ANEXO II
PLANO DE TRABALHO E ROTEIRO ÚNICO
FMCA - 2019

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 RAZÃO SOCIAL: **CENTRO DE REVITALIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA VIDA**		**1.2 SIGLA:** **CRVV**
1.3 NÚMERO DE REGISTRO NO COMDICA: 386		**1.4 RPA: 06**
1.5 REGIME DE ATENDIMENTO DA ENTIDADE (ECA, Art. 90): **Apoio socioeducativo em meio aberto**		
1.6ENDEREÇO DA ENTIDADE (SEDE): Rua Eurico Vitruvio, 124 – Pina, Recife-PE		
1.7 PONTO DE REFERENCIA: Próximo a Escola Municipal Novo Pina		
1.8 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: De 08 às 12 horas das 15 às 19 horas	**MANHÃ: De 08 às 12 horas**	**TARDE: Das 15 às 19 horas**
1.9ENDEREÇO (LOCAIS DAS ATIVIDADES): Rua Eurico Vitruvio, 124 – Pina, Recife-PE		
1.10PONTO DE REFERÊNCIA: Próximo a Escola Municipal Novo Pina		
1.11 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: De 08 às 12 horas das 15 às 19 horas	**MANHÃ: De 08 às 12 horas**	**TARDE: Das 15 às 19 horas**
1.12 E-MAIL INSTITUCIONAL: crvvida@gmail.com		**1.13 TELEFONE: (81) 3327-3136**
1.14SITE E/OU REDES SOCIAIS: http://crvvida.wixsite.com/procriu/inicio		**1.15 CIM:343.622-4**
1.16 CNPJ:05.698.387/0001-15		

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

2.1 NOME DO PROJETO: De Olho na Bola e na Escola: a prática esportiva como meio para o fortalecimento pedagógico, familiar e comunitário	**2.2 EIXO TEMÁTICO (CONFORME AS DIRETRIZES PREVISTAS NO EDITAL):** **Eixo 4 –prevenção e apoio socioeducativo**
2.3 META: (Disponibilização de 10% das vagas para crianças e adolescentes em processo de reinserção familiar, comunitária e social encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direito-SGD) **25 crianças e adolescentes.**	
2.4 PERÍODO DE EXECUÇÃO: De 08 de setembro de 2019 a 30 de abril de 2020	**2.5 PÚBLICO DESTINATÁRIO:** **Crianças, adolescentes e suas famílias**

2.6 COORDENADOR (A) DO PROJETO/PLANO DE TRABALHO: Alexsandra Maria da Silva	**2.7 VÍNCULO: Prestadora de serviço**
2.8 CPF: 801.308.104-44	**2.9 RG: 4113556 SSP/PE**
2.10 TELEFONE DO COORDENADOR (A): (81) 98861-8036	**2.11 E-MAIL DO COORDENADOR (A):** llexa@ig.com.br

3. DENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

3.1 NOME COMPLETO: Anatília de Souza Viana	
3.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Melque Ribeiro Roma, 180 A	**3.3 TELEFONE RESIDENCIAL (81) 3327-3136**
3.4 NÚMERO DE CELULAR: (81) 99421-4529	**3.5 PROFISSÃO (S): Bióloga**
3.6 CPF: 049.329.275-68	**3.7 RG: 8.150.599 SDS/PE**
3.8 ESTADO CIVIL: Solteira	**3.9 DATA DE POSSE DA ATUAL DIRETORIA: 05/12/2018**
3.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO: 02 anos	
3.11 E-MAILS DO DIRIGENTE: anati@gmail.com	

4. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO Conter a história de criação do projeto, os princípios que o fundamentam e a demanda que justificou sua implantação, descrevendo a realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o anexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas (Máximo 20 linhas).

Em meados de 2008 iniciamos, com a colaboração de parceiros, a construção de uma quadra esportiva, que mesmo não concluída abriga as brincadeiras das crianças e adolescentes nos intervalos e dias de recreação, porém não há nenhuma oficina destinada à prática esportiva e uso da quadra. Esse vácuo entre ter uma quadra e não ter uma atividade voltada para ela faz com que as crianças e adolescentes persistentemente questione os gestores e educadores da instituição sobre os projetos para este fim. Entendemos que muito do desejo das crianças e adolescentes pelo futebol vem da visibilidade que o esporte ganhou no senso comum, ou seja, uma imagem de passaporte para a ascensão social (SILVEIRA, 2007)[1], seja por influência da mídia, onde há uma divulgação de histórias de jogadores famosos que saíram de comunidades, seja por influência dos pais. Considerando a solicitação do público atendido por nós e tendo condições técnicas propomos o Projeto De Olho na Bola e na Escola: a prática esportiva como meio para o fortalecimento pedagógico, familiar e comunitário, tendo como base a articulação entre os eixos fundamentais para proteção integral[2] de crianças e adolescentes: Família, Escola e Ação complementar (Projeto), potencializando esforços e possibilitando uma ação conjunta. Ora o Projeto que se apresenta tem como tem objetivo proporcionar para 25 crianças e

[1]SILVEIRA, Juliano. *Desenvolvimento humano, responsabilidade social e educação no capitalismo: investigando o programa "Educação Pelo Esporte" do Instituto Ayrton Senna.* 151 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Centro de Desportos da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2007. Acesso pela internet, 20/03/2012

[2]Introduziu-se a Doutrina da Proteção Integral no ordenamento jurídico brasileiro através do artigo 227 da Constituição Federal, que declarou ser dever da família, da sociedade e do Estado assegurar, à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

adolescentes, de ambos os sexos, entre 07 e 16 anos, através de atividades esportivas-educativas, especificamente futebol, desenvolvimento pessoal e social, contribuindo para a construção de uma visão mais ampla da realidade em que estão inseridos, na busca do exercício pleno de sua cidadania. Além de trabalhar valores como: cooperação, solidariedade, disciplina e respeito, que terão o suporte das oficinas de cidadania, linguagem (português/matemática) e informática como instrumentos para melhoramento da aprendizagem, incluindo as famílias com as atividades destinadas a elas visando o fortalecimento familiar e comunitário.

5. OBJETIVO GERAL Contém a descrição de onde se quer chegar com as ações do projeto. (Máximo 06 linhas)

Possibilitar as crianças e adolescentes 07 a 16 anos de idade, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social[3], residentes na comunidade do Bode, novos espaços de aprendizagem a partir dos recursos da prática esportiva como ferramenta de auxílio para melhorar as potencialidades em relação ao desenvolvimento da aprendizagem escolar e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS E AÇÕES (Devem apontar os caminhos para o alcance do objetivo geral.

Objetivos Específicos	**Ações**
Proporcionar as crianças e adolescentes oficinas de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social (cidadania), de linguagem e atividades culturais, de lazer e recreação.	- Implementar a oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, amizade, respeito, aprimoramento de aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade; além de promover o protagonismo juvenil, o modo de vida saudável e a disciplina como valores básicos da prática esportiva; - Implementar a oficina de informática será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua família, de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade; - Implementar a oficina de desenvolvimento pessoal e social que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e

[3] É importante ressaltar o nosso entendimento sobre o conceito de vulnerabilidade social. Uma criança/adolescente será considerada em situação de vulnerabilidade quando seu desenvolvimento físico/psíquico não ocorre de acordo com o esperado para sua faixa etária, considerando sua cultura. A vulnerabilidade pode ser física (doenças genéticas ou adquiridas, prematuridade, problemas de nutrição, entre outros), social (exposição a ambiente violento, a drogas, maus tratos) ou psicológica (efeitos de abuso, negligência ou exploração).

	social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal - identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres do cidadão, política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental; - Implementar a oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos; - Implementar as atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e elevação da autoestima;
Compor um grupo de crianças/adolescentes que munidos de informações possam participar dos espaços de discussão e construção de políticas públicas direcionadas a elas.	- Implementar a oficina de desenvolvimento pessoal e social que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal - identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres do cidadão, política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental. Fortalecida e conhecedora de si, de seus direitos e deveres, a criança/adolescente torna-se capaz de assumir

	de fato a sua condição de cidadão/ã que conhece e reivindica seus direitos. Esta atividade servirá como ponto de partida para que as crianças/adolescentes reconheçam a educação como direito e meio concreto para mobilidade social, além de levá-los a conhecer e participar dos espaços de discussão, elaboração, controle de políticas públicas para crianças e adolescentes no município, onde um grupo de crianças/adolescentes serrão estimuladas a participar e representar a comunidade do Bode no Fórum Municipal da Criança e do Adolescente do Recife (FOSCAR), nos Conselhos e Conferências Municipais da criança/adolescente, da educação e da assistência social;
Acompanhar a permanência, frequência e desempenho das crianças/adolescentes na escola, estimulando pais e filhos(as) a um maior comprometimento com a condição escolar.	- Requisitar das famílias - por 03 (três) vezes durante o projeto - declaração de matrícula, frequência e desempenho nas escolas onde as crianças/adolescentes estão matriculadas visando acompanhar o desempenho escolar e estimulando participação da família na vida escolar do(a) filho(a), despertando para responsabilidade e compromisso e no entendimento e o reconhecimento da educação como direito fundamental e importante para o exercício da cidadania e mobilidade social;
Promover espaços de escuta e troca de vivência familiares, a fim de fortalecer a função protetiva da família quanto as responsabilidades e cuidados com seus/suas filhos(as).	- Instituir o atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as). - Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), inclusive na escola. - Realizar visita domiciliar às famílias das crianças/adolescentes atendidas pelo projeto, tendo como objetivo conhecer o local de moradia, perceber a dinâmica familiar e a realidade de cada grupo familiar. As visitas serão agendadas previamente respeitando a agenda da equipe e a disponibilidade da família, sendo informado aos usuários o objetivo da visita, quem irá realizá-la, o tempo previsto e a utilização de instrumental para registro;
Viabilizar o acesso das crianças/adolescentes e suas famílias aos serviços/equipamentos públicos (escolas, creches, postos de saúde, conselhos, conselho tutelar, assistência jurídica, etc.).	- Encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;

6.METODOLOGIA Descrever a forma como serão desenvolvidas as atividades do projeto de maneira a alcançar os objetivos propostos pela ação. (Máximo 20 linhas)

A proposta pedagógica do Projeto parte do princípio ético que visa possibilitar as crianças, adolescentes e suas famílias construírem sua própria história resgatando/fortalecendo sua autoestima pessoal, familiar e social baseada no sócio construtivismo e na pedagogia Freiriana. Baseando-se nos ideais de Paulo Freire no qual o oprimido é capaz de se construir como ser humano e cidadão que sabe produzir saber a partir de sua realidade, sua cultura e sua história pessoal e/ou grupal, acreditamos que como facilitadores desta ação estamos buscando, apoiados nestes ideais, no entanto não se fechando nele, mostrar para as crianças, adolescentes e suas famílias que seu potencial é capaz de tirá-los da condição de não cidadão a cidadão de fato. Isto se dar a partir do momento que estas se reconhecem pessoas detentoras de direitos, tem sua autoestima recuperada e reconhecem seus direitos na busca melhor condição de vida. O Projeto De Olho na Bola e na Escola: a prática esportiva como meio para o fortalecimento pedagógico se propõe a favorecer as crianças, adolescentes e suas famílias, através das atividades desenvolvidas (oficina de futebol, informática, linguagem, desenvolvimento pessoa e social, acompanhamento escolar, atividades culturais e de lazer, apoio e orientação sócio familiar, visita domiciliar, encontros temáticos com as família, encaminhamentos), novos espaços de aprendizagem a partir da instrumentalização sistemática dos recursos da prática esportiva como ferramenta de auxílio para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, despertando para o protagonismo juvenil.

7. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

7.1 Identificar o perfil geográfico do local onde serão desenvolvidas as ações (máximo 10 linhas)

O bairro do Pina ocupa uma área significativa da zona sul do Recife, mas apesar disso há uma ausência da atuação dos poderes públicos, especificamente na comunidade do Bode. Em relação a Segurança, o bairro é considerado um dos mais violentos; Saúde, o Bode é banhado pela maré/mangues e ainda possui palafitas, tem-se um ambiente favorável à proliferação de doenças; Educação, as escolas que existem são insuficientes; Lazer, áreas públicas de lazer inexistem, com exceção da orla marítima; Saneamento, precário, com exceção da coleta de lixo; Em 2012 parte da população ribeirinha foi reassentada no Conjunto Residencial Rio Mar. O acesso aos serviços básicos, para a maioria dos moradores é precário. O abastecimento de luz e água é em sua maioria de instalações clandestinas. A média de membros por família é em torno de 05 pessoas e a renda familiar fica numa faixa de R$ 300,00 (dados de uma pesquisa realizada em 2010 pelo GAES - C&A).

7.2 Descrever o perfil do público destinatário (crianças, adolescentes e famílias), apontando a situação de vulnerabilidade ou violação

Crianças e adolescentes de 07 a 16 anos de idade, de ambos os sexos, preferencialmente negras e/ou pardas, residentes em palafitas, em becos e ruelas mais marginalizadas da comunidade do Bode, que estejam matriculados na rede pública de ensino frequentando ou não, com baixa escolaridade ou em disparidade negativa entre idade-série, em situação de risco pessoal e social, de famílias numerosas, sem renda fixa, com pais alcoólatras e/ou viciados em drogas, envolvidos com tráfico, criminalidade ou em situação de encarceramento. Na maioria das vezes as crianças e adolescentes que vivem em situação de vulnerabilidade apresentam comportamento agressivo, baixa tolerância a situações limites, provocações, erotização e estímulo sexual precoce, dificuldade de aprendizagem, desestimulo em relação à escola, possuem relações afetivas fragmentadas. No entanto sabemos que são ávidos por ações/atividades novas e se estimuladas participam, se interessam, apresentam potencial criativo, espírito crítico aguçado e capacidade de (re)significar a sua história pessoal e social.

7.3 Quantifique o número de inscritos no projeto, especificando o número crianças, adolescentes e suas famílias.

Nº de crianças	10	**Nº de Adolescentes**	15	**Nº de Famílias**	25
Faixa etária	Dos 07 aos 12 anos	**Faixa etária**	Dos 13 aos 16 anos	**Responsáveis (Mãe, Pai e/ou família extensa)**	Responsáveis (mãe, pai, avó, avô, tio/a
Condições socioeconômicas	Baixa renda, residentes em becos, vielas, palafitas	**Condições socioeconômicas**	Baixa renda, residentes em becos, vielas, palafitas	**Condições socioeconômicas**	Baixa renda, residentes em becos, vielas, palafitas, responsáveis viciados em álcool e/ou drogas, em situação de encarceramento
Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica	Comunidade do Bode e adjacências	**Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica**	Comunidade do Bode e adjacências	**Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica**	Comunidade do Bode e adjacências

8. Critérios de inscrição de crianças/adolescentes ou famílias no projeto. (Máximo 20 linhas)

Os critérios de inclusão no projeto serão de crianças e adolescentes de 07 a 16 anos de ambos os sexos, preferencialmente negras e/ou pardas, moradores da comunidade do Bode e adjacências que estejam matriculados e frequentando ou não a rede pública de ensino. Este critério não será uma condição *sine qua non*, pois a instituição tem interesse, também em atender crianças e adolescentes que estão fora da escola, a fim de acompanhar a família e reverter a situação. Pertencentes a famílias de baixa renda, em situação de risco pessoal e social. Geralmente não fazemos divulgação das vagas, pois temos uma extensa lista de espera a qual recorremos quando temos novos projetos. Cotidianamente recebemos famílias que procuram o Centro, a fim de incluir seus/suas filhos(as) nos nossos projetos. Recebemos essas famílias e registramos suas demandas por vaga. Esse registro revela a falta de espaços alternativos de aprendizado, esporte, lazer e cultura para inclusão de crianças e adolescentes na comunidade do Bode. Para a instituição isso reflete a confiança e reconhecimento do trabalho pela população da comunidade do Bode e seu entorno na busca por um espaço de atendimento socioeducativo para seus/suas filhos(as). Iremos contatar as famílias que se encontram na lista de espera, caso não preencha o número de vagas disponibilizadas pelo projeto será divulgado, através de folders a ser distribuídos nas escolas, postos de saúde e outros locais da comunidade.

9. TEMPO DE EXECUÇÃO Descrever no cronograma o prazo total do projeto, informando as etapas de execução das atividades durante o período previsto no Edital. Definir dias, horários e local de atendimento. Incluir dentro do cronograma de atividades, caso haja recesso no período de execução do Projeto.

ATIVIDADES	Nº DE ATENDIDOS	FAIXA ETÁRIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO das _ as__	DATA		RESULTADOS ESPERADOS
						Início	Término	
Contratação da equipe de trabalho;	--	---	----	---	---	08/09/19	25/09/19	- Equipe contratada para iniciar as atividades
Capacitação da equipe de trabalho do projeto e planejamento das atividades;	--	---	8 h	Quinta-feira e Sexta-feira	08 às 12 h	26/09/19	27/09/19	- Equipe munida de conhecimento sobre a instituição, a metodologia, ações e atividades do projeto
Divulgação do projeto nas escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's e demais parceiros e nas redes sociais e sites;	--	--	--	--	--	10/09/19	30/09/19	- Obter uma vasta divulgação do projeto na comunidade junto aos usuários, parceiros e demais instituições, utilizando as peças produzidas para este fim
Inscrição das crianças/adolescentes previamente contatadas;	--	--	8 h	Sexta-feira	08 às 12 h	10/09/19	25/09/19	- Crianças e adolescentes inscritas de acordo com os critérios definidos pelo projeto
- Oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, amizade, respeito, aprimoramento de aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade; além de promover o protagonismo juvenil, o modo de vida saudável e a disciplina como valores básicos da prática esportiva;	25	07 a 16 anos	8 h	Terça e quinta-feira	08 às 12 h	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas futebol - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos, demonstrando atitudes de respeito, sendo mais solidária, e comprometida consigo, com o outro, com a comunidade - Crianças e adolescentes detentoras de conhecimento sobre futebol e aprimoradas nesta prática esportiva

- Oficina de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal - identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres do cidadão, política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental;	25	07 a 16 anos	8 h	Segunda e quarta-feira	08 às 12 h	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes com maior interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social, exercício pleno da cidadania e porta para mobilidade social - Crianças e adolescentes conhecedoras de seus direitos e participativas nas estancias de controle social e debate das políticas sociais inerentes a elas

- Oficina de informática será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua família, de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade.	25	07 a 16 anos	4 h	Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas informática - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes demonstrando habilidades no uso da tecnologia, como escrever, desenhar, acessar a internet e produzir conteúdo por meios deste recurso midiático

- Oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos;	25	07 a 16 anos	8 h	Segunda e quarta-feira	08 às 12 h	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas linguagem - Crianças e adolescentes com melhor nível de conhecimento pedagógico, exercitando melhor a escrita e a leitura - Crianças e adolescentes apresentando melhor rendimento escolar - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Sistematizar dados internos e externos (matrícula, frequência e desempenho escolar) das crianças/adolescentes, trazidas pelas famílias no início, no 2º mês do projeto e um mês antes do seu término, visando acompanhar o desempenho escolar e estimulando participação da família na vida escolar do(a) filho(a), despertando para responsabilidade e compromisso e no entendimento e reconhecimento da educação como direito fundamental e importante para o exercício da cidadania e mobilidade social;	25	07 a 16 anos	---	---	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Cada criança/adolescente atendida pelo projeto com um dossiê sobre seu desenvolvimento pedagógico durante o projeto, utilizando dados internos e externos (escola), a fim de demonstrar avanços na aprendizagem - 100% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto frequentando a escola

- Encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), especialmente na escola;	25	Faixa etária variada	4 h	Segunda-feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Participação de 70% das famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e autoestima;	25	07 a 16 anos	4 h	Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Participação de 80% das crianças nas atividades de lazer; - Crianças e adolescentes incluídas socialmente, por meio do aumento do universo cultural e do intercâmbio com outras pessoas - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos

- Atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as);	25	Faixa etária variada	4 h	De Segunda a Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Atendimentos realizados registrados - Relação com as demandas mais comuns nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Encaminhamentos de crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;	25	Faixa etária variada	4 h	De Segunda a Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Resolutividade satisfatória dos encaminhamentos realizados

Reunião mensal da equipe de trabalho do projeto	--	--	4 h	Sexta-feira	08 às 12 h	/09/19	02/03/20	- Planejamento executado de acordo com o plano de trabalho - Objetivo do projeto alcançado
Monitoramento e avaliação das atividades do projeto	--	--	4 h	Sexta-feira	08 às 12 h	30/09/19	02/03/20	- Planejamento executado de acordo com o plano de trabalho - Objetivo do projeto alcançado

10. PLANEJAMENTO E GESTÃO FINANCEIRA DA PARCERIA

(Apresentar planilhas orçamentárias com previsão de despesas e memória de cálculo)

10.1. Custo total a ser solicitado ao FMCA para execução do Projeto:

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
1.RECURSOS HUMANOS	**36.517,64**
2.ENCARGOS SOCIAIS	**1.600,00**
3.BENS DE CONSUMO(ALIMENTAÇÃO+MATERIAL DE CONSUMO)	**12.390,00**
4.TRANSPORTE	**1.000,00**
5.CUSTOS INDIRETOS	**4.550,00**
6.BENS PERMANENTES	**3.000,00**
7.OUTRAS DESPESAS	**971,76**
8.SERVIÇOS DE TERCEIROS	**3.000,00**
9.DIVULGAÇÃO	**500,00**
TOTAL	**63.529,40**

10.2- PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

RUBRICA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	TOTAL DESPESAS
1. RECURSOS HUMANOS								
1.1- Coordenação Geral								
1.1.1 – Coordenadora/Assist. social	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	8.000,00
1.1.2 – Coordenadora Pedagógica	1.289,70	1.289,70	1.289,70	1.289,70	1.289,70	1.289,70	1.289,70	10.317,60
1.2 - Equipe Técnica/Pedagógica								
1.2.1 – Professor de educação física	--	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	4.550,00
1.2.2 – Educador de informática	--	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	4.550,00
1.2.3 – Educador de linguagem	--	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	4.550,00
1.2.4 – Educador de cidadania	--	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	4.550,00
SUBTOTAL DE RH	--	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	36.517,64
2. ENCARGOS SOCIAIS								
2.1 - Décimo terceiro	--	--	--	--	--	--	--	--
2.2 - Férias	--	--	--	--	--	--	--	--
2.3 - Previdência Social	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1.600,00
2.4 - FGTS	--	--	--	--	--	--	--	--
2.5 - Despesas bancárias	--	--	--	--	--	--	--	--
2.6 - Multa recissória	--	--	--	--	--	--	--	--
2.7 - PIS	--	--	--	--	--	--	--	--
SUBTOTAL - ENCARGOS SOCIAIS	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1.600,00
3.BENS DE CONSUMO								

ALIMENTAÇÃO								
3.1 - Alimentação fora da instituição	--	--	--	--	--	--	--	--
3.2 - Alimentação na instituição	--	1.030,00	1.030,00	1.030,00	--	1.030,00	1.030,00	6.180,00
3.2 - Gás de cozinha	--	65,00	65,00	65,00	--	65,00	65,00	390,00
SUBTOTAL DE ALIMENTAÇÃO	--	1.095,00	1.095,00	1.095,00	--	1.095,00	1.095,00	6.570,00
MATERIAL DE CONSUMO								
3.4 – Mat. Didáticos	--	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1.200,00
3.5 - Uniformes	--	2.380,00	--	--	--	--	--	2.380,00
3.6- Material para higiene / Limpeza	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.050,00
3.7 - Kit primeiro socorros	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	140,00
3.8 - Material de expediente	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	700,00
SUBTOTAL DE MATERIAL								5.470,00
4.TRANSPORTE								
4.1 - Combustível	--	--	--	--	--	--	--	--
4.2 - Locação de veículos	--	--	--	500,00	--	500,00	--	1.000,00
4.3 - Passe Fácil	--	--	--	--	--	--	--	--
SUBTOTAL DE TRANSPORTE	--	--	--	--	--	--	--	1.000,00
5.CUSTOS INDIRETOS								
5.1 - Conta de luz	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	3.850,00
5.2 – Ct. de água + Água mineral	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	700,00
5.3 - Conta de telefone	--	--	--	--	--	--	--	--
5.4 -Internet	--	--	--	--	--	--	--	--
SUBTOTAL DE CUSTOS INDIRETOS	--	--	--	--	--	--	--	4.550,00

6. BENS PERMANENTES								
6.1 – Equipamento pedagógico (bem permanente)	**3.000,00**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**3.000,00**
6.2 - Equipamentos adequação do espaço físico	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
6.3 - Equipamentos de acessibilidade	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
SUBTOTAL DE BENS PERMANENTES	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**3.000,00**
7.OUTRAS DESPESAS								
7.1 - Despesas bancárias	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**971,76**	**971,76**
7.2 - Pequenas despesas (cheques ao portador)	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
7.3 -Ingressos (passeios pedagógicos)	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
7.4 - Locação de equipamentos	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
SUBTOTAL DE OUTRAS DESPESAS	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**971,76**
8. SERVIÇOS DE TERCEIRO								
8.1- Contador	**--**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**3.000,00**
8.2- Assessoria jurídica	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
8.3-Serviços gerais	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
8.4- Terceirização de serviços de alimentação	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
SUBTOTAL DE SERVIÇOES DE TERCEIRO	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**3.000,00**
9. DIVULGAÇÃO								
9.1-Banner	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**100,00**
9.2-Folders	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**300,00**
9.3-Painel	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
9.4-Placa de Sinalização	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
9.5-Sites do Projeto, Marketing digital	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**450,00**

9.6-Audiovisual	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**	**--**
SUBTOTAL DE DIVULGAÇÃO								**850,00**
TOTAL DE DESPESAS								

10.3 RECURSOS HUMANOS Conter o quadro de pessoal atuante na execução do atendimento, anexando de forma vinculativa os currículos dos profissionais: educadores, técnicos, equipe de apoio e/ou voluntários, especificando: nome, formação, funções, vínculo, valor da remuneração, carga horária, dias e horários de atendimento/expediente.

	QUALIFICAÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (Diasehorários)	SALÁRIO (VALOR UNITÁRIO)	TIPO DE VÍNCULO	CUSTO MENSAL COM ENCARGOS SOCIAIS	TOTAL A SER PAGO MENSAL	TOTAL GERAL
EQUIPE TÉCNICA	Assistente social/Coordenação	Implementar e coordenar o projeto, realizar reuniões com a equipe, representar institucionalmente o Centro, elaborar instrumentais de acompanhamento e monitoramento do projeto, articular parceiros, realizar atendimentos individual/coletivo, visita domiciliar, visitas institucionais, atividades com famílias, encaminhamentos para rede socioassistencial.	**12 horas Segunda, quarta e sexta-feira**	**1.000,00**	**Prestação de serviço**	**200,00**	**1.200,00x 8 meses**	**9.600,00**
	Pedagoga	Planejamento e acompanhamento das atividades do projeto, acompanhamento aos educadores, realizar reuniões com a equipe, representar institucionalmente o Centro, elaborar instrumentais de acompanhamento e monitoramento do projeto, realizar atendimentos individual/coletivo, visita domiciliar, visitas institucionais, atividades com famílias.	**20 horas De segunda a sexta-feira**	**1.289,70**	**MEI**	**--**	**1.289,70x 8 meses**	**10.317,60**
EQUIPE DE APOIO AO PROJETO	Professor(a) de educação física	Realizar oficinas de futebol, registrar as atividades realizadas nos instrumentais disponibilizados, participar	**8 horas terça e quinta-**	**650,00**	**MEI**	**--**	**650,00x 7 meses**	**4.550,00**

		das reuniões de planejamento, monitoramento e avaliação.	**feira**					
	Educador de informática	Realizar oficinas de informática, registrar as atividades realizadas nos instrumentais disponibilizados, participar das reuniões de planejamento, monitoramento e avaliação.	**4horas** **sexta-feira**	**650,00**	**MEI**	**--**	**650,00x** **7 meses**	**4.550,00**
	Educador de linguagem	Realizar oficinas de linguagem (escrita, leitura, uso da matemática, informática), registrar as atividades realizadas nos instrumentais disponibilizados, participar das reuniões de planejamento, monitoramento e avaliação.	**8 horas** **Segunda e quarta-feira**	**650,00**	**MEI**	**--**	**650,00x** **7 meses**	**4.550,00**
	Educador social (cidadania)	Realizar oficinas de desenvolvimento pessoal e social (cidadania), registrar as atividades realizadas nos instrumentais disponibilizados, participar das reuniões de planejamento, monitoramento e avaliação.	**8 horas** **Segunda e quarta-feira**	**650,00**	**MEI**	**--**	**650,00x** **7 meses**	**4.550,00**
	--	--	**--**	**4.889,70**	**--**	**--**	**5.089,70**	**38.117,60**
CONTRAPARTIDA INSTITUCIONAL								
EQUIPE TÉCNICA	Psicóloga	Acompanhamento das atividades do projeto junto as crianças, adolescentes suas famílias e os educadores, realizar reuniões com as famílias e com a equipe do projeto, representar institucionalmente o Centro,	**08 horas** **Segunda, quinta e sexta-feira**	**480,00**	**Prestação de serviço**	**120,00**	**600,00**	**4.800,00**

		realizar atendimentos individual/coletivo, visita domiciliar, visitas institucionais, encaminhamentos para rede socioassistencial.						
EQUIPE DE APOIO	Educador de apoio pedagógico	Organiza os espaços e materiais para os educadores e equipe técnica, acompanha o uso dos instrumentais, agenda reuniões e visitas, cuida do acervo de documentos do projeto, articula passeios e atividades externas, apoia de modo geral os educadores e equipe técnica.	**20 horas** **De segunda a sexta-feira**	**998,00**	**CLT**	**290,00**	**1.288,00**	**10.304,00**
	--	--	**--**	**1.478,00**	**--**	**--**	**1.888,00**	**15.104,00**

10.1 BENS DE CONSUMO:

Contem o detalhamento de materiais e equipamentos que serão utilizados para a execução do projeto, o registro da unidade de medida que melhor caracterize o produto de cada meta, etapa/fase, indicando o período (datas) a que se refere o Relatório de Execução Físico-Financeira. Contribuindo para construção do indicador físico de qualificação e quantificação do produto de cada meta e etapa a executar. Registrando a quantidade programada para o período a que se refere conforme especificado no Plano de Trabalho e no Cronograma Físico-Financeiro.

RUBRICA	Especificação do material	Atividade	Indicador físico		**Valor Unitário**	**Valor Total**	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
Material Didático	Papel A4, caneta, lápis, papel 40 kilos, lápis cera, de cor, EVA, cola branca, cartolina branca e colorida, cola quente, fita crepe, durex	Oficina de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social, linguagem, atividades de lazer, recreação e culturais, atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo, encontro mensal com as famílias, visita domiciliar às famílias das crianças/adolescentes, encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias	25	25	--	--	10/09/2019	30/04/2020
Uniformes	Camisas, calção, chuteira, meião		25	25	--	--	10/09/2019	30/04/2020
Material para higiene / Limpeza	Sabão, sabão em pó, detergente,		25	25	--	--	10/09/2019	30/04/2020
Kit primeiro socorros	Faixa, esparadrapo, algodão		25	25	--	--	10/09/2019	30/04/2020
Material de expediente	Papel A4, cartucho		25	25	--	--	10/09/2019	30/04/2020
TOTAL						5.470,00	10/09/2019	30/04/2020

ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO	**QUANTIDADE**	**GASTO MENSAL**	**VALOR TOTAL (R$)**
Balão de festa	100und	10,00	60,00
Bastão de cola quente	05bastoes	5,00	30,00
Cartolina colorida	10fl	10,00	60,00
Cola branca	1lt	10,00	60,00

EVA	05fl	10,00	60,00
Fita dupla face	02und	5,00	30,00
Fita durex larga	03und	10,00	60,00
Lápis de cera	05cx	10,00	60,00
Lápis de cor	05cx	10,00	60,00
Lápis p quadro branco	05und	10,00	60,00
Lápis Piloto	01cx	5,00	30,00
Papel 40 kilos	10 fl	10,00	60,00
Papel A4	02resma	30,00	180,00
Papel A4 colorido	02resma	30,00	180,00
Papel crepon	01resma	10,00	60,00
Papel de seda	01resma	10,00	60,00
Papel laminado	01resma	15,00	90,00
TOTAL	---	**200,00**	**1.200,00**

ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R$)
Águas sanitária	10lt	10,00	70,00
Desinfetante	05lt	15,00	105,00
Desodorante Ambiental	01gar	9,00	63,00
Detergente	05gar	10,00	70,00
Esponja	5und	5,00	35,00
Palha de Aço	5pct	10,00	70,00
Papel higiênico	32und	30,00	210,00
Papel toalha	03 pascotes	8,00	56,00
Rodo	01und	7,00	49,00
Sabão em Pó	04cx	24,00	168,00
Saco de Lixo	50und	15,00	105,00
Vassoura	01und	7,00	49,00
TOTAL	**---**	**150,00**	**1.050,00**

KIT PRIMEIROS SOCORROS	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R$)
Faixa	02 unidades	5,00	35,00
Esparadrapo	01 unidades	10,00	70,00
Algodão	0 unidades	2,00	14,00
Gazes	02 unidades	3,00	21,00
TOTAL	**---**	**20,00**	**140,00**

ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R$)
Cartucho colorido	07	30,00	210,00
Papel A4	07	20,00	140,00
TOTAL	**---**	**50,00**	**350,00**

10.1.2 ALIMENTAÇÃO: Conter as informações sobre fornecimento de alimentos proposta pelo projeto: quantidade de refeições e cardápio balanceado de forma preventiva à saúde e ao bem-estar das crianças/adolescentes.

Especificação do alimento	Atividade	Indicador físico		**Valor Unitário**	**Valor Total**	Período (datas) a que se refere	
		Unid.	Quant.			Início	Término
Café da manhã	Oficina de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social, linguagem, atividades de lazer, recreação e culturais, atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo, encontro mensal com as famílias, visita domiciliar às famílias das crianças/adolescentes, encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias	25 crianças/adodolescentes	25	10,54	2.000,00	10/09/2019	30/04/2020
Almoço		25 crianças/adodolescentes	25	27,00	4.570,00	10/09/2019	30/04/2020
TOTAL					6.570,00	10/09/2019	30/04/2020

ESPECIFICAÇÃO DO ALIMENTO	QUANTIDADE	GASTO MENSAL	VALOR TOTAL (R$)
Açúcar	15kg	29,85	208,95
Arroz	15kg	32,85	229,95
Biscoito	25 pacote	82,50	577,50
Bolacha	30 pacotes	81,00	567,00
Caldo galinha	1 pacote 1k	14,50	101,50
Carne	25kg	347,50	1.400,00
Chocolate em pó	08 pacotes	39,20	274,40
Farinha de mandioca	04kg	14,00	89,00
Farinha de trigo	04kg	9,20	64,40
Feijão	10kg	35,00	245,00

Frango	25kg	162,50	1.1137,50
Fubá	10pct	14,50	101,50
Leite em Pó	20 pacotes	73,00	511,00
Leite liquido	20lt	69,80	488,60
Macarrão	15pct	24,75	173,25
Sal	01pct	--	1,45
TOTAL	**---**	**882,86**	**6.180,00**

10.2 TRANSPORTE

RUBRICA	Especificação	Atividade	Indicador físico		**Valor Unitário**	**Valor Total**	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
Locação de veículos	Ônibus ou van	Atividades de lazer, recreação e cultural	25 crianças/adodolescentes	02	500,00	500,00	10/09/2019	30/04/2020
TOTAL						1.000,00	10/09/2019	30/04/2020

10.3 BENS PERMANENTES: (apresentar lista de bens permanentes, caso haja previsão no projeto)

RUBRICA	**ESPECIFICAÇÃO BEM PERMANENTE**	**ATIVIDADE**	**QUANTIDADE**	**VALOR UNITÁRIO**	**VALOR TOTAL (R$)**
Equipamento pedagógico (bem permanente)	**Barra de futebol**	**Oficina de futebol**	**01**	**3.000,00**	**3.000,00**
TOTAL					**3.000,00**

10.4 OUTRAS DESPESAS CORRENTE

RUBRICA	Especificação	Atividade	Indicador físico		**Valor Unitário**	**Valor Total**	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
Despesas bancárias	Taxas bancárias	Oficina de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social, linguagem, atividades de lazer, recreação e culturais, atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo, encontro	08 meses	08 meses	961,76	961,76	10/09/2019	30/04/2020

		mensal com as famílias, visita domiciliar às famílias das crianças/adolescentes, encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias						
TOTAL						961,76	10/09/2019	30/04/2020

* **PAGAMENTOS DE PEQUENAS DESPESAS**-Identificar ações que demandarão pagamento de cheque ao portador para pequenas despesas, até R$ 200 (duzentos reais), por prestação de contas. Nos pagamentos acima de R$ 200 (duzentos reais), só será permitido cheque nominal ao credor.

14. CRONOGRAMA FÍSICO DAS ATIVIDADES EM SEQÜÊNCIA LÓGICA:

SEQUENCIAS DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019				2020			
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7º MÊS	8º MÊS
- Implementação do projeto	Contratação da equipe de trabalho, planejamento das atividades e aquisição do material;	X							
	Capacitação da equipe de trabalho do projeto e planejamento das atividades;	X							
	Divulgação massiva e ampla do projeto nas escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's e demais parceiros e nas redes sociais;	X	X	X	X	X	X	X	
	Inscrição das crianças/adolescentes previamente contatadas;	X							
- Implementação das oficinas e das atividades de lazer, recreação e culturais	- Oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, amizade, respeito, aprimoramento de aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade; além de promover o protagonismo juvenil, o modo de vida saudável e a disciplina como valores básicos da prática esportiva;		X	X		X	X	X	X
	- Oficina de informática será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua família, de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade.		X	X	X	X	X	X	X
	- Oficina de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal - identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres do cidadão, política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental;		X	X	X	X	X	X	XX

SEQUENCIAS DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019				2020			
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7º MÊS	8º MÊS
	- Oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos;		X	X	X	X	X	X	X
	- Atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e autoestima;		X	X	X	X	X	X	X
- Implementar as atividades com as famílias	- Encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), especialmente na escola;		X	X	X	X	X	X	X
	- Atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as);		X	X	X	X	X	X	X
	- Visita domiciliar as famílias das crianças/adolescentes atendidas pelo projeto, tendo como objetivo conhecer o local de moradia, perceber a dinâmica familiar e a realidade de cada grupo familiar. As visitas serão agendadas previamente respeitando a agenda da equipe e a disponibilidade da família, sendo informado aos usuários o objetivo da visita, quem irá realizá-la, o tempo previsto e a utilização de instrumental para registro;		X	X	X	X	X	X	X
	- Encaminhamentos de crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;		X	X	X	X	X	X	X
- Implementar as atividades de monitoramento e avaliação das ações e atividades do projeto	Reunião mensal da equipe de trabalho do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X
	Monitoramento e avaliação das atividades do projeto			X		X			X

15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO:

PLANO DE APLICAÇÃO				
	1ª PARCELA (50%)	2ª PARCELA (30%)	3ª PARCELA (20%)	TOTAL
Despesas Correntes	31.764,70	19.058,82	12.705,88	63.529,40

16. ESTRATÉGIAS DE SUSTENTABILIDADE

Como a organização pretende assegurar a continuidade das ações após a conclusão do Projeto cofinanciado pelo COMDICA **(máximo 10 linhas)**

A sustentabilidade dos projetos da instituição é garantida pela venda dos produtos do bazar. O Bazar Porta Aberta é uma iniciativa que agrega valores de solidariedade, para quem doa e acesso para quem compra. Recebemos doações e vendemos a preços populares para comunidade. O recurso obtido com as vendas, juntamente com a colaboração de outros parceiros, faz com que o atendimento as crianças, adolescentes e suas famílias aconteçam durante todo ano. Além do bazar fixo participamos de feiras, juntamente com outras instituições, com o bazar itinerante. Devido a esta iniciativa o trabalho é sempre mantido, tendo ajustes na carga horária das oficinas, na quantidade do público e no número de profissionais. Sabendo que é fundamental procurar continuamente captar novos parceiros, uma vez que os projetos sociais são de curto e médio prazo, necessitando constantemente de novas parcerias.

17. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

Descrever as formas de divulgação que serão empregadas, indicando as peças que serão utilizadas (folder, cartaz, banner, camiseta, faixa, entre outras); o veículo (jornal, TV, rádio, Internet, redes sociais, carro de som, entre outros) e as respectivas dimensões. É importante também considerar o local onde será inserida a logomarca do COMDICA, respeitando o formato (horizontal ou vertical), dimensão e posição (parte superior ou inferior e centro). A inserção da logomarca de outros incentivadores ainda é possível desde que sejam indicadas as dimensões, posições onde serão inseridas e a proporção em relação a marca do COMDICA. Caso a estratégia de divulgação do projeto tenha uma imagem própria, o plano deve conter ainda a versão preliminar da referida marca que será utilizada pela instituição.

Será utilizado na divulgação do projeto folders informativos e cartazes que serão distribuídos junto aos nossos parceiros locais e para comunidade em geral. Será confeccionado um banner que terá informações sobre o projeto para ser afixado tanto na instituição quanto nos espaços de participação que couber a divulgação do trabalho.
Pretendemos fazer uma ampla e vasta divulgação do projeto na rede socioassistencial local, através de visitas institucionais, participação em eventos, festividades, que envolva as organizações sociais locais (Escola Mangue, Associação dos Moradores, CEPOMA, Ponto de Cultura Maracatu Porto Rico, Turma do Flau, Instituto JCPM), com as escolas municipais e estaduais, postos de saúde e órgãos governamentais.

O uniforme das crianças e adolescentes irão conter material informativo com logomarcas da instituição e do Comdica.

Serão utilizados recursos midiáticos os quais sabemos que tem um alcance massivo. Para isso iremos atualizar nosso site e permanentemente divulgação das atividades do projeto nas nossas redes sociais, como Facebbok, Instagram e whatsapp.

PLANO BÁSICO DE COMUNICAÇÃO				**PROJETO FMCA N°**	
Peça de divulgação	**Veículo de divulgação**	**Tamanho / duração peça**	**Logomarca COMDICA:** Formato/ Dimensão/ posição	**Logomarca outro incentivador:** Dimensão/ Posição	**Visualização da marca do projeto** Dimensão/ Posição da versão preliminar
Banner	Banner com as informações do projeto para divulgação na instituição e nos espaços de participação	0,80 cm x1,20 cm	No final do banner do lado direito	----	No final do banner do lado direito
Folder informativo	Escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's da comunidade e parceiros	21 cm x 14,8 cm	No final do folder do lado direito	----	No final do folder do lado direito
Uniforme	Uniforme das crianças e adolescentes com identificação da logo marca dos parceiros/financiadores	25 camisas P	Na frente da camisa	----	Na frente da camisa
Site, FAcebbok, Instagram e whatsapp	Divulgação em nossas redes sociais das atividades do projeto	Atualização do site	Será exibida quando aparecer as peças de divulgação nas atividades	----	Será exibida quando aparecer as peças de divulgação nas atividades

18.Cronograma de atividades realizadas pelo projeto em sequência lógica e cronológica, com carga horária semanal e público participante por quantitativo e faixa etária;

ATIVIDADES	Nº DE ATENDIDOS	FAIXA ETÁRIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	HORÁRIO das _ as__	DIAS DA SEMANA	DATA		RESULTADOS ESPERADOS
						Início	Término	
Contratação da equipe de trabalho;	--	---	----	---	---	08/09/19	25/09/19	- Equipe contratada para iniciar as atividades
Capacitação da equipe de trabalho do projeto e planejamento das atividades;	--	---	8 h	08 às 12 h	Quinta-feira e Sexta-feira	26/09/19	27/09/19	- Equipe munida de conhecimento sobre a instituição, a metodologia, ações e atividades do projeto
Divulgação do projeto nas escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's e demais parceiros e nas redes sociais e sites;	--	--	--	--	--	10/09/19	30/09/19	- Obter uma vasta divulgação do projeto na comunidade junto aos usuários, parceiros e demais instituições, utilizando as peças produzidas para este fim
Inscrição das crianças/adolescentes previamente contatadas;	--	--	8 h	08 às 12 h	Sexta-feira	10/09/19	25/09/19	- Crianças e adolescentes inscritas de acordo com os critérios definidos pelo projeto
- Oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, amizade, respeito, aprimoramento de aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade; além de promover o protagonismo juvenil, o modo de vida saudável e a disciplina como valores básicos da prática esportiva;	25	07 a 16 anos	8 h	08 às 12 h	Terça e quinta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas futebol - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos, demonstrando atitudes de respeito, sendo mais solidária, e comprometida consigo, com o outro, com a comunidade - Crianças e adolescentes detentoras de conhecimento sobre futebol e aprimoradas nesta prática esportiva

- Oficina de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal - identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres do cidadão, política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental;	25	07 a 16 anos	8 h	08 às 12 h	Segunda e quarta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes com maior interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social, exercício pleno da cidadania e porta para mobilidade social - Crianças e adolescentes conhecedoras de seus direitos e participativas nas estancias de controle social e debate das políticas sociais inerentes a elas

- Oficina de informática será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua família, de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade.	25	07 a 16 anos	4 h	08 às 12 h	Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas informática - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes demonstrando habilidades no uso da tecnologia, como escrever, desenhar, acessar a internet e produzir conteúdo por meios deste recurso midiático
- Oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos;	25	07 a 16 anos	8 h	08 às 12 h	Segunda e quarta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas linguagem - Crianças e adolescentes com melhor nível de conhecimento pedagógico, exercitando melhor a escrita e a leitura - Crianças e adolescentes apresentando melhor rendimento escolar - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos

- Sistematizar dados internos e externos (matrícula, frequência e desempenho escolar) das crianças/adolescentes, trazidas pelas famílias no início, no 2º mês do projeto e um mês antes do seu término, visando acompanhar o desempenho escolar e estimulando participação da família na vida escolar do(a) filho(a), despertando para responsabilidade e compromisso e no entendimento e reconhecimento da educação como direito fundamental e importante para o exercício da cidadania e mobilidade social;	25	07 a 16 anos	---	08 às 12 h	---	30/09/19	30/04/20	- Cada criança/adolescente atendida pelo projeto com um dossiê sobre seu desenvolvimento pedagógico durante o projeto, utilizando dados internos e externos (escola), a fim de demonstrar avanços na aprendizagem - 100% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto frequentando a escola
- Encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), especialmente na escola;	25	Faixa etária variada	4 h	08 às 12 h	Segunda-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 70% das famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar

- Atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e autoestima;	25	07 a 16 anos	4 h	08 às 12 h	Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 80% das crianças nas atividades de lazer; - Crianças e adolescentes incluídas socialmente, por meio do aumento do universo cultural e do intercâmbio com outras pessoas - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as);	25	Faixa etária variada	4 h	08 às 12 h	De Segunda a Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Atendimentos realizados registrados - Relação com as demandas mais comuns nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar

- Encaminhamentos de crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;	25	Faixa etária variada	4 h	08 às 12 h	De Segunda a Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Resolutividade satisfatória dos encaminhamentos realizados
Reunião mensal da equipe de trabalho do projeto	--	--	4 h	08 às 12 h	Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Planejamento executado de acordo com o plano de trabalho - Objetivo do projeto alcançado
Monitoramento e avaliação das atividades do projeto	--	--	4 h	08 às 12 h	Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Planejamento executado de acordo com o plano de trabalho - Objetivo do projeto alcançado

a. **Parcerias:** Relação total dos parceiros estabelecidos pela entidade e identificando as suas atribuições específicas para a execução do projeto (tempo, financeiro, recursos materiais, espaço físico, recursos humanos, etc.);Na identificação deverá conter: Nome completo/sigla, CNPJ, endereço completo, telefones, endereço eletrônico, cópia da declaração\instrumento vinculador do parceiro;

PARCEIROS (DADOS)	TIPOS DE ARTICULAÇÃO
Centro Metropolitano Júlia Santiago (Municipal) Rua Carapeba, s/n Brasília Teimosa Telefone: 3183. 2995 / 3183 2992 fernanda.lima@recife.pe.gov.br Fernanda Costa Lima	Contribui nos encontros com as famílias e nos encaminhamentos para rede socioassistenciais.
VEPA - Vara de Penas Alternativas do Recife 1º Juizado Especial Criminal da Capital Avenida desembargador Guerra Barreto, s/n Joana Bezerra 1º andar ala Sul Fone: 3181-0150 Elida Maria Oliveira	Encaminha voluntários cumpridores de penas alternativas para prestação de serviço ou doações de alimentos.
CEAPA – Central de Penas Alternativas do Estado 3º Juizado Especial Criminal da Capital Rua Jacira, 230 – Afogados Fone: 3181-9579 ceapa3jecrim@outlook.com Odila Virginia Mota Barros	Encaminha voluntários cumpridores de penas alternativas para prestação de serviço ou doações de alimentos.
BANCO DE ALIMENTOS SESC PERNAMBUCO CNPJ03.482.931/0021-05 Escritório Central Rua Raphael de Oliveira Alves, 438, Curado - Recife/PE Fones: (81) 3421-6090 / 3252-1329 aldsantos@sescpe.com.br Aurelanea Santos	Doação de alimentos, realização de treinamento no preparo, conservação e manipulação dos alimentos.
GABINETE ASSESSORIA JURÍDICA ÀS ORGANIZAÇÕES POPULARES/ GAJOP CNPJ08.142.432/0001-49 Rua Do Sossego, 432, Boa Vista, Recife, PE, CEP 50050-080 gajop.secretaria@uol.com.br Edna Jatobá	Fortalecimento político e apoio institucional nas demandas e articulações junto a rede socioassistencial.
INSTITUTO JCPM - SHOPPING RIO MAR *CNPJ* 11.483.096/0001-02 Av. República do Líbano, 251 - Pina, Recife - PE, 51010-160 Telefone: (81) 3878-0001 Marina Nogueira Amorim marina.amorim@riomarrecife.com.br	Promove atividades de socioeducativas e passeios.
AIESEC *CNPJ* 07.585.041/0001-36 Centro de Filosofia e Ciências Humanas, UFPE Av. da Arquitetura, s/n - Sala 1 - Cidade Universitária, Recife - PE, 50740-550 menezes.julia@aiesec.net Julia Menezes	Encaminha jovens intercambistas voluntários que auxiliam técnicos e educadores da instituição.
ROTARY CLUB RECIFE/ Boa Viagem CNPJ00.216.121/0001-75 Data de abertura30/9/1994 Rua Aluízio de Azevedo, 200, Sala 1104, Santo	Fortalecimento político e apoio institucional.

Amaro, Recife, PE, CEP 50100-090 abitt9@gmail.com Alberto Bittencourt	
Tribunal Solidário CNPJ: 07.730.717/0001-38 Endereço: Rua da Aurora, 885, Boa Vista – Recife/PE. CEP 50050-910 Telefone: 3181-7570 e 3181-7571 ts@tribunalsolidario.org.br Ariane Fonseca	Financiamento de projetos, fortalecimento político e apoio institucional.

b. **Formas de interação com a família e com a comunidade** De acordo com os parâmetros estabelecidos no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária e o Plano Nacional da Primeira Infância, atentando para as normativas específicas conforme cada Eixo de atendimento;

Atividades	Nº de famílias	Carga horária mensal	Dias da semana	Horário De _a_ h	Data		Resultados Esperados
					Início	Término	
- Encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as), especialmente na escola.	25	4 h	08 às 12 h	Quarta-feira	30/09/19	30/04/20	- Participação de 70% das famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as).	25	4 h	08 às 12 h	De Segunda a Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Atendimentos realizados registrados - Relação com as demandas mais comuns registradas nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar

- Visita domiciliar a cada família das crianças/adolescentes atendidas pelo projeto, tendo como objetivo conhecer o local de moradia, perceber a dinâmica familiar e a realidade de cada grupo familiar. As visitas serão agendadas previamente respeitando a agenda da equipe e a disponibilidade da família, sendo informado aos usuários o objetivo da visita, quem irá realizá-la, o tempo previsto e a utilização de instrumental para registro;	25	4 h	08 às 12 h	Quarta-feira	30/09/19	30/04/20	- 100% das famílias visitadas dentro das suas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Encaminhamentos de crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda.	25	4 h	08 às 12 h	De Segunda a Sexta-feira	30/09/19	30/04/20	- Resolutividade satisfatória dos encaminhamentos realizados

c. **Formas de interlocução com os eixos do SGD** Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social); (Máximo de 10 linhas)

Como instituição membro do Sistema de Garantia de Direitos a crianças e adolescentes atuamos na promoção e sistematicamente temos interlocução com outras organizações, articulando encaminhamentos, atividades conjuntas e construindo o fortalecimento institucional junto as instituições que compõe o eixo. Já a interlocução com o eixo da defesa o parceiro mais constante é o Conselho Tutelar da RPA 6 e esporadicamente com a Vara da Infância e Adolescência. Quanto ao controle social participamos das conferencias municipais e estaduais da assistência social, da educação e saúde; e colaboramos na eleição de parceiros para o CMAS, COMDICA e CEDCA. Nunca tivemos assentos nestes colegiados, mas acompanhamos as ações. Fomos criadores, junto com outras instituições do FOSCAR e da Conferência Lúdica Municipal das Crianças e Adolescentes do Recife.

19. METAS E INDICADORES

Descrição da meta	Forma de execução	Meio de verificação para o cumprimento da meta	Resultado Esperado
- Contratar equipe de trabalho para execução do projeto	- Recolher os currículos e dados para contratação dos técnicos e educadores previamente selecionados para execução do projeto	Contrato para prestação de serviço assinado	- Equipe contratada para iniciar o projeto dentro do prazo definido
Capacitação da equipe de trabalho do projeto e planejamento das atividades	- Implementar a capacitação com a equipe de trabalho do projeto em 2 dias pela manhã, onde será apresentado a metodologia, as ações e atividades; e será realizado por oficina	Frequência dos técnicos e educadores Planejamento elaborado por oficina Registro fotográfico Relatório	- Equipe munida de conhecimento sobre a instituição, a metodologia, ações e atividades do projeto
Planejamento das atividades	- Estudar e pesquisar em diversos meios: filmes, textos, livros, brincadeiras, músicas técnicas de dinâmica de grupo, entre outros a serem utilizadas nas atividades	Planejamento pedagógico mensal por atividade	- Equipe trabalhando de forma interdisciplinar, onde as atividades dialoguem entre si
Divulgação do projeto nas escolas, postos de saúde, CRAS, ONG's e demais parceiros e nas redes sociais	- Visita institucional para divulgação do projeto nas ONG's, OG's e demais instituições da comunidade, além de exibição em nossas redes sociais	Quantidade de ONG, OG e demais instituições visitadas Registro fotográfico Relatório	- Obter uma vasta divulgação do projeto na comunidade junto aos usuários, parceiros e demais instituições
- Ter crianças e adolescentes inscritas de acordo com os critérios definidos pelo projeto	- Fazer levantamento junto a lista de espera das crianças e adolescentes que tenham o perfil estabelecido pelo projeto e contata a família informada data, local e horário para inscrição	Quantidade de crianças e adolescentes inscritos Registro fotográfico Relatório	- Crianças e adolescentes inscritas de acordo com os critérios definidos pelo projeto
- Ter participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas futebol - Ter crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos	- Implementar a oficina de futebol que irá acontecer 2 vezes por semana, visando trabalhar valores como cooperação, solidariedade, amizade, respeito além de aprimorar aptidões como coordenação motora, força, flexibilidade, velocidade;	Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas capoeira - Crianças e adolescentes com a autoestima e identidade étnica fortalecidas - Crianças e adolescentes detentoras de conhecimento sobre a capoeira - Crianças e adolescentes aprimoradas no exercício/prática da capoeira

- Ter participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas informática - Ter crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos	- Implementar a oficina de informática que irá acontecer 1 vez por semana, que será trabalhada como instrumento para que crianças e adolescentes possam construir o conhecimento a partir de sua própria realidade, por esse motivo as atividades dessa oficina serão baseadas no mangue, na praia, nas palafitas, na favela, enfim no cotidiano. As crianças e adolescentes irão desenhar e/ou escrever sobre sua casa, sua família, sua comunidade utilizando a linguagem de power point, corel draw, word, internet, entre outras ferramentas, descrevendo dessa forma sua história, a história de sua família, de sua comunidade dando vida a imaginação e a criatividade.	Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas percussão - Crianças e adolescentes com a autoestima e identidade étnica fortalecidas - Crianças e adolescentes detentoras de conhecimento sobre a percussão - Crianças e adolescentes aprimoradas na prática da percussão
- Ter a participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas de desenvolvimento pessoal e social Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Ver aumentado nas crianças, adolescentes o interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social e exercício pleno da cidadania - Ter Crianças e adolescentes conhecedoras de seus direitos e participativas nas estancias de controle e debate das políticas sociais	- Implementar a oficina de desenvolvimento pessoal e social que irá acontecer 2 vezes por semana com o objetivo de proporcionar as crianças/adolescentes a se reconhecerem enquanto sujeitos de direito e da sua própria história. História que está começando a ser construída e que abre o caminho em direção ao crescimento pessoal e social vislumbrando uma melhor qualidade nas relações consigo, com o outro, com sua família, com os grupos dos quais participa (comunidade) e com a natureza. Como estratégia será utilizado técnicas de dinâmica de grupo, sala de diálogo, informática, internet, vídeos, relaxamento, brincadeiras, dramatizações e outros recursos. Os temas a serem trabalhados serão: Desenvolvimento pessoal - identidade, identidade étnico-racial, grupo, família, gênero, sexualidade, diversidade, direitos sexuais e	Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas de desenvolvimento pessoal e social (cidadania) - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes com maior interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social, exercício pleno da cidadania e porta para mobilidade social - Crianças e adolescentes conhecedoras de seus direitos e participativas nas estancias de controle social e debate das políticas sociais inerentes a elas

	reprodutivos; Desenvolvimento social - comunidade, direitos e deveres do cidadão, política pública, orçamento público, organização política do Brasil, legislação básica (Constituição Federal, ECA, LDB), violência urbana, violência doméstica e sexual, educação ambiental;		
- Ter participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas linguagem - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Ver aumentado nas crianças, adolescentes o interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social e exercício pleno da cidadania	- Implementar a oficina de linguagem que irá acontecer 2 vezes por semana, objetivando trabalhar conteúdos básicos de português, e matemática, através de recursos atrativos e relacionados ao cotidiano das crianças e adolescentes. Será utilizado ferramentas como: escrita, leitura, pintura, desenho, fotografia, vídeos, internet, colagem, entre outros, que favoreçam o aprendizado e o gosto pelos conteúdos;	Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Participação de 80% das crianças e adolescentes nas oficinas linguagem - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos - Crianças e adolescentes com maior interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social e exercício pleno da cidadania
- Ter um dossiê pedagógico de cada criança/ adolescente atendida pelo projeto - Ter 100% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto frequentando a escola - Ver aumentado nas crianças, adolescentes e suas famílias o interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social e exercício pleno da cidadania	- Sistematizar dados internos e externos (matrícula, frequência e desempenho escolar) das crianças/adolescentes, trazidas pelas famílias no início, no 2º mês do projeto e um mês antes do seu término, visando acompanhar o desempenho escolar e estimulando participação da família na vida escolar do(a) filho(a), despertando para responsabilidade e compromisso e no entendimento e reconhecimento da educação como direito fundamental e importante para o exercício da cidadania e mobilidade social;	Parecer pedagógico por crianças e adolescentes Registro de visita às escolas Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Cada criança/ adolescente atendida pelo projeto com um parecer pedagógico sobre seu desenvolvimento escolar - 100% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto frequentando a escola - Crianças e adolescentes com maior interesse pela escola e o entendimento da educação como um direito, meio para mobilidade social e exercício pleno da cidadania
- Ter a participação de 70% das famílias nos encontros - Ter famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as)	- Estabelecer um encontro mensal com as famílias. O grupo familiar será convidado a participar de encontros temáticos como parte do processo de fortalecimento afetivo e social, participação e acompanhamento/cuidado dos seus/suas filhos(as),	Ata de frequência das famílias nos encontros Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Participação de 70% das famílias nos encontros - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade,

	inclusive na escola. - Oficina temática para as famílias abordando os direitos das crianças e adolescentes;		especificamente no Conselho escolar
- Ter a participação de 80% das crianças nas atividades de lazer; - Maior inclusão social das crianças e adolescentes, através do aumento do universo cultural e do intercâmbio com outras pessoas	- Implementar as atividades de lazer, recreação e culturais que irão acontecer quinzenalmente e serão planejadas juntamente com as crianças/ adolescentes. Atividades culturais que envolvam música, dança, artesanato, teatro, exposições, passeios dentro e fora da comunidade, ida ao cinema, entre outros, para proporcionar o aumento do universo cultural. Além de jogos, brincadeiras direcionadas, karaokê e comemoração dos aniversários marcando o dia do nascimento como importante e especial, trabalhando desta forma a subjetividade e autoestima;	Ata de frequência das crianças e adolescentes Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Participação de 80% das crianças nas atividades de lazer; - Crianças e adolescentes incluídas socialmente, por meio do aumento do universo cultural e do intercâmbio com outras pessoas - Crianças e adolescentes com a autoestima e vínculos familiares e comunitários fortalecidos
- Ter registro dos atendimentos realizados - Gerar uma matriz com as demandas mais comuns nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Ter famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Ter famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as)	- Instituir o atendimento, apoio e orientação sócio familiar individual e/ou coletivo de escuta e orientação que favoreça: o fortalecimento da autoestima, reflexão sobre atitudes e hábitos que prejudiquem as crianças/adolescentes, o estreitamento dos laços afetivos entre pais e filhos(as), o desenvolvimento do ato de cuidar dos seus/suas filhos(as).	Matriz com demanda mais comum nos atendimentos Instrumental de registro de atendimento Observação registrada Registro fotográfico Relatório	- Atendimentos realizados registrados - Relação com as demandas mais comuns registradas nos atendimentos, visando aprimorar as ações para estas demandas - Famílias desenvolvendo atitudes de responsabilidade e cuidado com seus/suas filhos(as) - Famílias estimuladas a participar das estancias de controle social na comunidade, especificamente no Conselho escolar
- Ter 50% dos encaminhamentos solucionados satisfatoriamente	- Encaminhar crianças, adolescentes e suas famílias, caso seja necessário, para atendimento especializado na rede sócio assistencial composta por equipamentos/serviços públicos, ONG's, OSCIP's, instituições filantrópicas, entre outras. Os	Instrumental de registro do encaminhamento Observação registrada da devolutiva do(a) usuário(a)	- Resolutividade satisfatória dos encaminhamentos realizados

	encaminhamentos proporcionam acesso às políticas públicas disponibilizadas pelo poder público nas áreas de educação, saúde, assistência social, habitação, jurídica, cultura e lazer. Os encaminhamentos serão feitos observando a devolutiva das famílias quanto ao acesso ao serviço/equipamento encaminhado, o atendimento e a resolutividade da sua demanda;		
- Manter o planejamento e a execução das ações e atividades de acordo com o plano de trabalho - Alcançar o objetivo do projeto	- Realizar reunião mensal da equipe de trabalho do projeto - Realizar monitoramento e avaliação das atividades do projeto	Registro fotográfico Relatório	- Planejamento executado de acordo com o plano de trabalho - Objetivo do projeto alcançado

20. DO MONITORAMENTO E DA AVALIAÇÃO INTERNA

Descrever as formas de monitoramento a serem realizadas com a equipe do projeto e com o público destinatário (crianças, adolescentes e suas respectivas famílias) com relação às ações desenvolvidas. A avaliação deverá conter os objetivos específicos, os meios de verificação, os instrumentos utilizados para coletas de dados, a periodicidade e responsáveis pela ação.

20.1 Avaliação das atividades com as crianças e adolescentes

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
Proporcionar as crianças e adolescentes oficinas de futebol, informática, desenvolvimento pessoal e social, de linguagem e atividades culturais, de lazer e recreação.	Através de grupo focal	Ata de frequência da atividade Relatório Registro fotográfico	Mensal	**Educadores e equipe técnica**
Compor um grupo de crianças/adolescentes que munidos de informações possam participar dos espaços de discussão e construção de políticas públicas direcionadas a elas.	Através de grupo focal	Relação de frequência nas atividades que envolvam as estancias de controle e discussão de política publica Observação registrada Registro fotográfico Relatório	**De acordo com demanda**	**Educadores e equipe técnica**

20.2 Avaliação das atividades com as famílias do público destinatário

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
- Promover espaços de escuta e troca de vivência familiares, a fim de fortalecer a função protetiva da família quanto as responsabilidades e cuidados com seus/suas filhos(as).	Através de registro ao final de cada atividade em instrumental de avaliação	Registro em relatório das falas das famílias sobre a atividade realizada Instrumentais de avaliação (questionário)	**Mensal**	Equipe técnica
- Viabilizar o acesso das crianças/adolescentes e suas famílias aos serviços/equipamentos públicos (escolas, creches, postos de saúde, conselhos, conselho tutelar,	Através da resposta do(a) usuário(a) encaminhado(a)	Registro em relatório da devolutiva do(a) usuário(a)	**Mensal**	Equipe técnica

assistência jurídica, etc.).				
Acompanhar a permanência, frequência e desempenho das crianças/adolescentes na escola, estimulando pais e filhos(as) a um maior comprometimento com a condição escolar.	Através dos documentos trazidos pelas famílias das escolas onde as crianças/adolescentes estão matriculadas e estudando	Registro em relatório das falas das famílias sobre a atividade realizada	**No início do projeto, dois meses depois e um mês antes do término**	Equipe técnica

Assinatura do Representante Legal da Entidade de Atendimento

Assinatura do Presidente do COMDICA

Assinatura da Coordenação da Instituição /Projetos

Recife, 17 de julho de 2019.