ 4,00	R$ 8,00	03/09/2019	30/04/2020
Vinagre	Oficinas de danças populares, palestras, oficinas diversas.		04	R$ 1,70	R$ 6,80	03/09/2019	30/04/2020
Polpa de fruta	Comemorações, palestras, reuniões.		12	R$ 11,00	R$ 132,00	03/09/2019	30/04/2020
Açúcar	Comemorações, palestras, reuniões.		12	R$ 2,10	R$ 25,20	03/09/2019	30/04/2020
TOTAL					**R$ 1.600,00**		

10.2 TRANSPORTE

RUBRICA	**Especificação**	**Atividade**	**Indicador físico**		**Valor Unitário**	**Valor Total**	**Período (datas) a que se refere**	
			Unid.	**Quant.**			**Início**	**Término**
Aluguel transporte	Ônibus	Passeio para espaços culturais: Casa da Cultura, Museu Cais do Sertão e Espaço do Frevo.		03	R$ 450,00	1.350,00	Setembro	Fevereiro
Aluguel transporte	Van/Komb	Amostra de Danças na Escola		01	R$ 200,00	200,00	Abril	Abril

		Comandante Luiz Gomes.						
TOTAL						**1.550,00**		

10.3 BENS PERMANENTES

RUBRICA	**ESPECIFICAÇÃO BEM PERMANENTE**	**ATIVIDADE**	**QUANTIDADE**	**VALOR UNITÁRIO**	**VALOR TOTAL (R$)**
Equipamento de informática	Notebook	Oficinas de cidadania, trabalho infantil, ECA, temas transversais e palestras nas escolas. **OBS:** A instituição dispõe de um retroprojetor.	01	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00
Equipamento	Amplificador de som	Oficinas de danças populares e eventos.	01	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00
TOTAL					**R$ 2.500,00**

10.4 OUTRAS DESPESAS CORRENTE

RUBRICA	**Especificação**	**Atividade**	**Indicador físico**		**Valor Unitário**	**Valor Total**	**Período (datas) a que se refere**	
			Unid.	**Quant.**			**Início**	**Término**
Taxas	Taxas bancárias	Despesa bancária		08	70,00	560,00	03/09	30/04
TOTAL						**R$ 560,00**		

14. CRONOGRAMA FÍSICO DAS ATIVIDADES EM SEQÜÊNCIA LÓGICA:

SEQUENCIA DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019							
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7° MÊS	8º MÊS
Divulgação do projeto.	Apresentação do projeto para as famílias da comunidade.	x							
Inscrições	Inscrição dos adolescentes.	x							
Oficina de Dança Popular	Oficinas de danças populares para 25 adolescentes.	x	x	x	x	x	x	x	x
Rodas de diálogo	Rodas de diálogo sobre o enfrentamento ao trabalho infantil.	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciclo de oficinas	Ciclo de oficinas com temas transversais e sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	x	x	x	x	x	x	x	x
Palestras nas escolas	Palestras nas escolas sobre Trabalho Infantil como agentes multiplicadores.	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões com os adolescentes	Reuniões com os adolescentes atendidos pelo projeto.	x	x	x	x	x	x	x	x
Intercâmbios culturais	Intercâmbios culturais nas escolas locais.		x		x		x		x
Visitas culturais	Visita a espaços culturais.	x			x			x	
Comemorações	Comemoração dos aniversariantes.		x			x			x
Natal Solidário	Natal solidário com famílias e parceiros.				x				
Amostra de danças Populares	Amostra de Danças Populares em homenagem a Luiz Gonzaga.								x

SEQUENCIA DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019							
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7° MÊS	8º MÊS
Divulgação do projeto.	Apresentação do projeto para as famílias da comunidade.	x							
Inscrições	Inscrição dos adolescentes.	x							
Rodas de diálogo com famílias	Rodas de diálogo com as famílias abordando temas sobre trabalho infantil e ECA.	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciclo de oficinas	Ciclo de oficinas sobre empreendedorismo conjuntas à atividades de geração de renda.	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões com famílias	Reuniões com as famílias do projeto.	x	x	x	x	x	x	x	x
Encaminhamentos	Encaminhamentos de casos de proteção aos equipamentos sociais disponíveis no Município.	x	x	x	x	x	x	x	x

15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO:

PLANO DE APLICAÇÃO				
	1ª PARCELA (50%)	2ª PARCELA (30%)	3ª PARCELA (20%)	TOTAL
Despesas Correntes	R$ 31.764,7	R$ 19.058,82	R$ 12.705,88	R$ 63.529,40

16. ESTRATÉGIAS DE SUSTENTABILIDADE

Após a finalização deste projeto, a instituição contará com o apoio de 02 educadores voluntários os quais desenvolverão oficinas culturais e de cidadania para os adolescentes, na perspectiva de dar continuidade às ações de combate ao trabalho infantil na comunidade do Ato do Refúgio. Em relação a sustentabilidade política, a instituição continuará fazendo parte nos conselhos de

Saúde e Educação, bem como fortalecerá sua participação no Foscar, FEPETIPE, Conferências e Planos Municipais a fim de fortalecer as ações no atendimento às crianças e adolescentes.

Outra forma de sustentabilidade serão as doações de alimentos através dos parceiros Banco de Alimentos do SESC e mercadinhos do bairro. Outras estratégias em destaque serão a elaboração de projetos para captação de fundos, bem como a formação de Grupos Produtivos com a participação das mães do projeto, fortalecendo, assim, a sustentabilidade organizacional.

17. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

PLANO BÁSICO DE COMUNICAÇÃO				**PROJETO FMCA N°**	
Peça de divulgação	**Veículo de divulgação**	**Tamanho / duração peça**	**Logomarca COMDICA:** Formato/ Dimensão/ posição	**Logomarca outro incentivador:** Dimensão/ Posição	**Visualização da marca do projeto** Dimensão/ Posição da versão preliminar
Banner	Nas escolas e nos eventos do projeto.	1,00x1,00	Posição horizontal	----------	Arte em CorelDraw. A logomarca do COMDICA será impressa no canto superior do banner.

18.Cronograma de atividades realizadas pelo projeto em sequência lógica e cronológica, com carga horária semanal e público participante por quantitativo e faixa etária.

Atividades	**Nº de atendidos**	**Faixa etária**	**Carga horária semanal**	**Horário De _ à_ h**	**Dia da semana**	**Data**		**Resultados Esperados**
						Início	Término	
Oficinas de danças populares para 25 adolescentes.	25	12 a 15 anos	16 horas	8:00 às 12:00 13:00 às 17:00	Segunda-feira e Terça-feira	03/09/2019	30/04/2020	Valorização da cultura popular. Melhor desenvoltura física.
Encaminhamentos de casos de proteção aos equipamentos sociais disponíveis no Município.	25	Famílias	8 horas	8:00 às 12:00 13:00 às 17:00	Terça-feira	03/09/2019	30/04/2020	Possibilitar às famílias oportunidades de dispor dos serviços sociais oferecidos pelo Município, com vistas a fortalecer as ações em rede.
Reuniões com os adolescentes atendidos pelo projeto.	25	12 a 15 anos	1 hora (1 vez por mês)	16:00 às 17:00	Quarta-feira	03/09/2019	30/04/2020	Adolescentes participando do processo avaliativo do projeto.

Ciclo de oficinas com temas transversais e sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	25	12 a 15 anos	2 hora	8:00 às 10:00 13:00 às 15:00	Quarta-feira	04/09/2019	30/04/2020	Redução do número de adolescentes em situação de trabalho infantil. Adolescentes exercendo seu protagonismo juvenil.
Rodas de diálogo sobre o enfrentamento ao trabalho infantil.	25	12 a 15 anos	2 horas	10:00 às 12:00 15:00 às 17:00	Quarta-feira	04/09/2019	30/04/2020	Redução do número de adolescentes em situação de trabalho infantil. Redução da evasão escolar.
Reuniões com as famílias do projeto.	25	Famílias	1 hora (1 vez por mês)	13:30 às 14:00	Terça-feira	10/09/2019	28/04/2020	Famílias interagindo com uma participação mais efetiva junto aos seus filhos.
Rodas de diálogo com as famílias abordando temas sobre trabalho infantil e ECA.	25	Famílias	1 hora (1 vez por mês)	14:00 às 15:00	Terça-feira	10/09/2019	28/04/2020	Famílias mais fortalecidas para o exercício de seu papel no combate ao trabalho infantil e proteção do adolescente.
Ciclo de oficinas sobre empreendedorismo conjunta à atividades de geração de renda.	25	Famílias	3 horas (1 vez por mês)	14:00 às 17:00	Terça-feira	10/09/2019	28/04/2019	Famílias sensibilizadas quanto ao seu papel de proteção ao adolescente e exercendo atividades de geração de renda.
Palestras nas escolas sobre Trabalho Infantil como agentes multiplicadores.	25	12 a 15 anos	1 hora (1 vez por mês)	10:00 às 11:00 14:00 às 15:00	Quarta-feira	03/10/2019	15/04/2020	Adolescentes multiplicadores de informações nas escolas locais. Adolescentes exercendo seu protagonismo juvenil.
Visita a espaços culturais.	25	12 a 15 anos	4 horas (03 visitas)	13:00 às 17:00	Quarta-feira	16/10/2019	31/03/2020	Valorização dos espaços de cultura. Melhoria na qualidade da integração dos participantes.

Intercâmbios culturais nas escolas locais.	25	12 a 15 anos	2 hora (04 Intercâmbios Culturais)	9:00 às 11:00 14:00 às 16:00	Segunda-feira	21/10/2019	22/04/2020	Resgate das riquezas culturais. Reconhecimento da identidade cultural. Fortalecimento da autoestima.
Comemoração dos aniversariantes.	25	12 a 15 anos	1 hora (3 comemorações)	16:00 às 17:00	Segunda-feira	04/11/2019	30/04/2020	Fortalecimento da autoestima. Valorização ao próximo.
Natal solidário com famílias e parceiros.	50	12 a 15 anos e famílias	4 horas (Apenas no mês de dezembro)	13:00 às 17:00	Quarta-feira	18/12/2019	18/12/2019	Fortalecimento dos laços afetivos entre pais, filhos e comunidade. Fortalecimento das parcerias.
Amostra de danças populares em homenagem a Luiz Gonzaga.	50	12 a 15 anos e famílias	4 horas (Apenas no mês de abril)	14:00 às 17:00	Terça-feira	28/04/2019	28/04/2019	Resgate das riquezas culturais. Reconhecimento da identidade cultural. Fortalecimento da autoestima.

a. **Parcerias:**

PARCEIROS (DADOS)	TIPOS DE ARTICULAÇÃO
Recurso proveniente do Prêmio "Baile do Carnaval" através da Prefeitura da Cidade do Recife. **Anexo: Foto (Presidente da instituição recebendo o prêmio ao lado do Prefeito da Cidade do Recife)**	Pagamento de despesas administrativas (contador, conta de energia, material de limpeza, material de escritório, IPTU) durante os 08 meses de execução do projeto, bem como pagamento de serviço de costura das roupas das oficinas. Total Geral: R$ 11.000,00.
Escolas: Escola Municipal Alto do Refúgio Ivan Neves (Rua Alto do Refúgio) e Escola Estadual Comandante Luiz Gomes (Av. Vereador Otacílio de Azevedo). **Anexo: Declarações**	Concessão dos espaços para a realização de intercâmbios culturais, palestras e eventos do projeto.
CRAS do Alto do Mandu **Anexo: Declaração**	Recebimento das famílias para concessão de benefícios sociais.
Conselho Tutelar da RPA 3-B **Anexo: Declarações**	Recebimento de casos de violação de direitos.

b. **Formas de interação com a família e com a comunidade**

Atividades	Nº de famílias	Carga horária mensal	Dias da semana	Horário De _a_ h	Data		Resultados Esperados
					Início	Término	
Natal solidário com famílias e parceiros.	25	4 horas (Apenas no mês de dezembro)	Quarta-feira	13:00 às 17:00	18/12/2019	18/12/2019	Fortalecimento dos laços afetivos entre pais, filhos e comunidade. Fortalecimento das parcerias.
Amostra de danças populares em homenagem a Luiz Gonzaga.	25	4 horas (Apenas no mês de abril)	Terça-feira	14:00 às 17:00	28/04/2019	28/04/2019	Resgate das riquezas culturais. Reconhecimento da identidade cultural. Fortalecimento da autoestima.
Rodas de diálogo com as famílias abordando temas sobre trabalho infantil e ECA.	25	1 hora (1 vez por mês)	Terça-feira	14:00 às 15:00	10/09/2019	28/04/2020	Famílias mais fortalecidas para o exercício de seu papel no combate ao trabalho infantil e proteção do adolescente.
Ciclo de oficinas sobre empreendedorismo conjunta à atividades de geração de renda.	25	3 horas (1 vez por mês)	Terça-feira	14:00 às 17:00	10/09/2019	28/04/2019	Famílias sensibilizadas quanto ao seu papel de proteção ao adolescente e exercendo atividades de geração de renda.
Reuniões com as famílias do projeto	25	1 hora (1 vez por mês)	Terça-feira	13:30 às 14:00	10/09/2019	28/04/2020	Famílias interagindo com uma participação mais efetiva junto aos seus filhos.
Encaminhamentos de casos de proteção aos equipamentos sociais disponíveis no Município	25	8 horas	Terça-feira	8:00 às 12:00 13:00 às 17:00	03/09/2019	30/04/2020	Possibilitar às famílias oportunidades de dispor dos serviços sociais oferecidos pelo Município, com vistas a fortalecer as ações em rede.

c. **Formas de interlocução com os eixos do SGD Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social)**

Combater o Trabalho Infantil exige do projeto o diálogo constante com os 3 eixos estratégicos do Sistema de Garantia de Direitos (SGD). Por isto, estabeleceremos diálogos e faremos encaminhamentos a diversos atores como, por exemplo: Conselho Tutelar da RPA-3B, CRAS do Alto do Mandu, bem como participaremos de espaços de controle social. Salientamos que a instituição possui assento no Conselho Municipal e Distrital de Saúde, no Conselho da Educação e Conselho Gestor da Escola Municipal Ivan Neves (localizada no Alto do Refúgio).

19. METAS E INDICADORES

Descrição da meta	Forma de execução	Meio de verificação para o cumprimento da meta	Resultado Esperado
Oficinas de danças populares para 25 adolescentes.	Serão desenvolvidas oficinas semanais sobre os ritmos da cultura pernambucana (maracatu, xaxado, ciranda, frevo, caboclinho, forró). Para todos os ritmos terão aulas teóricas com a história da origem da dança e debates. Posteriormente, alongamento do corpo e aula prática.	Atas de frequências. Registro fotográfico. Registro do educador.	Valorização da cultura popular. Melhor desenvoltura física.
Rodas de diálogo sobre o enfrentamento ao trabalho infantil.	As cadeiras serão organizadas em círculo. Para facilitar o entendimento do grupo sobre este assunto, serão exibidos filmes, vídeos ou textos relacionados ao trabalho infantil. Logo após, será realizado debates sobre o assunto em foco. Ao final, o grupo fará apresentações dos trabalhos em cartolinas ou sob forma de teatro.	Atas de frequências. Registro fotográfico. Registro do educador.	Redução do número de adolescentes em situação de trabalho infantil. Redução da evasão escolar.
Ciclo de oficinas com temas transversais e sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	Durante o período de execução do projeto, serão realizadas oficinas com os seguintes temas transversais: ética, orientação sexual e pluralidade cultural. Esta atividade será introduzida com um vídeo educativo e logo após o grupo discutirá a mensagem que ele transmitiu. Serão também desenvolvidas oficinas com leitura, debates e apresentações dos trabalhos sobre o ECA.	Atas de frequências. Registro fotográfico. Registro do educador.	Redução do número de adolescentes em situação de trabalho infantil. Adolescentes exercendo seu protagonismo juvenil.
Palestras nas escolas sobre Trabalho Infantil como agentes multiplicadores.	O grupo de adolescentes, juntamente com o educador/coordenador, ministrarão palestras nas escolas com temáticas diversas sobre o trabalho Infantil. O grupo fará uma apresentação sobre a temática como forma de	Atas de frequências. Registro fotográfico. Registro do educador.	Adolescentes multiplicadores de informações nas escolas locais. Adolescentes exercendo seu protagonismo juvenil.

	sensibilizar a comunidade escolar sobre o que é trabalho infantil, as consequências do trabalho infantil, dados estatísticos, formas de evitar.		
Reuniões com os adolescentes atendidos pelo projeto.	Mensalmente, a coordenação do projeto fará reunião com os adolescentes a fim de avaliar as ações propostas no plano de ação.	Atas de frequências. Registro fotográfico. Registro do educador.	Adolescentes participando do processo avaliativo do projeto.
Intercâmbios culturais nas escolas locais.	Serão realizados intercâmbios culturais nas escolas como forma de resgate à cultura pernambucana. Os alunos serão convocados a se envolverem na dança e praticá-la com muito ritmo!	Instrumentais do FMCA. Questionário.	Resgate das riquezas culturais. Reconhecimento da identidade cultural. Fortalecimento da autoestima.
Visita a espaços culturais.	Os adolescentes terão a oportunidade de conhecer a história e a cultura de vários espaços como: A Casa da Cultura, Museu Cais do Sertão e Espaço do Frevo. No projeto, o grupo se reunirá para discutir e avaliar a atividade externa.	Instrumentais do FMCA. Questionário.	Valorização dos espaços de cultura. Melhoria na qualidade da integração dos participantes.
Comemoração dos aniversariantes.	A equipe do projeto reunirá, a cada 3 meses, os adolescentes para comemoração dos aniversariantes, com muitas brincadeiras e descontração.	Instrumentais do FMCA. Questionário.	Fortalecimento da autoestima. Valorização ao próximo.
Natal solidário com famílias e parceiros.	Este evento ocorrerá no Clube de Mães. Teremos a presença dos adolescentes, pais, parceiros para juntos celebrarmos o Nascimento de Jesus! Neste evento, famílias e adolescentes terão a oportunidade de se confraternizar, bem como participarão de um almoço solidário feito com a contribuição de amigos e parceiros.	Instrumentais do FMCA. Questionário.	Fortalecimento dos laços afetivos entre pais, filhos e comunidade. Fortalecimento das parcerias.
Amostra de danças populares em homenagem a Luiz Gonzaga.	O evento ocorrerá na Escola Comandante Luiz Gomes, parceira do projeto. Os adolescente farão lindas	Instrumentais do FMCA. Questionário.	Resgate das riquezas culturais. Reconhecimento da identidade

	apresentações em homenagem ao Cantor e Compositor Luiz Gonzaga. Como material expositivo, teremos banners com ações realizadas ao longo de 8 meses do projeto, bem como exposição e venda dos objetos confeccionados pelas mães na Feira Solidária.		cultural. Fortalecimento da autoestima.
Rodas de diálogo com as famílias abordando temas sobre trabalho infantil e ECA.	Mensalmente, será realizada oficinas de sensibilização com as famílias no tocante ao combate ao trabalho infantil. Serão utilizados recursos audiovisuais como CD´s, DVD´s e filmes educativos para facilitar o debate dos temas, a dinâmica de grupo e as rodas de diálogo.	Instrumentais do FMCA. Registro do coordenador. Questionário.	Famílias mais fortalecidas para o exercício de seu papel no combate ao trabalho infantil e proteção do adolescente.
Ciclo de oficinas sobre empreendedorismo conjuntas à atividades de geração de renda.	Serão realizadas oficinas teóricas sobre o que é empreender, como empreender, análise de mercado e precificação. Posteriormente, o grupo de mães participará de oficinas de confecção de objetos com material reciclado, bem como confecção e pintura de toalhas de prato. Todo o material produzido será exposto para venda na Feira Solidária que acontecerá durante a amostra de danças populares na Escola Comandante Luiz Gomes.	Instrumentais do FMCA. Registro do coordenador. Questionário.	Famílias sensibilizadas quanto ao seu papel de proteção ao adolescente e exercendo atividades de geração de renda
Reuniões com as famílias do projeto.	Mensalmente, a coordenação do projeto fará reunião com as famílias a fim de dar retorno sobre o comportamento dos filhos, bem como avaliar as ações do projeto.	Instrumentais do FMCA. Registro do coordenador. Questionário.	Famílias interagindo com uma participação mais efetiva junto aos seus filhos.
Encaminhamentos de casos de proteção aos equipamentos sociais disponíveis no Município.	Sempre que necessário, a coordenação do projeto e a Assistente Social fará encaminhamento dos casos aos equipamentos sociais.	Registro do coordenador. Questionário.	Possibilitar às famílias oportunidades de dispor dos serviços sociais oferecidos pelo Município, com vistas a fortalecer as ações em rede.

20. DO MONITORAMENTO E DA AVALIAÇÃO INTERNA

20.1 Avaliação das atividades com as crianças e adolescentes

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
Combater o trabalho infantil com ações culturais e de cidadania, visando o desenvolvimento do protagonismo juvenil.	Atas de frequências. Registro fotográfico. Registro do educador.	Instrumentais do FMCA. Registro do educador. Questionário.	Bimensal	Coordenador do projeto.
Possibilitar o acesso a novas vivências artísticas, culturais e de lazer, com vistas a fortalecer a convivência familiar e comunitária.	Atas de frequências. Registro fotográfico.	Instrumentais do FMCA. Questionário.	Bimensal	Coordenador do projeto.

20.2 Avaliação das atividades com as famílias do público destinatário

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
Possibilitar o acesso a novas vivências artísticas, culturais e de lazer, com vistas a fortalecer a convivência familiar e comunitária.	Atas de frequências. Registro fotográfico.	Instrumentais do FMCA. Questionário.	Bimensal	Coordenador do projeto.
Promover oficinas de conscientização através de ações socioeducativas e de geração de renda para as famílias do público direto do projeto.	Atas de frequências Registro fotográfico Registro do educador	Instrumentais do FMCA. Registro do coordenador Questionário	Bimensal	Coordenador do projeto.

Assinatura do Representante Legal da Entidade de Atendimento

Assinatura do Presidente do COMDICA

Assinatura da Coordenação da Instituição /Projetos

Recife, 15 de julho de 2019.