ANEXO II PLANO DE TRABALHO E ROTEIRO ÚNICO FMCA - 2019

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 RAZÃO SOCIAL:			1.2 SIGLA:					
CENTRO DE REVITALIZAÇÃO E	VIDA	CRVV						
1.3 NÚMERO DE REGISTRO NO		1.4 RPA: 06						
1.5 REGIME DE ATENDIMENTO D		, Art. 90):						
Apoio socioeducativo em meio a								
1.6 <u>ENDEREÇO DA ENTIDADE</u> (S	EDE): Rua Eurico	Vitruvio, 124	– Pina, Recife-PE					
1.7 PONTO DE REFERENCIA: Próximo a Escola Municipal Novo Pina								
1.8 HORÁRIO DE	MANHÃ: De 08 às	12 horas	TARDE: Das 15 às 19 horas					
FUNCIONAMENTO: De 08 às								
12 horas das 15 às 19 horas								
1.9ENDEREÇO (LOCAIS DAS ATI	IVIDADES): Rua Eu	rico Vitruvio	, 124 – Pina, Recife-PE					
1.10PONTO DE REFERÊNCIA: Pr	róximo a Escola Μι	ınicipal Novo) Pina					
1.11 HORÁRIO DE	MANHÃ: De 08 às	12 horas	TARDE: Das 15 às 19 horas					
FUNCIONAMENTO: De 08 às								
12 horas das 15 às 19 horas								
1.12 E-MAIL INS	STITUCIONAL: 1.1	3 TELEFONE	E: (81) 3327-3136					
crvvida@gmail.com								
1.14SITE E/OU REDES SOCIAIS: 1.15 CIM:343.622-4 http://crvvida.wixsite.com/procriu/inicio								
1.16 CNPJ:05.698.387/0001-15								

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

2.1 NOME DO PROJETO: De Olho na Bola e na Escola: a prática esportiva como meio para o fortalecimento pedagógico, familiar e comunitário	2.2 EIXO TEMATICO (CONFORME AS DIRETRIZES PREVISTAS NO EDITAL): Eixo 4 –prevenção e apoio socioeducativo								
2.3 META: (Disponibilização de 10% das vagas para familiar, comunitária e social encaminhadas pelo Sis	a crianças e adolescentes em processo de reinserção stema de Garantia de Direito-SGD)								
25 crianças e adolescentes.	25 crianças e adolescentes.								
2.4 PERÍODO DE EXECUÇÃO: De 08 de 2.5 PÚBLICO DESTINATÁRIO:									
setembro de 2019 a 30 de abril de 2020	Crianças, adolescentes e suas famílias								

2

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

2.6 COORDENADOR (A) DO PROJETO/PLANO TRABALHO: Alexsandra Maria da Silva	O DE 2.7 VÍNCULO: Prestadora de serviço
2.10 TELEFONE DO COORDENADOR (A):	2.11 E-MAIL DO COORDENADOR (A):
(81) 98861-8036	<u>llexa@ig.com.br</u>

3. DENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

3.1 NOME COMPLETO: Anatília de Souza Viana							
3.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL:	3.3 TELEFONE RESIDENCIAL						
3.4 NÚMERO DE CELULAR: (81)	99421-4529	3.5 PROFISSÃO (S): Bióloga					
	(
3.8 ESTADO CIVIL: Solteira	3.9 DATA DE P	OSSE DA ATUA	L DIRETORIA: 05/12/2018				
3.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO: 02 anos							
3.11 E-MAILS DO DIRIGENTE: anati@gmail.com							

4. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO Conter a história de criação do projeto, os princípios que o fundamentam e a demanda que justificou sua implantação, descrevendo a realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o anexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas (Máximo 20 linhas).

Em meados de 2008 iniciamos, com a colaboração de parceiros, a construção de uma quadra esportiva, que mesmo não concluída abriga as brincadeiras das crianças e adolescentes nos intervalos e dias de recreação, porém não há nenhuma oficina destinada à prática esportiva e uso da quadra. Esse vácuo entre ter uma quadra e não ter uma atividade voltada para ela faz com que as crianças e adolescentes persistentemente questione os gestores e educadores da instituição sobre os projetos para este fim. Entendemos que muito do desejo das crianças e adolescentes pelo futebol vem da visibilidade que o esporte ganhou no senso comum, ou seja, uma imagem de passaporte para a ascensão social (SILVEIRA, 2007)¹, seja por influência da mídia, onde há uma divulgação de histórias de jogadores famosos que saíram de comunidades, seja por influência dos pais. Considerando a solicitação do público atendido por nós e tendo condições técnicas propomos o Projeto De Olho na Bola e na Escola: a prática esportiva como meio para o fortalecimento pedagógico, familiar e comunitário, tendo como base a articulação entre os eixos fundamentais para proteção integral² de crianças e adolescentes: Família, Escola e Ação complementar (Projeto), potencializando esforços e possibilitando uma ação conjunta. Ora o Projeto que se apresenta tem como tem objetivo proporcionar para 25 crianças e

¹SILVEIRA, Juliano. Desenvolvimento humano, responsabilidade social e educação no capitalismo: investigando o programa "Educação Pelo Esporte" do Instituto Ayrton Senna. 151 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Centro de Desportos da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2007. Acesso pela internet, 20/03/2012

²Introduziu-se a Doutrina da Proteção Integral no ordenamento jurídico brasileiro através do artigo 227 da Constituição Federal, que declarou ser dever da família, da sociedade e do Estado assegurar, à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

adolescentes, de ambos os sexos, entre 07 e 16 anos, através de atividades esportivaseducativas, especificamente futebol, desenvolvimento pessoal e social, contribuindo para a construção de uma visão mais ampla da realidade em que estão inseridos, na busca do exercício pleno de sua cidadania. Além de trabalhar valores como: cooperação, solidariedade, disciplina e respeito, que terão o suporte das oficinas de cidadania, linguagem (português/matemática) e informática como instrumentos para melhoramento da aprendizagem, incluindo as famílias com as atividades destinadas a elas visando o fortalecimento familiar e comunitário.

5. OBJETIVO GERAL Contém a descrição de onde se quer chegar com as ações do projeto. (Máximo 06 linhas)

Possibilitar as crianças e adolescentes 07 a 16 anos de idade, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social³, residentes na comunidade do Bode, novos espaços de aprendizagem a partir dos recursos da prática esportiva como ferramenta de auxílio para melhorar as potencialidades em relação ao desenvolvimento da aprendizagem escolar e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS E AÇÕES (Devem apontar os caminhos para o alcance do objetivo geral.

Objetivos Específicos	Ações
Proporcionar as crianças e adolescentes oficinas de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social (cidadania), de linguagem e atividades culturais, de lazer e recreação.	- Implementar a oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, amizade, respeito, aprimoramento de aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade; além de promover o protagonismo juvenil, o modo de vida saudável e a disciplina como valores básicos da prática esportiva;
	- Implementar a oficina de informática será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua família, de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade;
	- Implementar a oficina de desenvolvimento pessoal e social que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e

³ É importante ressaltar o nosso entendimento sobre o conceito de vulnerabilidade social. Uma criança/adolescente será considerada em situação de vulnerabilidade quando seu desenvolvimento físico/psíquico não ocorre de acordo com o esperado para sua faixa etária, considerando sua cultura. A vulnerabilidade pode ser física (doenças genéticas ou adquiridas, prematuridade, problemas de nutrição, entre outros), social (exposição a ambiente violento, a drogas, maus tratos) ou psicológica (efeitos de abuso, negligência ou exploração).

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo. sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres cidadão. política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental;

- Implementar a oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos;
- Implementar as atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e elevação da autoestima;

Compor um grupo de crianças/adolescentes que munidos de informações possam participar dos espaços de discussão e construção de políticas públicas direcionadas a elas.

- Implementar a oficina de desenvolvimento pessoal e social que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres cidadão, política pública, orcamento público, política do organização Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental. Fortalecida e conhecedora de si, de seus direitos e deveres, a criança/adolescente torna-se capaz de assumir

Acompanhar a permanência, frequência e desempenho das crianças/adolescentes na escola, estimulando pais e filhos(as) a um maior comprometimento com a condição escolar. Promover espaços de escuta e troca de vivência familiares, a fim de fortalecer a função protetiva da família quanto as responsabilidades e cuidados com seus/suas filhos(as).	de fato a sua condição de cidadão/ã que conhece e reivindica seus direitos. Esta atividade servirá como ponto de partida para que as crianças/adolescentes reconheçam a educação como direito e meio concreto para mobilidade social, além de levá-los a conhecer e participar dos espaços de discussão, elaboração, controle de políticas públicas para crianças e adolescentes no município, onde um grupo de crianças/adolescentes serrão estimuladas a participar e representar a comunidade do Bode no Fórum Municipal da Criança e do Adolescente do Recife (FOSCAR), nos Conselhos e Conferências Municipais da criança/adolescente, da educação e da assistência social; Requisitar das famílias - por 03 (três) vezes durante o projeto - declaração de matrícula, frequência e desempenho nas escolas onde as crianças/adolescentes estão matriculadas visando acompanhar o desempenho escolar e estimulando participação da família na vida escolar do(a) filho(a), despertando para responsabilidade e compromisso e no entendimento e o reconhecimento da educação como direito fundamental e importante para o exercício da cidadania e mobilidade social; Instituir o atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar
	dos seus/suas filhos(as). - Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento
	afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), inclusive na escola.
	- Realizar visita domiciliar às famílias das crianças/adolescentes atendidas pelo projeto, tendo como objetivo conhecer o local de moradia, perceber a dinâmica familiar e a realidade de cada grupo familiar. As visitas serão agendadas previamente respeitando a agenda da equipe e a disponibilidade da família, sendo informado aos usuários o objetivo da visita, quem irá realizá-la, o tempo previsto e a utilização de instrumental para registro;
Viabilizar o acesso das crianças/adolescentes e suas famílias aos serviços/equipamentos públicos (escolas, creches, postos de saúde, conselhos, conselho tutelar, assistência jurídica, etc.).	- Encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

6.METODOLOGIA Descrever a forma como serão desenvolvidas as atividades do projeto de maneira a alcançar os objetivos propostos pela ação. (Máximo 20 linhas)

A proposta pedagógica do Projeto parte do princípio ético que visa possibilitar as crianças, adolescentes e suas famílias construírem sua própria história resgatando/fortalecendo sua autoestima pessoal, familiar e social baseada no sócio construtivismo e na pedagogia Freiriana. Baseando-se nos ideais de Paulo Freire no qual o oprimido é capaz de se construir como ser humano e cidadão que sabe produzir saber a partir de sua realidade, sua cultura e sua história pessoal e/ou grupal, acreditamos que como facilitadores desta ação estamos buscando, apoiados nestes ideais, no entanto não se fechando nele, mostrar para as crianças, adolescentes e suas famílias que seu potencial é capaz de tirá-los da condição de não cidadão a cidadão de fato. Isto se dar a partir do momento que estas se reconhecem pessoas detentoras de direitos, tem sua autoestima recuperada e reconhecem seus direitos na busca melhor condição de vida. O Projeto De Olho na Bola e na Escola: a prática esportiva como meio para o fortalecimento pedagógico se propõe a favorecer as crianças, adolescentes e suas famílias, através das atividades desenvolvidas (oficina de futebol, informática, linguagem, desenvolvimento pessoa e social, acompanhamento escolar, atividades culturais e de lazer, apoio e orientação sócio familiar, visita domiciliar, encontros temáticos com as família, encaminhamentos), novos espaços de aprendizagem a partir da instrumentalização sistemática dos recursos da prática esportiva como ferramenta de auxílio para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, despertando para o protagonismo juvenil.

7. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

7.1 Identificar o perfil geográfico do local onde serão desenvolvidas as ações (máximo 10 linhas)

O bairro do Pina ocupa uma área significativa da zona sul do Recife, mas apesar disso há uma ausência da atuação dos poderes públicos, especificamente na comunidade do Bode. Em relação a Segurança, o bairro é considerado um dos mais violentos; Saúde, o Bode é banhado pela maré/mangues e ainda possui palafitas, tem-se um ambiente favorável à proliferação de doenças; Educação, as escolas que existem são insuficientes; Lazer, áreas públicas de lazer inexistem, com exceção da orla marítima; Saneamento, precário, com exceção da coleta de lixo; Em 2012 parte da população ribeirinha foi reassentada no Conjunto Residencial Rio Mar. O acesso aos serviços básicos, para a maioria dos moradores é precário. O abastecimento de luz e água é em sua maioria de instalações clandestinas. A média de membros por família é em torno de 05 pessoas e a renda familiar fica numa faixa de R\$ 300,00 (dados de uma pesquisa realizada em 2010 pelo GAES - C&A).

7.2 Descrever o perfil do público destinatário (crianças, adolescentes e famílias), apontando a situação de vulnerabilidade ou violação

Crianças e adolescentes de 07 a 16 anos de idade, de ambos os sexos, preferencialmente negras e/ou pardas, residentes em palafitas, em becos e ruelas mais marginalizadas da comunidade do Bode, que estejam matriculados na rede pública de ensino frequentando ou não, com baixa escolaridade ou em disparidade negativa entre idade-série, em situação de risco pessoal e social, de famílias numerosas, sem renda fixa, com pais alcoólatras e/ou viciados em drogas, envolvidos com tráfico, criminalidade ou em situação de encarceramento. Na maioria das vezes as crianças e adolescentes que vivem em situação de vulnerabilidade apresentam comportamento agressivo, baixa tolerância a situações limites, provocações, erotização e estímulo sexual precoce, dificuldade de aprendizagem, desestimulo em relação à escola, possuem relações afetivas fragmentadas. No entanto sabemos que são ávidos por ações/atividades novas e se estimuladas participam, se interessam, apresentam potencial criativo, espírito crítico aguçado e capacidade de (re)significar a sua história pessoal e social.

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

7.3 Quantifique o número de inscritos no projeto, especificando o número crianças, adolescentes e suas famílias.

Nº de crianças	10	Nº de	15	Nº de	25
		Adolescentes		Famílias	
Faixa etária	Dos 07 aos	Faixa etária	Dos 13 aos	Responsávei	Responsáveis
	12 anos		16 anos	s	(mãe, pai, avó,
				(Mãe, Pai e/ou	avô, tio/a
				família	
				extensa)	
Condições	Baixa renda,	Condições	Baixa	Condições	Baixa renda,
socioeconômic	residentes	socioeconômic	renda,	socioeconôm	residentes em
as	em becos,	as	residentes	icas	becos, vielas,
	vielas,		em becos,		palafitas,
	palafitas		vielas,		responsáveis
			palafitas		viciados em
					álcool e/ou
					drogas, em
					situação de
					encarceramento
Área de	Comunidade	Área de	Comunidad	Área de	Comunidade do
intervenção	do Bode e	intervenção	e do Bode e	intervenção	Bode e
e/ou	adjacências	e/ou	adjacências	e/ou	adjacências
Abrangência		Abrangência		Abrangência	
Geográfica		Geográfica		Geográfica	

8. Critérios de inscrição de crianças/adolescentes ou famílias no projeto. (Máximo 20 linhas)

Os critérios de inclusão no projeto serão de crianças e adolescentes de 07 a 16 anos de ambos os sexos, preferencialmente negras e/ou pardas, moradores da comunidade do Bode e adjacências que estejam matriculados e frequentando ou não a rede pública de ensino. Este critério não será uma condição *sine qua non*, pois a instituição tem interesse, também em atender crianças e adolescentes que estão fora da escola, a fim de acompanhar a família e reverter a situação. Pertencentes a famílias de baixa renda, em situação de risco pessoal e social. Geralmente não fazemos divulgação das vagas, pois temos uma extensa lista de espera a qual recorremos quando temos novos projetos. Cotidianamente recebemos famílias que procuram o Centro, a fim de incluir seus/suas filhos(as) nos nossos projetos. Recebemos essas famílias e registramos suas demandas por vaga. Esse registro revela a falta de espaços alternativos de aprendizado, esporte, lazer e cultura para inclusão de crianças e adolescentes na comunidade do Bode. Para a instituição isso reflete a confiança e reconhecimento do trabalho pela população da comunidade do Bode e seu entorno na busca por um espaço de atendimento socioeducativo para seus/suas filhos(as). Iremos contatar as famílias que se encontram na lista de espera, caso não preencha o número de vagas disponibilizadas pelo projeto será divulgado, através de folders a ser distribuídos nas escolas, postos de saúde e outros locais da comunidade.

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

9. TEMPO DE EXECUÇÃO Descrever no cronograma o prazo total do projeto, informando as etapas de execução das atividades durante o período previsto no Edital. Definir dias, horários e local de atendimento. Incluir dentro do cronograma de atividades, caso haja recesso no período de execução do Projeto.

ATIVIDADES	N ^o DE	FĄĮXA	CARGA HORÁRIA	DIAS DA HORÁRIO	DATA		RESULTADOS ESPERADOS	
ATIVIDADES	ATENDIDOS	ETÁRIA	SEMANAL	SEMANA	das _ as	Início	Término	RESULTADOS ESPERADOS
Contratação da equipe de trabalho;						08/09/19	25/09/19	- Equipe contratada para iniciar as atividades
Capacitação da equipe de trabalho do projeto e planejamento das atividades;			8 h	Quinta-feira e Sexta-feira	08 às 12 h	26/09/19	27/09/19	- Equipe munida de conhecimento sobre a instituição, a metodologia, ações e atividades do projeto
Divulgação do projeto nas escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's e demais parceiros e nas redes sociais e sites;			1			10/09/19	30/09/19	- Obter uma vasta divulgação do projeto na comunidade junto aos usuários, parceiros e demais instituições, utilizando as peças produzidas para este fim
Inscrição das crianças/adolescentes previamente contatadas;			8 h	Sexta-feira	08 às 12 h	10/09/19	25/09/19	- Crianças e adolescentes inscritas de acordo com os critérios definidos pelo projeto
- Oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, amizade, respeito, aprimoramento de aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade; além de promover o protagonismo juvenil, o modo de vida saudável e a disciplina como valores básicos da prática esportiva;	25	07 a 16 anos	8 h	Terça e quinta-feira	08 às 12 h	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas futebol - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos, demonstrando atitudes de respeito, sendo mais solidária, e comprometida consigo, com o outro, com a comunidade - Crianças e adolescentes detentoras de conhecimento sobre futebol e aprimoradas nesta prática esportiva

- Oficina de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser								- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes com maior interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para
construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo,				Segunda e				mobilidade social, exercício pleno da cidadania e porta para mobilidade social - Crianças e adolescentes conhecedoras de seus direitos e participativas nas estancias de controle social e debate das políticas sociais inerentes a elas
grapo, data do dialogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal - identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero,	25	07 a 16 anos	8 h	quarta-feira	08 às 12 h	30/09/19	30/04/20	
sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres do cidadão, política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica								
(Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual,								

educação ambiental;

- Oficina de informática será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade.	25	07 a 16 anos	4 h	Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas informática - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes demonstrando habilidades no uso da tecnologia, como escrever, desenhar, acessar a internet e produzir conteúdo por meios deste recurso midiático

4	4	
1	1	

- Oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos;	25	07 a 16 anos	8 h	Segunda e quarta-feira	08 às 12 h	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas linguagem - Crianças e adolescentes com melhor nível de conhecimento pedagógico, exercitando melhor a escrita e a leitura - Crianças e adolescentes apresentando melhor rendimento escolar - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Sistematizar dados internos e externos (matrícula, frequência e desempenho escolar) das crianças/adolescentes, trazidas pelas famílias no início, no 2º mês do projeto e um mês antes do seu término, visando acompanhar o desempenho escolar e estimulando participação da família na vida escolar do(a) filho(a), despertando para responsabilidade e compromisso e no entendimento e reconhecimento da educação como direito fundamental e importante para o exercício da cidadania e mobilidade social;	25	07 a 16 anos			08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Cada criança/adolescente atendida pelo projeto com um dossiê sobre seu desenvolvimento pedagógico durante o projeto, utilizando dados internos e externos (escola), a fim de demonstrar avanços na aprendizagem - 100% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto frequentando a escola

4	2
	_

- Encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), especialmente na escola;	25	Faixa etária variada	4 h	Segunda- feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Participação de 70% das famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e autoestima:	25	07 a 16 anos	4 h	Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Participação de 80% das crianças nas atividades de lazer; - Crianças e adolescentes incluídas socialmente, por meio do aumento do universo cultural e do intercâmbio com outras pessoas - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos

1	2
-1	·.

- Atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as);	25	Faixa etária variada	4 h	De Segunda a Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Atendimentos realizados registrados - Relação com as demandas mais comuns nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Encaminhamentos de crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicos disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;	25	Faixa etária variada	4 h	De Segunda a Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Resolutividade satisfatória dos encaminhamentos realizados

Reunião mensal da equipe de trabalho do projeto		 4 h	Sexta-feira	08 às 12 h	/09/19	02/03/20	Planejamento executado de acordo com o plano de trabalhoObjetivo do projeto alcançado
Monitoramento e avaliação das atividades do projeto	1	 4 h	Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19		Planejamento executado de acordo com o plano de trabalhoObjetivo do projeto alcançado

10. PLANEJAMENTO E GESTÃO FINANCEIRA DA PARCERIA

(Apresentar planilhas orçamentárias com previsão de despesas e memória de cálculo)

10.1. Custo total a ser solicitado ao FMCA para execução do Projeto:

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
1.RECURSOS HUMANOS	36.517,64
2.ENCARGOS SOCIAIS	1.600,00
3.BENS DE CONSUMO(ALIMENTAÇÃO+MATERIAL DE CONSUMO)	12.390,00
4.TRANSPORTE	1.000,00
5.CUSTOS INDIRETOS	4.550,00
6.BENS PERMANENTES	3.000,00
7.OUTRAS DESPESAS	971,76
8.SERVIÇOS DE TERCEIROS	3.000,00
9.DIVULGAÇÃO	500,00
TOTAL	63.529,40

16

10.2- PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

RUBRICA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	TOTAL DESPESAS
	1. RE	CURSOS F	IUMANOS					
1.1- Coordenação Geral								
1.1.1 - Coordenadora/Assist. social	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	8.000,00
1.1.2 – Coordenadora Pedagógica	1.289,70	1.289,70	1.289,70	1.289,70	1.289,70	1.289,70	1.289,70	10.317,60
1.2 - Equipe Técnica/Pedagógica								
1.2.1 - Professor de educação física		650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	4.550,00
1.2.2 – Educador de informática		650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	4.550,00
1.2.3 – Educador de linguagem		650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	4.550,00
1.2.4 – Educador de cidadania		650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	4.550,00
SUBTOTAL DE RH		2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	36.517,64
	2. E	NCARGOS	SOCIAIS					
2.1 - Décimo terceiro								
2.2 - Férias								
2.3 - Previdência Social	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1.600,00
2.4 - FGTS								
2.5 - Despesas bancárias								
2.6 - Multa recissória								
2.7 - PIS								
SUBTOTAL - ENCARGOS SOCIAIS	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1.600,00
	3.B	ENS DE CC	NSUMO					

•

		ALIMENTA	ÇÃO					
3.1 - Alimentação fora da instituição								
3.2 - Alimentação na instituição		1.030,00	1.030,00	1.030,00		1.030,00	1.030,00	6.180,00
3.2 - Gás de cozinha		65,00	65,00	65,00		65,00	65,00	390,00
SUBTOTAL DE ALIMENTAÇÃO		1.095,00	1.095,00	1.095,00		1.095,00	1.095,00	6.570,00
	MATI	RIAL DE C	ONSUMO			l	1	
3.4 – Mat. Didáticos		200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1.200,00
3.5 - Uniformes		2.380,00						2.380,00
3.6- Material para higiene / Limpeza	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.050,00
3.7 - Kit primeiro socorros	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	140,00
3.8 - Material de expediente	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	700,00
SUBTOTAL DE MATERIAL								5.470,00
		4.TRANSPO	ORTE	l		l	<u>'</u>	
4.1 - Combustível								
4.2 - Locação de veículos				500,00		500,00		1.000,00
4.3 - Passe Fácil								
SUBTOTAL DE TRANSPORTE								1.000,00
	5.C	USTOS IND	IRETOS			l	<u>'</u>	
5.1 - Conta de luz	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	3.850,00
5.2 – Ct. de água + Água mineral	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	700,00
5.3 - Conta de telefone								
5.4 -Internet								
SUBTOTAL DE CUSTOS INDIRETOS								4.550,00

4	\sim
7	×
	()

	6. BI	ENS PERM	ANENTES										
6.1 – Equipamento pedagógico (bem permanente)	3.000,00							3.000,00					
6.2 - Equipamentos adequação do espaço físico													
6.3 - Equipamentos de acessibilidade													
SUBTOTAL DE BENS PERMANENTES								3.000,00					
7.OUTRAS DESPESAS													
7.1 - Despesas bancárias							971,76	971,76					
7.2 - Pequenas despesas (cheques ao portador)													
7.3 -Ingressos (passeios pedagógicos)													
7.4 - Locação de equipamentos													
SUBTOTAL DE OUTRAS DESPESAS								971,76					
	8. SEF	RVIÇOS DE	TERCEIRO)	l	<u> </u>							
8.1- Contador		500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	3.000,00					
8.2- Assessoria jurídica													
8.3-Serviços gerais													
8.4- Terceirização de serviços de alimentação													
SUBTOTAL DE SERVIÇOES DE TERCEIRO								3.000,00					
		9. DIVULG	AÇÃO			<u> </u>							
9.1-Banner								100,00					
9.2-Folders								300,00					
9.3-Painel													
9.4-Placa de Sinalização													
9.5-Sites do Projeto, Marketing digital								450,00					

9.6-Audiovisual	 	 	 	
SUBTOTAL DE DIVULGAÇÃO				850,00
TOTAL DE DESPESAS				

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

20

10.3 RECURSOS HUMANOS Conter o quadro de pessoal atuante na execução do atendimento, anexando de forma vinculativa os currículos dos profissionais: educadores, técnicos, equipe de apoio e/ou voluntários, especificando: nome, formação, funções, vínculo, valor da remuneração, carga horária, dias e horários de atendimento/expediente.

	QUALIFICAÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (Diasehorários)	SALÁRIO (VALOR UNITÁRIO)	TIPO DE VÍNCULO	CUSTO MENSAL COM ENCARGOS SOCIAIS	TOTAL A SER PAGO MENSAL	TOTAL GERAL
EQUIPE TÉCNICA	Assistente social/Coordenação	Implementar e coordenar o projeto, realizar reuniões com a equipe, representar institucionalmente o Centro, elaborar instrumentais de acompanhamento e monitoramento do projeto, articular parceiros, realizar atendimentos individual/coletivo, visita domiciliar, visitas institucionais, atividades com famílias, encaminhamentos para rede socioassistencial.	12 horas Segunda, quarta e sexta-feira	1.000,00	Prestação de serviço	200,00	1.200,00x 8 meses	9.600,00
	Pedagoga	Planejamento e acompanhamento das atividades do projeto, acompanhamento aos educadores, realizar reuniões com a equipe, representar institucionalmente o Centro, elaborar instrumentais de acompanhamento e monitoramento do projeto, realizar atendimentos individual/coletivo, visita domiciliar, visitas institucionais, atividades com famílias.	20 horas De segunda a sexta-feira	1.289,70	MEI	1	1.289,70x 8 meses	10.317,60
EQUIPE DE APOIO AO PROJETO	Professor(a) de educação física	Realizar oficinas de futebol, registrar as atividades realizadas nos instrumentais disponibilizados, participar	8 horas terça e quinta-	650,00	MEI	1	650,00x 7 meses	4.550,00

$\overline{}$	-	
٠,	1	
_		

		das reuniões de planejamento, monitoramento e avaliação.	feira					
	Educador de informática	Realizar oficinas de informática, registrar as atividades realizadas nos instrumentais disponibilizados, participar das reuniões de planejamento, monitoramento e avaliação.	4horas sexta-feira	650,00	MEI		650,00x 7 meses	4.550,00
	Educador de linguagem	Realizar oficinas de linguagem (escrita, leitura, uso da matemática, informática), registrar as atividades realizadas nos instrumentais disponibilizados, participar das reuniões de planejamento, monitoramento e avaliação.	8 horas Segunda e quarta- feira	650,00	MEI		650,00x 7 meses	4.550,00
	Educador social (cidadania)	Realizar oficinas de desenvolvimento pessoal e social (cidadania), registrar as atividades realizadas nos instrumentais disponibilizados, participar das reuniões de planejamento, monitoramento e avaliação.	8 horas Segunda e quarta- feira	650,00	MEI		650,00x 7 meses	4.550,00
				4.889,70			5.089,70	38.117,60
		CONTRA	APARTIDA INS	STITUCIONA	\L			
EQUIPE TÉCNICA	Psicóloga	Acompanhamento das atividades do projeto junto as crianças, adolescentes suas famílias e os educadores, realizar reuniões com as famílias e com a equipe do projeto, representar institucionalmente o Centro,	08 horas Segunda, quinta e sexta-feira	480,00	Prestação de serviço	120,00	600,00	4.800,00

റ	റ
/	/

		realizar atendimentos individual/coletivo, visita domiciliar, visitas institucionais, encaminhamentos para rede socioassistencial.						
EQUIPE DE APOIO	Educador de apoio pedagógico	Organiza os espaços e materiais para os educadores e equipe técnica, acompanha o uso dos instrumentais, agenda reuniões e visitas, cuida do acervo de documentos do projeto, articula passeios e atividades externas, apoia de modo geral os educadores e equipe técnica.	20 horas De segunda a sexta-feira	998,00	CLT	290,00	1.288,00	10.304,00
			-	1.478,00			1.888,00	15.104,00

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

10.1 BENS DE CONSUMO:

Contem o detalhamento de materiais e equipamentos que serão utilizados para a execução do projeto, o registro da unidade de medida que melhor caracterize o produto de cada meta, etapa/fase, indicando o período (datas) a que se refere o Relatório de Execução Físico-Financeira. Contribuindo para construção do indicador físico de qualificação e quantificação do produto de cada meta e etapa a executar. Registrando a quantidade programada para o período a que se refere conforme especificado no Plano de Trabalho e no Cronograma Físico-Financeiro.

RUBRICA	Especificação	Atividade	Indicad físico	dor	Valor	Valor	Período (data refere	as) a que se
	do material		Unid.	Quant.	Unitário	Total	Início	Término
Material Didático	Papel A4, caneta, lápis, papel 40 kilos, lápis cera, de cor, EVA, cola branca, cartolina branca e colorida, cola quente, fita crepe, durex	Oficina de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social, linguagem, atividades de lazer, recreação e culturais, atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo, encontro mensal com as famílias, visita domiciliar às famílias	25	25			10/09/2019	30/04/2020
Uniformes	Camisas, calção, chuteira, meião	das crianças/adolescentes, encaminhar crianças, adolescentes e suas	25	25			10/09/2019	30/04/2020
Material para higiene / Limpeza	Sabão, sabão em pó, detergente,	famílias	25	25			10/09/2019	30/04/2020
Kit primeiro socorros	Faixa, esparadrapo, algodão		25	25			10/09/2019	30/04/2020
Material de expediente	Papel A4, cartucho		25	25			10/09/2019	30/04/2020
TOTAL						5.470,00	10/09/2019	30/04/2020

ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R\$)
Balão de festa	100und	10,00	60,00
Bastão de cola quente	05bastoes	5,00	30,00
Cartolina colorida	10fl	10,00	60,00
Cola branca	1lt	10,00	60,00

EVA	05fl	10,00	60,00
Fita dupla face	02und	5,00	30,00
Fita durex larga	03und	10,00	60,00
Lápis de cera	05cx	10,00	60,00
Lápis de cor	05cx	10,00	60,00
Lápis p quadro branco	05und	10,00	60,00
Lápis Piloto	01cx	5,00	30,00
Papel 40 kilos	10 fl	10,00	60,00
Papel A4	02resma	30,00	180,00
Papel A4 colorido	02resma	30,00	180,00
Papel crepon	01resma	10,00	60,00
Papel de seda	01resma	10,00	60,00
Papel laminado	01resma	15,00	90,00
TOTAL		200,00	1.200,00

ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R\$)
Águas sanitária	10lt	10,00	70,00
Desinfetante	05lt	15,00	105,00
Desodorante Ambiental	01gar	9,00	63,00
Detergente	05gar	10,00	70,00
Esponja	5und	5,00	35,00
Palha de Aço	5pct	10,00	70,00
Papel higiênico	32und	30,00	210,00
Papel toalha	03 pascotes	8,00	56,00
Rodo	01und	7,00	49,00
Sabão em Pó	04cx	24,00	168,00
Saco de Lixo	50und	15,00	105,00
Vassoura	01und	7,00	49,00
TOTAL		150,00	1.050,00

KIT PRIMEIROS SOCORROS	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R\$)
Faixa	02 unidades	5,00	35,00
Esparadrapo	01 unidades	10,00	70,00
Algodão	0 unidades	2,00	14,00
Gazes	02 unidades	3,00	21,00
TOTAL		20,00	140,00

ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R\$)
Cartucho colorido	07	30,00	210,00
Papel A4	07	20,00	140,00
TOTAL		50,00	350,00

10.1.2 ALIMENTAÇÃO: Conter as informações sobre fornecimento de alimentos proposta pelo projeto: quantidade de refeições e cardápio balanceado de forma preventiva à saúde e ao bem-estar das crianças/adolescentes.

Especificação	Atividade	Indicador físico	Indicador físico		Valor	Período (datas) a que se refere	
do alimento		Unid.	Quant.	Unitário	Total	Início	Término
Café da manhã	Oficina de futebol, informática,	25 crianças/adodolescentes	25	10,54	2.000,00	10/09/2019	30/04/2020
Almoço	desenvolvimento pessoal e social, linguagem, atividades de lazer, recreação e culturais, atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo, encontro mensal com as famílias, visita domiciliar às famílias das crianças/adolescentes, encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias	25 crianças/adodolescentes	25	27,00	4.570,00	10/09/2019	30/04/2020
TOTAL					6.570,00	10/09/2019	30/04/2020

ESPECIFICAÇÃO DO ALIMENTO	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R\$)
Açúcar	15kg	29,85	208,95
Arroz	15kg	32,85	229,95
Biscoito	25 pacote	82,50	577,50
Bolacha	30 pacotes	81,00	567,00
Caldo galinha	1 pacote 1k	14,50	101,50
Carne	25kg	347,50	1.400,00
Chocolate em pó	08 pacotes	39,20	274,40
Farinha de mandioca	04kg	14,00	89,00
Farinha de trigo	04kg	9,20	64,40
Feijão	10kg	35,00	245,00

Frango	25kg	162,50	1.1137,50
Fubá	10pct	14,50	101,50
Leite em Pó	20 pacotes	73,00	511,00
Leite liquido	20lt	69,80	488,60
Macarrão	15pct	24,75	173,25
Sal	01pct		1,45
TOTAL		882,86	6.180,00

10.2 TRANSPORTE

RUBRICA	Especificação	Atividade	Indicador físico		Valor Unitário	Valor Total	Período (dat refere	as) a que se
			Unid.	Quant.	Unitario	iotai	Início	Término
Locação de veículos	Ônibus ou van	Atividades de lazer, recreação e cultural	25 crianças/adodolescentes	02	500,00	500,00	10/09/2019	30/04/2020
TOTAL						1.000,00	10/09/2019	30/04/2020

10.3 BENS PERMANENTES: (apresentar lista de bens permanentes, caso haja previsão no projeto)

RUBRICA	ESPECIFICAÇÃO BEM PERMANENTE	ATIVIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL (R\$)			
Equipamento pedagógico (bem permanente)	Barra de futebol	bol Oficina de futebol 01		3.000,00	3.000,00			
	TOTAL							

10.4 OUTRAS DESPESAS CORRENTE

RUBRICA	Especificação	Atividade			Valor	Valor	Período (dat refere	as) a que se
	.,		Unid.	Quant.	Unitário	Total	Início	Término
Despesas bancárias	Taxas bancárias	Oficina de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social, linguagem, atividades de lazer, recreação e culturais, atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo, encontro	08 meses	08 meses	961,76	961,76	10/09/2019	30/04/2020

	mensal com as famílias, visita domiciliar às famílias das crianças/adolescentes, encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias			
TOTAL		961,76	10/09/2019	30/04/2020

^{*} PAGAMENTOS DE PEQUENAS DESPESAS-Identificar ações que demandarão pagamento de cheque ao portador para pequenas despesas, até R\$ 200 (duzentos reais), por prestação de contas. Nos pagamentos acima de R\$ 200 (duzentos reais), só será permitido cheque nominal ao credor.

14. CRONOGRAMA FÍSICO DAS ATIVIDADES EM SEQÜÊNCIA LÓGICA:

SEQUENCIAS DAS	_		20	19		2020			
AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7° MÊS	8° MÊS
	Contratação da equipe de trabalho, planejamento das atividades e aquisição do material;	Х							
- Implementação do	Capacitação da equipe de trabalho do projeto e planejamento das atividades;	Х							
projeto	Divulgação massiva e ampla do projeto nas escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's e demais parceiros e nas redes sociais;	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	Inscrição das crianças/adolescentes previamente contatadas;	Х							
	- Oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, amizade, respeito, aprimoramento de aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade; além de promover o protagonismo juvenil, o modo de vida saudável e a disciplina como valores básicos da prática esportiva;		х	х		Х	Х	Х	Х
- Implementação das	- Oficina de informática será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua família, de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade.		x	X	x	X	X	X	Х
oficinas e das atividades de lazer, recreação e culturais	- Oficina de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal - identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres do cidadão, política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental;		x	x	×	X	X	X	XX

2	•		
/	•	4	

SEQUENCIAS DAS			20	19		2020			
AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7° MÊS	8° MÊS
	- Oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos;		X	X	X	x	Х	Х	х
	- Atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e autoestima;		X	Х	X	Х	Х	Х	Х
	- Encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), especialmente na escola;		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	- Atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as):		X	X	х	х	Х	X	х
- Implementar as atividades com as famílias	- Visita domiciliar as famílias das crianças/adolescentes atendidas pelo projeto, tendo como objetivo conhecer o local de moradia, perceber a dinâmica familiar e a realidade de cada grupo familiar. As visitas serão agendadas previamente respeitando a agenda da equipe e a disponibilidade da família, sendo informado aos usuários o objetivo da visita, quem irá realizá-la, o tempo previsto e a utilização de instrumental para registro;		Х	Х	х	х	Х	Х	х
	- Encaminhamentos de crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;		X	Х	х	x	Х	Х	X
 Implementar as atividades de 	Reunião mensal da equipe de trabalho do projeto	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х
monitoramento e avaliação das ações e atividades do projeto	Monitoramento e avaliação das atividades do projeto			Х		Х			Х

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO:

PLANO DE APLICAÇÃO				
	1ª PARCELA (50%)	2ª PARCELA (30%)	3ª PARCELA (20%)	TOTAL
Despesas Correntes	31.764,70	19.058,82	12.705,88	63.529,40

16. ESTRATÉGIAS DE SUSTENTABILIDADE

Como a organização pretende assegurar a continuidade das ações após a conclusão do Projeto cofinanciado pelo COMDICA (máximo 10 linhas)

A sustentabilidade dos projetos da instituição é garantida pela venda dos produtos do bazar. O Bazar Porta Aberta é uma iniciativa que agrega valores de solidariedade, para quem doa e acesso para quem compra. Recebemos doações e vendemos a preços populares para comunidade. O recurso obtido com as vendas, juntamente com a colaboração de outros parceiros, faz com que o atendimento as crianças, adolescentes e suas famílias aconteçam durante todo ano. Além do bazar fixo participamos de feiras, juntamente com outras instituições, com o bazar itinerante. Devido a esta iniciativa o trabalho é sempre mantido, tendo ajustes na carga horária das oficinas, na quantidade do público e no número de profissionais. Sabendo que é fundamental procurar continuamente captar novos parceiros, uma vez que os projetos sociais são de curto e médio prazo, necessitando constantemente de novas parcerias.

17. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

Descrever as formas de divulgação que serão empregadas, indicando as peças que serão utilizadas (folder, cartaz, banner, camiseta, faixa, entre outras); o veículo (jornal, TV, rádio, Internet, redes sociais, carro de som, entre outros) e as respectivas dimensões. É importante também considerar o local onde será inserida a logomarca do COMDICA, respeitando o formato (horizontal ou vertical), dimensão e posição (parte superior ou inferior e centro). A inserção da logomarca de outros incentivadores ainda é possível desde que sejam indicadas as dimensões, posições onde serão inseridas e a proporção em relação a marca do COMDICA. Caso a estratégia de divulgação do projeto tenha uma imagem própria, o plano deve conter ainda a versão preliminar da referida marca que será utilizada pela instituição.

Será utilizado na divulgação do projeto folders informativos e cartazes que serão distribuídos junto aos nossos parceiros locais e para comunidade em geral. Será confeccionado um banner que terá informações sobre o projeto para ser afixado tanto na instituição quanto nos espaços de participação que couber a divulgação do trabalho.

Pretendemos fazer uma ampla e vasta divulgação do projeto na rede socioassistencial local, através de visitas institucionais, participação em eventos, festividades, que envolva as organizações sociais locais (Escola Mangue, Associação dos Moradores, CEPOMA, Ponto de Cultura Maracatu Porto Rico, Turma do Flau, Instituto JCPM), com as escolas municipais e estaduais, postos de saúde e órgãos governamentais.

O uniforme das crianças e adolescentes irão conter material informativo com logomarcas da instituição e do Comdica.

Serão utilizados recursos midiáticos os quais sabemos que tem um alcance massivo. Para isso iremos atualizar nosso site e permanentemente divulgação das atividades do projeto nas nossas redes sociais, como Facebbok, Instagram e whatsapp.

	PLANO BÁSICO DE CO	MUNICAÇÃO		PROJETO	FMCA N°
Peça de divulgação	Veículo de divulgação	Tamanho / duração peça	Logomarca COMDICA: Formato/ Dimensão/ posição	Logomarca outro incentivador: Dimensão/ Posição	Visualização da marca do projeto Dimensão/ Posição da versão preliminar
Banner	Banner com as informações do projeto para divulgação na instituição e nos espaços de participação	0,80 cm x1,20 cm	No final do banner do lado direito		No final do banner do lado direito
Folder informativo	Escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's da comunidade e parceiros	21 cm x 14,8 cm	No final do folder do lado direito		No final do folder do lado direito
Uniforme	Uniforme das crianças e adolescentes com identificação da logo marca dos parceiros/financiadores	25 camisas P	Na frente da camisa		Na frente da camisa
Site, FAcebbok, Instagram e whatsapp	Divulgação em nossas redes sociais das atividades do projeto	Atualização do site	Será exibida quando aparecer as peças de divulgação nas atividades		Será exibida quando aparecer as peças de divulgação nas atividades

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

18.Cronograma de atividades realizadas pelo projeto em sequência lógica e cronológica, com carga horária semanal e público participante por quantitativo e faixa etária;

4TIV4D 4 DEO	N ^o DE	FAIXA	CARGA	HORÁRIO	DIAS DA	D	ATA	DE0111 TABOO FOREDADOO
ATIVIDADES	ATENDIDOS	ETÁRIA	HORÁRIA SEMANAL	das _ as	SEMANA	Início	Término	RESULTADOS ESPERADOS
Contratação da equipe de trabalho;						08/09/19	25/09/19	- Equipe contratada para iniciar as atividades
Capacitação da equipe de trabalho do projeto e planejamento das atividades;			8 h	08 às 12 h	Quinta-feira e Sexta-feira	26/09/19	27/09/19	- Equipe munida de conhecimento sobre a instituição, a metodologia, ações e atividades do projeto
Divulgação do projeto nas escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's e demais parceiros e nas redes sociais e sites;						10/09/19	30/09/19	- Obter uma vasta divulgação do projeto na comunidade junto aos usuários, parceiros e demais instituições, utilizando as peças produzidas para este fim
Inscrição das crianças/adolescentes previamente contatadas;			8 h	08 às 12 h	Sexta-feira	10/09/19	25/09/19	- Crianças e adolescentes inscritas de acordo com os critérios definidos pelo projeto
- Oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, amizade, respeito, aprimoramento de aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade; além de promover o protagonismo juvenil, o modo de vida saudável e a disciplina como valores básicos da prática esportiva;	25	07 a 16 anos	8 h	08 às 12 h	Terça e quinta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas futebol - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos, demonstrando atitudes de respeito, sendo mais solidária, e comprometida consigo, com o outro, com a comunidade - Crianças e adolescentes detentoras de conhecimento sobre futebol e aprimoradas nesta prática esportiva

2	2
ר.	. 🤼

- Oficina de desenvolvimento pessoal								- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas
e social (cidadania) que								oficinas de desenvolvimento
irá acontecer 2 vezes por								pessoal e social (cidadania)
semana com o objetivo de								- Crianças e adolescentes com
proporcionar as								a autoestima e vínculos
crianças/adolescentes a								familiares e comunitários
se reconhecerem								fortalecidos
enquanto sujeitos de								- Crianças e adolescentes com
direito e da sua própria								maior interesse pela escola e o
história. História que está								entendimento da educação
começando a ser								como um direito, meio para
construída e que abre o								mobilidade social, exercício
caminho em direção ao								pleno da cidadania e porta para
crescimento pessoal e								mobilidade social
social vislumbrando uma								- Crianças e adolescentes
melhor qualidade nas								conhecedoras de seus direitos
relações consigo, com o								e participativas nas estancias
outro, com sua família,								de controle social e debate das
com os grupos dos quais								políticas sociais inerentes a elas
participa (comunidade) e								·
com a natureza. Como								
estratégia será utilizado								
técnicas de dinâmica de								
grupo, sala de diálogo,					Segunda e			
informática, internet,	25	07 a 16 anos	8 h	08 às 12 h	quarta-feira	30/09/19	30/04/20	
vídeos, relaxamento,					quarta rona			
brincadeiras,								
dramatizações e outros								
recursos. Os temas a								
serem trabalhados serão:								
Desenvolvimento pessoal								
- identidade, identidade								
étnico-racial, grupo, família, gênero,								
sexualidade, diversidade, direitos sexuais e								
reprodutivos; Desenvolvimento social -								
deveres do cidadão,								
política pública,								
orçamento público,								
organização política do								
Brasil, legislação básica								
(Constituição Federal,								
ECA, LDB), violência								
urbana, violência								
doméstica e sexual,								
educação ambiental;							l	

2	1
.ว	4

- Oficina de informática será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade.	25	07 a 16 anos	4 h	08 às 12 h	Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas informática - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes demonstrando habilidades no uso da tecnologia, como escrever, desenhar, acessar a internet e produzir conteúdo por meios deste recurso midiático
- Oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos;	25	07 a 16 anos	8 h	08 às 12 h	Segunda e quarta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas linguagem - Crianças e adolescentes com melhor nível de conhecimento pedagógico, exercitando melhor a escrita e a leitura - Crianças e adolescentes apresentando melhor rendimento escolar - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos

へ	ᇧ
J	J

- Sistematizar dados internos e externos (matrícula, frequência e desempenho escolar) das crianças/adolescentes, trazidas pelas famílias no início, no 2º mês do projeto e um mês antes do seu término, visando acompanhar o desempenho escolar e estimulando participação da família na vida escolar do(a) filho(a), despertando para responsabilidade e compromisso e no entendimento e reconhecimento da educação como direito fundamental e importante para o exercício da cidadania e mobilidade social;	25	07 a 16 anos		08 às 12 h		30/09/19	30/04/20	- Cada criança/adolescente atendida pelo projeto com um dossiê sobre seu desenvolvimento pedagógico durante o projeto, utilizando dados internos e externos (escola), a fim de demonstrar avanços na aprendizagem - 100% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto frequentando a escola
- Encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), especialmente na escola:	25	Faixa etária variada	4 h	08 às 12 h	Segunda- feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 70% das famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar

$\boldsymbol{\sim}$	\sim
~	n
. ,	.,

- Atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e autoestima:	25	07 a 16 anos	4 h	08 às 12 h	Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças nas atividades de lazer; - Crianças e adolescentes incluídas socialmente, por meio do aumento do universo cultural e do intercâmbio com outras pessoas - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as);	25	Faixa etária variada	4 h	08 às 12 h	De Segunda a Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Atendimentos realizados registrados - Relação com as demandas mais comuns nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar

Centro de Revitalização e Valorização da Vida CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

2	7
J	1

- Encaminhamentos de crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;	25	Faixa etária variada	4 h	08 às 12 h	De Segunda a Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Resolutividade satisfatória dos encaminhamentos realizados
Reunião mensal da equipe de trabalho do projeto			4 h	08 às 12 h	Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Planejamento executado de acordo com o plano de trabalho - Objetivo do projeto alcançado
Monitoramento e avaliação das atividades do projeto			4 h	08 às 12 h	Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Planejamento executado de acordo com o plano de trabalho - Objetivo do projeto alcançado

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

a. **Parcerias:** Relação total dos parceiros estabelecidos pela entidade e identificando as suas atribuições específicas para a execução do projeto (tempo, financeiro, recursos materiais, espaço físico, recursos humanos, etc.);Na identificação deverá conter: Nome completo/sigla, CNPJ, endereço completo, telefones, endereço eletrônico, cópia da declaração\instrumento vinculador do parceiro;

PARCEIROS (DADOS)	TIPOS DE ARTICULAÇÃO
	-
Centro Metropolitano Júlia Santiago (Municipal) Rua Carapeba. s/n Brasília Teimosa	Contribui nos encontros com as famílias
Rua Carapeba, s/n Brasília Teimosa Telefone: 3183. 2995 / 3183 2992	e nos encaminhamentos para rede socioassistenciais.
	socioassistenciais.
fernanda.lima@recife.pe.gov.br	
Fernanda Costa Lima	
VEPA - Vara de Penas Alternativas do Recife 1º	Encaminha voluntários cumpridores de
Juizado Especial Criminal da Capital	penas alternativas para prestação de
Avenida desembargador Guerra Barreto, s/n	serviço ou doações de alimentos.
Joana Bezerra 1º andar ala Sul	
Fone: 3181-0150	
Elida Maria Oliveira	
CEAPA – Central de Penas Alternativas do	Encaminha voluntários cumpridores de
Estado 3º Juizado Especial Criminal da Capital	penas alternativas para prestação de
Rua Jacira, 230 – Afogados	serviço ou doações de alimentos.
Fone: 3181-9579	
ceapa3jecrim@outlook.com	
Odila Virginia Mota Barros	Decare de alimentes ::::!::::::::::::::::::::::::::::::::
BANCO DE ALIMENTOS SESC PERNAMBUCO	Doação de alimentos, realização de
CNPJ03.482.931/0021-05	treinamento no preparo, conservação e
Escritório Central Rua Raphael de Oliveira	manipulação dos alimentos.
Alves, 438, Curado - Recife/PE	
Fones: (81) 3421-6090 / 3252-1329	
aldsantos@sescpe.com.br	
Aurelanea Santos	Fortal advantage (1975)
GABINETE ASSESSORIA JURÍDICA ÀS	Fortalecimento político e apoio
ORGANIZAÇÕES POPULARES/ GAJOP CNPJ08.142.432/0001-49	institucional nas demandas e
	articulações junto a rede
Rua Do Sossego, 432, Boa Vista, Recife, PE, CEP 50050-080	socioassistencial.
gajop.secretaria@uol.com.br	
Edna Jatobá	
INSTITUTO JCPM - SHOPPING RIO MAR	Promove atividades de socioeducativas
CNPJ 11.483.096/0001-02	e passeios.
Av. República do Líbano, 251 - Pina, Recife -	C passeros.
PE, 51010-160	
Telefone: (81) 3878-0001	
Marina Nogueira Amorim	
marina.amorim@riomarrecife.com.br	
AIESEC	Encaminha jovens intercambistas
CNPJ 07.585.041/0001-36	voluntários que auxiliam técnicos e
Centro de Filosofia e Ciências Humanas, UFPE	educadores da instituição.
Av. da Arquitetura, s/n - Sala 1 - Cidade	
Universitária, Recife - PE,	
50740-550	
menezes.julia@aiesec.net	
Julia Menezes	
ROTARY CLUB RECIFE/ Boa Viagem	Fortalecimento político e apoio
CNPJ00.216.121/0001-75	institucional.
Data de abertura30/9/1994	
Rua Aluízio de Azevedo, 200, Sala 1104, Santo	

Amaro, Recife, PE, CEP 50100-090 abitt9@gmail.com Alberto Bittencourt	
Tribunal Solidário CNPJ: 07.730.717/0001-38 Endereço: Rua da Aurora, 885, Boa Vista – Recife/PE. CEP 50050-910 Telefone: 3181-7570 e 3181-7571 ts@tribunalsolidario.org.br Ariane Fonseca	Financiamento de projetos, fortalecimento político e apoio institucional.

Centro de Revitalização e Valorização da Vida

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

40

b. **Formas de interação com a família e com a comunidade** De acordo com os parâmetros estabelecidos no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária e o Plano Nacional da Primeira Infância, atentando para as normativas específicas conforme cada Eixo de atendimento;

	Nº de	Carga	Dies de	llauźu:a	Data Data		
Atividades	n- de famílias	horária mensal	Dias da semana	Horário De _a_ h	Início	Término	Resultados Esperados
- Encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), especialmente na escola.	25	4 h	08 às 12 h	Quarta-feira	30/09/19	30/04/20	Participação de 70% das famílias nos encontros Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as).	25	4 h	08 às 12 h	De Segunda a Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Atendimentos realizados registrados - Relação com as demandas mais comuns registradas nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar

Centro de Revitalização e Valorização da Vida CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

1	1

- Visita domiciliar a cada família das crianças/adolescentes atendidas pelo projeto, tendo como objetivo conhecer o local de moradia, perceber a dinâmica familiar e a realidade de cada grupo familiar. As visitas serão agendadas previamente respeitando a agenda da equipe e a disponibilidade da família, sendo informado aos usuários o objetivo da visita, quem irá realizá-la, o tempo previsto e a utilização de instrumental para registro;	25	4 h	08 às 12 h	Quarta-feira	30/09/19	30/04/20	- 100% das famílias visitadas dentro das suas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Encaminhamentos de crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda.	25	4 h	08 às 12 h	De Segunda a Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Resolutividade satisfatória dos encaminhamentos realizados

Centro de Revitalização e Valorização da Vida

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

c. **Formas de interlocução com os eixos do SGD** Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social); (Máximo de 10 linhas)

Como instituição membro do Sistema de Garantia de Direitos a crianças e adolescentes atuamos na promoção e sistematicamente temos interlocução com outras organizações, articulando encaminhamentos, atividades conjuntas e construindo o fortalecimento institucional junto as instituições que compõe o eixo. Já a interlocução com o eixo da defesa o parceiro mais constante é o Conselho Tutelar da RPA 6 e esporadicamente com a Vara da Infância e Adolescência. Quanto ao controle social participamos das conferencias municipais e estaduais da assistência social, da educação e saúde; e colaboramos na eleição de parceiros para o CMAS, COMDICA e CEDCA. Nunca tivemos assentos nestes colegiados, mas acompanhamos as ações. Fomos criadores, junto com outras instituições do FOSCAR e da Conferência Lúdica Municipal das Crianças e Adolescentes do Recife.

42

19. METAS E INDICADORES

Descrição da meta	Forma de execução	Meio de	Resultado Esperado
		verificação para o cumprimento da meta	
- Contratar equipe de trabalho para execução do projeto	- Recolher os currículos e dados para contratação dos técnicos e educadores previamente selecionados para execução do projeto	Contrato para prestação de serviço assinado	- Equipe contratada para iniciar o projeto dentro do prazo definido
Capacitação da equipe de trabalho do projeto e planejamento das atividades	- Implementar a capacitação com a equipe de trabalho do projeto em 2 dias pela manhã, onde será apresentado a metodologia, as ações e atividades; e será realizado por oficina	Frequência dos técnicos e educadores Planejamento elaborado por oficina Registro fotográfico Relatório	- Equipe munida de conhecimento sobre a instituição, a metodologia, ações e atividades do projeto
Planejamento das atividades	- Estudar e pesquisar em diversos meios: filmes, textos, livros, brincadeiras, músicas técnicas de dinâmica de grupo, entre outros a serem utilizadas nas atividades	Planejamento pedagógico mensal por atividade	- Equipe trabalhando de forma interdisciplinar, onde as atividades dialoguem entre si
Divulgação do projeto nas escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's e demais parceiros e nas redes sociais	- Visita institucional para divulgação do projeto nas ONG's, OG's e demais instituições da comunidade, além de exibição em nossas redes sociais	Quantidade de ONG, OG e demais instituições visitadas Registro fotográfico Relatório	- Obter uma vasta divulgação do projeto na comunidade junto aos usuários, parceiros e demais instituições
- Ter crianças e adolescentes inscritas de acordo com os critérios definidos pelo projeto	- Fazer levantamento junto a lista de espera das crianças e adolescentes que tenham o perfil estabelecido pelo projeto e contata a família informada data, local e horário para inscrição	Quantidade de crianças e adolescentes inscritos Registro fotográfico Relatório	- Crianças e adolescentes inscritas de acordo com os critérios definidos pelo projeto
Ter participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas futebol Ter crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos	- Implementar a oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, solidariedade, amizade, respeito além de aprimorar aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade;	Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas capoeira - Crianças e adolescentes com a autoestima e identidade étnica fortalecidas - Crianças e adolescentes detentoras de conhecimento sobre a capoeira - Crianças e adolescentes aprimoradas no exercício/prática da capoeira

- Ter participação de 80%				
das crianças e				
adolescentes nas oficinas				
informática				

- Ter crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Implementar a oficina de informática que irá acontecer 1 vez por semana, que será trabalhada como instrumento para que criancas e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no manque, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa. sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua família, de sua comunidade dando vida a

Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório

- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas percussão
- Crianças e adolescentes com a autoestima e identidade étnica fortalecidas
- Crianças e adolescentes detentoras de conhecimento sobre a percussão
- Crianças e adolescentes aprimoradas na prática da percussão

- Ter a participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas de desenvolvimento pessoal e social Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Ver aumentado nas crianças, adolescentes o interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social e exercício pleno da cidadania
- Ter Crianças e adolescentes conhecedoras de seus direitos e participativas nas estancias de controle e debate das políticas sociais

imaginação e a criatividade. - Implementar a oficina de desenvolvimento pessoal e social que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal identidade, identidade étnicoracial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e

Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório

- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas de desenvolvimento pessoal e social (cidadania)
- Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Crianças e adolescentes com maior interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social, exercício pleno da cidadania e porta para mobilidade social
- Crianças e adolescentes conhecedoras de seus direitos e participativas nas estancias de controle social e debate das políticas sociais inerentes a elas

	1	T	1
	reprodutivos;		
	Desenvolvimento social -		
	comunidade, direitos e		
	deveres do cidadão, política		
	pública, orçamento público,		
	organização política do		
	Brasil, legislação básica		
	(Constituição Federal, ECA,		
	LDB), violência urbana,		
	violência doméstica e sexual,		
	educação ambiental;		
- Ter participação de 80%	- Implementar a oficina de	Ata de	- Participação de 80% das
das crianças e	linguagem que irá acontecer	frequência das	crianças e adolescentes nas
adolescentes nas oficinas	2 vezes por semana,	crianças e	oficinas linguagem
linguagem	objetivando trabalhar	adolescentes	- Crianças e adolescentes
- Crianças e adolescentes	conteúdos básicos de	Observação	com a autoestima e vínculos
com a autoestima e	português, e matemática,	registrada	familiares e comunitários
vínculos familiares e	1 . •	_	fortalecidos
	através de recursos atrativos	Registro	
comunitários fortalecidos	e relacionados ao cotidiano	fotográfico	- Crianças e adolescentes
- Ver aumentado nas	das crianças e adolescentes.	Relatório	com maior interesse pela
crianças, adolescentes o	Será utilizado ferramentas		escola e o entendimento da
interesse pela escola e o	como: escrita, leitura,		educação como um direito,
entendimento da educação	pintura, desenho, fotografia,		meio para mobilidade social
como um direito, meio para	vídeos, internet, colagem,		e exercício pleno da
mobilidade social e	entre outros, que favoreçam		cidadania
exercício pleno da	o aprendizado e o gosto		
cidadania	pelos conteúdos;		
- Ter um dossiê	- Sistematizar dados internos e	Parecer	- Cada criança/ adolescente
pedagógico de cada	externos (matrícula, frequência	pedagógico por	atendida pelo projeto com
criança/ adolescente	e desempenho escolar) das	crianças e	um parecer pedagógico
atendida pelo projeto	crianças/adolescentes,	adolescentes	sobre seu desenvolvimento
- Ter 100% das crianças e	trazidas pelas famílias no	Registro de visita	escolar
adolescentes atendidas	início, no 2º mês do projeto e	às escolas	- 100% das crianças e
pelo projeto frequentando a	um mês antes do seu término,	Observação	adolescentes atendidas pelo
escola	visando acompanhar o	registrada	projeto frequentando a
- Ver aumentado nas	desempenho escolar e	Registro	escola
crianças, adolescentes e	estimulando participação da	fotográfico	- Crianças e adolescentes
suas famílias o interesse	família na vida escolar do(a)	Relatório	com maior interesse pela
pela escola e o	filho(a), despertando para		escola e o entendimento da
entendimento da educação	responsabilidade e		educação como um direito,
como um direito, meio para	compromisso e no		meio para mobilidade social
mobilidade social e	entendimento e		e exercício pleno da
exercício pleno da	reconhecimento da educação		cidadania
cidadania	como direito fundamental e		Gidadalla
Ciuauailia	importante para o exercício da cidadania e mobilidade social;		
		1	
- Tor a participação do	· ·	Ata do	- Participação do 700/ dos
- Ter a participação de	- Estabelecer um encontro	Ata de	- Participação de 70% das
70% das famílias nos	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O	frequência das	famílias nos encontros
70% das famílias nos encontros	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será	frequência das famílias nos	famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo
70% das famílias nos encontros - Ter famílias	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de	frequência das famílias nos encontros	famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade
70% das famílias nos encontros - Ter famílias desenvolvendo atitudes de	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como	frequência das famílias nos encontros Observação	famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas
70% das famílias nos encontros - Ter famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de	frequência das famílias nos encontros Observação registrada	famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as)
70% das famílias nos encontros - Ter famílias desenvolvendo atitudes de	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e	frequência das famílias nos encontros Observação registrada Registro	famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a
70% das famílias nos encontros - Ter famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e	frequência das famílias nos encontros Observação registrada Registro fotográfico	famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de
70% das famílias nos encontros - Ter famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e	frequência das famílias nos encontros Observação registrada Registro	famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a

	inclusive na escola Oficina temática para as famílias abordando os direitos das crianças e adolescentes;		especificamente no Conselho escolar
- Ter a participação de 80% das crianças nas atividades de lazer; - Maior inclusão social das crianças e adolescentes, através do aumento do universo cultural e do intercâmbio com outras pessoas	- Implementar as atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e autoestima;	Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Participação de 80% das crianças nas atividades de lazer; - Crianças e adolescentes incluídas socialmente, por meio do aumento do universo cultural e do intercâmbio com outras pessoas - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Ter registro dos atendimentos realizados - Gerar uma matriz com as demandas mais comuns nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Ter famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Ter famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as)	- Instituir o atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as).	Matriz com demanda mais comum nos atendimentos Instrumental de registro de atendimento Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Atendimentos realizados registrados - Relação com as demandas mais comuns registradas nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Ter 50% dos encaminhamentos solucionados satisfatoriamente	- Encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os	Instrumental de registro do encaminhamento Observação registrada da devolutiva do(a) usuário(a)	- Resolutividade satisfatória dos encaminhamentos realizados

Centro de Revitalização e Valorização da Vida CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

	encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua		
	demanda;		5
- Manter o planejamento e a execução das ações e	- Realizar reunião mensal da equipe de trabalho do projeto	Registro fotográfico	- Planejamento executado de acordo com o plano de
atividades de acordo com o plano de trabalho - Alcançar o objetivo do projeto	- Realizar monitoramento e avaliação das atividades do projeto	Relatório	trabalho - Objetivo do projeto alcançado

47

Descrever as formas de monitoramento a serem realizadas com a equipe do projeto e com o público destinatário (crianças, adolescentes e suas respectivas famílias) com relação às ações desenvolvidas. A avaliação deverá conter os objetivos específicos, os meios de verificação, os instrumentos utilizados para coletas de dados, a periodicidade e responsáveis pela ação.

20.1 Avaliação das atividades com as crianças e adolescentes

20. DO MONITORAMENTO E DA AVALIAÇÃO INTERNA

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
Proporcionar as crianças e adolescentes oficinas de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social, de linguagem e atividades culturais, de lazer e recreação.	Através de grupo focal	Ata de frequência da atividade Relatório Registro fotográfico	Mensal	Educadores e equipe técnica
Compor um grupo de crianças/adolescentes que munidos de informações possam participar dos espaços de discussão e construção de políticas públicas direcionadas a elas.	Através de grupo focal	Relação de frequência nas atividades que envolvam as estancias de controle e discussão de política publica Observação registrada Registro fotográfico Relatório	De acordo com demanda	Educadores e equipe técnica

20.2 Avaliação das atividades com as famílias do público destinatário

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
- Promover espaços de escuta e troca de vivência familiares, a fim de fortalecer a função protetiva da família quanto as responsabilidades e cuidados com seus/suas filhos(as).	Através de registro ao final de cada atividade em instrumental de avaliação	Registro em relatório das falas das famílias sobre a atividade realizada Instrumentais de avaliação (questionário)	Mensal	Equipe técnica
- Viabilizar o acesso das crianças/adolescentes e suas famílias aos serviços/equipamentos públicos (escolas, creches, postos de saúde, conselhos, conselho tutelar,	Através da resposta do(a) usuário(a) encaminhado(a)	Registro em relatório da devolutiva do(a) usuário(a)	Mensal	Equipe técnica

Centro de Revitalização e Valorização da Vida

CNPJ 05.698.387/0001-15 CIM 343.622-4

assistência jurídica, etc.).				
Acompanhar a permanência, frequência e desempenho das crianças/adolescentes na escola, estimulando pais e filhos(as) a um maior comprometimento com	Através dos documentos trazidos pelas famílias das escolas onde as crianças/adolescentes estão matriculadas e estudando	Registro em relatório das falas das famílias sobre a atividade realizada	No início do projeto, dois meses depois e um mês antes do término	Equipe técnica

Assinatura do Representante Legal da Entidade de Atendimento

Assinatura do Presidente do COMDICA

Assinatura da Coordenação da Instituição /Projetos

Recife, 17 de julho de 2019.

49