



**EQUIPE TÉCNICA DE ASSESSORIA PESQUISA E AÇÃO SOCIAL**  
**SELEÇÃO DE COFINANCIAMENTO – FMCA 2019**  
**COMDICA – RECIFE**

**ROTEIRO ÚNICO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO**



**ANEXO II**  
**ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO E ROTEIRO ÚNICO**  
**FMCA - 2019**

A proposta pedagógica deve conter a fundamentação conceitual sobre o trabalho desenvolvido pela entidade, o público destinatário e o plano de ação a ser cofinanciado. Segue roteiro para apresentação do Plano de trabalho:

**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

<b>1.1 RAZÃO SOCIAL:</b> EQUIPE TÉCNICA DE ASSESSORIA PESQUISA E AÇÃO SOCIAL		<b>1.2 SIGLA:</b> ETAPAS	
<b>1.3 NÚMERO DE REGISTRO NO COMDICA:</b> Nº 0179- 10/01/2000		<b>1.4 RPA:</b> 01	
<b>1.5 REGIME DE ATENDIMENTO DA ENTIDADE (ECA, Art. 90):</b> Atendimento Socioeducativo em meio aberto			
<b>1.6 ENDEREÇO DA ENTIDADE (SEDE):</b> RUA DA SOLEDADE Nº 243/249 – BOA VISTA RECIFE PE CEP: 50070-040			
<b>1.6 PONTO DE REFERENCIA:</b> Próximo ao VEM			
<b>1.7 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b> ÀS 16h	<b>DE</b> 09h	<b>MANHÃ:</b> 8h às 12h	<b>TARDE:</b> 12h às 16h
<b>1.9 ENDEREÇO (LOCAIS DAS ATIVIDADES):</b> CLUBE DE MÃES DE TRÊS CARNEIROS			



Rua Ibirajá, nº 166, Três carneiros – Ibura, Recife/PE CEP: 51330-190		
<b>1.10 PONTO DE REFERÊNCIA:</b>		
Próximo ao posto de saúde de Três Carneiros Alto		
<b>1.11 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b> 8h às 12h	<b>MANHÃ:</b> 8h às 12h	<b>TARDE:</b> -----
<b>1.12 E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:etapas@etapas.org.br">etapas@etapas.org.br</a>	<b>1.13 TELEFONE:</b> 81 3231-0745	
<b>1.14 SITE E/OU REDES SOCIAIS:</b> <a href="http://www.etapas.org.br">www.etapas.org.br</a>	<b>1.15 CIM:</b> 087.699-2	
<b>1.16 CNPJ:</b> 11.071.803/0001-75		

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

<b>2.1 NOME DO PROJETO:</b> MUDANDO PRÁTICAS, ASSEGURANDO DIREITOS: O ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL E DOMÉSTICA PRATICADA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, COM DIÁLOGO E PARTICIPAÇÃO.	<b>2.2 EIXO TEMÁTICO (CONFORME AS DIRETRIZES PREVISTAS NO EDITAL):</b> Violência doméstica e Sexual Contra crianças e Adolescentes
<b>2.3 META: (Disponibilização de 10% das vagas para crianças e adolescentes em processo de reinserção familiar, comunitária e social encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direito-SGD)</b>  20 Crianças sendo 02 indicadas pelo SGD.	
<b>2.4 PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b> 03 de setembro de 2019 a 30 abril de 2020	<b>2.5 PÚBLICO DESTINATÁRIO:</b> Crianças de 09 a 10 anos
<b>2.6 COORDENADOR (A) DO PROJETO/PLANO DE TRABALHO:</b>	<b>2.7 VÍNCULO:</b> Celetista



Pedro Henrique Soares Ribeiro	
<b>2.8 CPF:</b> [REDACTED]	<b>2.9 RG:</b> [REDACTED]
<b>2.10 TELEFONE DO COORDENADOR (A):</b> 81 98649-1430	<b>2.11-MAIL DO COORDENADOR (A):</b> <a href="mailto:pedroribeiro@etapas.org.br">pedroribeiro@etapas.org.br</a>

### 3. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

<b>3.1 NOME COMPLETO:</b> Auta Jeane da Silva Azevedo	
<b>3.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL:</b> [REDACTED]	<b>3.3 TELEFONE RESIDENCIAL:</b>
<b>3.4 NÚMERO DE CELULAR:</b> 988222988	<b>3.5 PROFISSÃO (S):</b> PEDAGOGA
<b>3.6 CPF:</b> [REDACTED]	<b>3.7 RG:</b> [REDACTED]
<b>3.8 ESTADO CIVIL:</b> SOLTEIRA	<b>3.9 DATA DE POSSE DA ATUAL DIRETORIA:</b> 04/07/2018
<b>3.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO:</b> 03 ANOS	
<b>3.11 E-MAILS DO DIRIGENTE:</b> <a href="mailto:etapas@etapas.org.br">etapas@etapas.org.br</a>	

**4. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO** Conter a história de criação do projeto, os princípios que o fundamentam e a demanda que justificou sua implantação, descrevendo a realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o anexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas (Máximo 20 linhas).

A proposta que apresentada é resultado de um esforço coletivo, articulado entre a ETAPAS, a FIJ – Federação Ibura Jordão (Federação que congrega cerca de 50 entidades comunitárias de base) e o Clube de Mães de Três Carneiros. A ETAPAS tem 35 anos de trabalho em territórios de extrema exclusão socioeconômica, especialmente na região do Ibura-Jordão (Região Político-administrativa 6 - Recife), voltados para a formação cidadã, o fortalecimento de atores sociais e luta implementação de políticas públicas.

O presente projeto visa o enfrentamento da violação de direitos praticada contra crianças e adolescentes, expressa por meio da violência sexual e doméstica, na perspectiva de sua superação, por meio do trabalho direto com crianças e adolescentes, pelo fortalecimento dos laços afetivos, familiares e o



comprometimento/envolvimento da comunidade e dos atores sociais e políticos presentes no território de realização do projeto.

As ações serão desenvolvidas no bairro do Iburá, na Comunidade de Três Carneiros, voltadas prioritariamente para a formação de 20 estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental, com idades entre 09 e 10 anos e seus familiares. A intervenção tem como base três pilares: os direitos assegurados no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, a fundamentação pedagógica da educação entre pares e o resgate de uma cultura da infância, convergindo para o reconhecimento deles como sujeitos de direitos e agentes transformadores da realidade local.

A proposta a ser executada prevê resultados em três direções: nas crianças, espera-se ampliar a compreensão sobre o tema, o estímulo e a capacidade de sinalizar casos de violação de direitos, especificamente violência sexual e/ou doméstica e multiplicação dos conhecimentos aprendidos nos espaços públicos comunitários; nas famílias, almeja-se o fortalecimento dos vínculos familiares, a partir do reconhecimento da violência sexual e/ou doméstica, da compreensão acerca da sua caracterização e consequências; e na comunidade, o fortalecimento da rede de proteção à criança e ao adolescente, criando assim uma sinergia em torno da causa.

**5. OBJETIVO GERAL** Contém a descrição de onde se quer chegar com as ações do projeto. (Máximo 06 linhas)

Garantir a efetivação dos direitos humanos e a redução da violência doméstica e sexual praticada contra crianças e adolescentes moradoras da comunidade de Três Carneiros, no bairro do Iburá.

**5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS E AÇÕES** (Devem apontar os caminhos para o alcance do objetivo geral.

Objetivos Específicos	Ações
Incentivar nas crianças o interesse pelo conhecimento e apropriação sobre os seus direitos, o estímulo e a capacidade de sinalizar casos de violação, especificamente violência sexual e/ou doméstica, com vistas ao fortalecimento do protagonismo infantil e a diminuição da violência;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização (Oficinas, dinâmicas, jogos e brincadeiras);</li> <li>- Semana de Recepção (oficinas diversas; momentos de conhecimento do grupo);</li> <li>- Formação na temática do enfrentamento a violência sexual e doméstica;</li> <li>- Formação sobre temas do cotidiano (Raça,</li> </ul>



	<p>gênero, cidadania, cultura, família, direitos humanos, diversidade e respeito);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formações em artes Mistas;</li> <li>- Momentos Semanais de avaliação;</li> <li>- Visita ao Museu de Ricardo Brennand;</li> <li>- Visita ao Museu da Abolição;</li> <li>- Visita ao museu Paço do Frevo e Museu Cais do Sertão;</li> <li>- Semana de avaliação.</li> </ul>
Investir no fortalecimento familiar (estabelecimento ou restabelecimento de vínculos) para o enfrentamento à violência sexual e doméstica contra crianças e adolescentes;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do projeto e escuta das expectativas das famílias;</li> <li>- Reuniões mensais de acompanhamento das atividades;</li> <li>- Discussão de temáticas relacionadas ao projeto e de fortalecimento dos vínculos familiares.</li> </ul>
Fortalecer a articulação para o enfrentamento à violência sexual e/ou doméstica, envolvendo organizações comunitárias e instituições públicas (Rede de Proteção e Atendimento).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião Trimestral – avaliação, planejamento e monitoramento das atividades do projeto com a participação de parceiros (Famílias, lideranças comunitárias, escola, posto de saúde e demais parceiros locais);</li> <li>- Avaliação Final do projeto.</li> </ul>

**6.METODOLOGIA** Descrever a forma como serão desenvolvidas as atividades do projeto de maneira a alcançar os objetivos propostos pela ação. (Máximo 20 linhas)

A metodologia de trabalho envolvendo crianças será interativa e participativa na qual as crianças serão estimuladas a aprender com a prática cotidiana apresentada, primando pelos aspectos de valorização da



cultura popular, estimulando a fala, o aprendizado, às expressões por meio da dança, música, arte, especialmente nas atividades de sala.

Também serão convidadas a participar de atividades externas, as crianças serão estimuladas e levadas a frequentar museus, conhecer a cidade, monumentos históricos buscando ampliar o seu conhecimento sociocultural. Desse modo, na formação com as crianças, estão previstos momentos de vivência com linguagens artísticas: teatro, artes plásticas, dança e música. Tais linguagens podem ser ferramentas para as crianças multiplicarem o que foi aprendido –no espaço escolar e comunitário -mas também para auxiliar no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e social.

Da mesma forma, as famílias serão chamadas a participar de atividades atrativas, de modo que se parta de sua compreensão e experiência sobre a sua realidade e possa construir mudanças a partir da análise de suas práticas. Também, serão realizadas com elas atividades lúdicas estimulando o entendimento sobre a dinâmica, a vida e “mundo das crianças”. Ademais, elas serão chamadas para participar de encontros mensais para apresentação do que as crianças estão fazendo/produzindo e debate de temas importantes para as famílias, comunidades e crianças; sempre com a presença de um/a facilitador/a especialista no assunto, como médicos/as, pedagogos/as, nutricionistas, educadores/as, advogados/as, psicólogos/as ou conselheiros/as tutelares.

## **7. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO**

### **7.1 Identificar o perfil geográfico do local onde serão desenvolvidas as ações (máximo 10 linhas)**

A ETAPAS atua nos bairros do Ibura e Jordão, especificamente nas microrregiões 6.1 e 6.2 que juntas compõem parte da RPA6. Do ponto de vista geográfico, é uma região marcada pela presença de morros, planícies e alagados, com baixa qualidade ambiental e carência de infraestrutura urbana, considerada pela Defesa Civil como área de alto risco dada a presença acentuada de assentamentos habitacionais nas extremidades dos morros. A população dos bairros Ibura-Jordão chega a 134.648 habitantes, distribuídos em 34.034 domicílios, dos quais 61,72% estão localizados em áreas de bastante exclusão. A esse respeito, os indicadores revelam que nestes dois bairros, 40,87% da população vive em estado de pobreza, 25.295 são residentes em domicílios com renda *per capita* mensal menor que R\$ 37,75 e que ainda 18,11% vivem em estado de pobreza absoluta. (Atlas do Desenvolvimento Humano – 2012). As crianças e adolescentes estão presentes em 64% das residências. Nesse contexto encontra-se a comunidade de Três Carneiros, onde se desenvolverá o projeto. A população de Três Carneiros é aproximadamente 35 mil habitantes, com uma característica importante resultante de sua origem, a partir das lutas das mulheres por melhorias das condições na comunidade e de sua trajetória marcada por conquistas.



### 7.2 Descrever o perfil do público destinatário (crianças, adolescentes e famílias), apontando a situação de vulnerabilidade ou violação:

Este projeto envolverá 20 crianças do sexo masculino e feminino, com idades entre 9 e 10 anos. Elas estão frequentando a escola, embora registre uma distorção entre idade e série, observando-se uma dificuldade na leitura e escrita, possivelmente resultante em parte da falta de condições estruturais das escolas e de não oferecerem materiais mais atualizados e em quantidade suficiente para responder as demandas dessa idade.

As crianças participantes desse projeto vêm de famílias cujas mães, majoritariamente (90%), sobrevivem exercendo atividades profissionais de diaristas, empregadas domésticas ou cuidadoras de idosos, cujos rendimentos têm papel importante no sustento da família. Além dessas atividades, o sustento familiar é complementado, em 83% dos casos, com recursos financeiros repassados pelo Programa Bolsa família (ETAPAS, 2013).

### 7.3 Quantifique o número de inscritos no projeto, especificando o número crianças, adolescentes e suas famílias.

<b>Nº de crianças</b>	20	<b>Nº de Adolescentes</b>	-----	<b>Nº de Famílias</b>	20
<b>Faixa etária</b>	09 a 10 anos	<b>Faixa etária</b>	-----	<b>Responsáveis (Mãe, Pai e/ou família extensa)</b>	Mãe, Pai e/ou família extensa
<b>Condições socioeconômicas</b>	Baixa renda	<b>Condições socioeconômicas</b>	-----	<b>Condições socioeconômicas</b>	Baixa renda
<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	Três Carneiros - Ibura	<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	-----	<b>Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica</b>	Três Carneiros - Ibura

### 8. Critérios de inscrição de crianças/adolescentes ou famílias no projeto. (Máximo 20 linhas)

Para participar do Projeto “Mudando práticas, assegurando direitos: o enfrentamento à violência sexual e doméstica praticada contra crianças e adolescentes, com diálogo e participação”, a criança deve ter entre 9 e 10 anos de idade, estudar em escola parceira da instituição, ter o consentimento por escrito de suas famílias para frequentar as atividades. As crianças serão chamadas para uma conversa na própria escola, quando serão convidadas para participar do projeto.

Além destes critérios objetivos, será dedicada atenção a identificação de crianças já tenham sido vítimas de maus tratos ou violência sexual/doméstica. Para tanto, as escolas da comunidade (parceiras do projeto),



as representações comunitárias e a própria ETAPAS (com experiência de atuação na comunidade) podem ajudar na identificação uma vez que estão mais próximas da realidade das crianças.

Do total de vagas, 10% serão destinadas a crianças e adolescentes que estejam em processo de reinserção familiar, comunitária e social, que podem ser indicadas pelo Conselho Tutelar da RPA6 ou por outras instituições do sistema de garantia dos direitos das crianças e adolescentes.

**9. TEMPO DE EXECUÇÃO** Descrever no cronograma o prazo total do projeto, informando as etapas de execução das atividades durante o período previsto no Edital. Definir dias, horários e local de atendimento. Incluir dentro do cronograma de atividades, caso haja recesso no período de execução do Projeto.

ATIVIDADES	Nº DE ATENDIDOS	FAIXA ETÁRIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO das _ as__	DATA		RESULTADOS ESPERADOS
						Início	Término	
Mobilização (Oficinas, dinâmicas, jogos e brincadeiras).	100	09 a 10 anos	4h	De segunda a sexta	14h às 18h	03/09/19	20/09/19	Selecionar 18 crianças interessadas a participar do projeto (02 crianças serão indicação do SGD).
Apresentação do projeto. Momento de escuta das expectativas das famílias.	20	--	2h	Sexta-Feira	19h às 21h	19/09/19	19/09/19	Apresentar a metodologia e proposta do projeto para os responsáveis, colocando-os como parceiros do projeto.



Equipe Técnica de Assessoria  
Pesquisa e Ação Social

Reunião Trimestral – avaliação, planejamento e monitoramento das atividades do projeto com a participação de parceiros (Famílias, lideranças comunitárias, escolas, posto de saúde e demais parceiros locais).	40	4h	---	Terça – feira	18h às 22h	04/09/19	29/04/20	Parceiros mobilizados, interferindo e construindo o projeto.
Semana de Recepção (oficinas diversas; momentos de conhecimento do grupo).	20	09 a 10 anos	4h	De segunda a sexta	08h às 12h	23/09/19	27/09/19	Crianças entendendo a proposta do projeto e integradas com as outras e com o espaço.
Formação na temática do enfrentamento a violência sexual e doméstica.	20	09 a 10 anos	2h	De segunda a quarta	08h às 10h	30/09/19	30/04/20	Crianças aptas a identificar e enfrentar esses tipos de violência.
Formação sobre temas do cotidiano (Direitos Humanos, raça, gênero, cidadania, cultura e família).	20	09 a 10 anos	2h	De segunda a quarta	10h às 12h	30/09/19	30/04/20	Crianças conhecendo e desenvolvendo práticas de propagação das reflexões acerca das temáticas trabalhadas.
Momentos Semanais de avaliação.	20	09 a 10 anos	2h	Sexta – Feira	10h às 12h	30/09/19	30/04/20	Avaliações desenvolvidas pelas crianças, que irão servir de base para o planejamento cotidiano do projeto.



Equipe Técnica de Assessoria  
Pesquisa e Ação Social

Reuniões mensais de acompanhamento das atividades; Discussão de temáticas relacionadas ao projeto e de fortalecimento dos vínculos familiares.	20	--	2h	Quarta-feira	19h às 21h	03/10/19	25/04/20	Sensibilizar os responsáveis acerca das temáticas relacionadas ao projeto.
Visita ao Castelo de Ricardo Brenand.	20	09 a 10 anos	4h	Quinta – feira	08h às 12h	08/10/19	08/10/19	Crianças sensibilizadas e com um novo olhar para a cidade, garantindo o cumprimento do Art 4º do ECA no que diz respeito a cultura e ao lazer.
Formação em artes mistas.	20	09 a 10 anos	4h	Quinta -feira	08h às 12h	01/11/19	30/03/20	Crianças sensibilizadas para diferentes linguagens artísticas, potencializando as habilidades do corpo e descobrindo a arte como uma alternativa de comunicação.
Visita Museu Paço do Frevo e Cais do Sertão.	20	09 a 10 anos	4h	Quinta – feira	08h às 12h	03/12/19	03/12/19	Crianças sensibilizadas e com um novo olhar para a cidade, garantindo o cumprimento do Art 4º do ECA no que diz respeito a cultura e ao lazer.



Visita Museu da Abolição.	20	09 a 10 anos	4h	Quinta – feira	08h às 12h	05/02/20	05/02/20	Crianças sensibilizadas e com um novo olhar para a cidade e meio ambiente, garantindo o cumprimento do Art 4º do ECA no que diz respeito a cultura e ao lazer.
Avaliação Final do projeto.	20	2h	---	Terça – feira	19h às 21h	30/04/20	30/04/20	Conclusão das atividades e finalização/reflexão sobre o processo de formação.

## 10. PLANEJAMENTO E GESTÃO FINANCEIRA DA PARCERIA

(Apresentar planilhas orçamentárias com previsão de despesas e memória de cálculo)

### 10.1. Custo total a ser solicitado ao FMCA para execução do Projeto:

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
1.RECURSOS HUMANOS	<b>R\$ 29.111,13</b>
2.ENCARGOS SOCIAIS	<b>R\$ 8.951,34</b>
3.BENS DE CONSUMO(ALIMENTAÇÃO+MATERIAL DE CONSUMO)	<b>R\$ 15.331,93</b>
4.TRANSPORTE	<b>R\$ 5.000,00</b>
5.CUSTOS INDIRETOS	
6.BENS PERMANENTES	<b>R\$ 4.015,00</b>
7.OUTRAS DESPESAS	<b>R\$ 780,00</b>
8.SERVIÇOS DE TERCEIROS	
9.DIVULGAÇÃO	<b>R\$ 340,00</b>

<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 63.529,40</b>
--------------	----------------------

## 10.2- PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

RUBRICA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	TOTAL
<b>1. RECURSOS HUMANOS</b>									
<b>1.1 - Coordenação geral</b>									
1.1.1 Coordenador executivo	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	<b>4.800,00</b>
<b>1.2 - Equipe Técnica / pedagógica</b>									
1.2.1 Técnico / Pedagógica	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	<b>12.000,00</b>
1.2.2 - Estagiária	480,40	480,40	480,40	480,40	480,40	480,40	480,40	480,40	<b>3.843,20</b>
1.2.3 - Serviços prestados - Auton		300,00	600,00		300,00	300,00	300,00		<b>1.800,00</b>
<b>1.3 - Equip Apoio/Infraestrutura</b>									
1.3.1 - Apoio Administrativo	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	<b>4.000,00</b>
<b>SUB TOTAL DE RH</b>	<b>3.080,40</b>	<b>3.380,40</b>	<b>3.680,40</b>	<b>3.080,40</b>	<b>3.380,40</b>	<b>3.380,40</b>	<b>3.380,40</b>	<b>3.080,00</b>	<b>26.443,20</b>

RUBRICA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	TOTAL
<b>2. ENCARGOS SOCIAIS</b>									
<b>2.1 – Décimo terceiro</b>	166,68	166,68	166,68	166,68	166,68	166,68	166,68	166,68	<b>1.333,44</b>
<b>2.2 – Férias</b>	222,22	222,22	222,22	222,22	222,22	222,22	222,22	222,22	<b>1.777,78</b>
<b>2.3 – Previdência social CLT 25,5%</b>	705,50	705,50	705,50	705,50	705,50	705,50	705,50	705,50	<b>5.644,00</b>
<b>2.4 – Previdência social Autônomo 20%</b>		60,00	120,00		60,00	60,00	60,00		<b>360,00</b>
<b>2.5 – FGTS 8%</b>	221,34	221,34	221,34	221,34	221,34	221,34	221,34	221,34	<b>1.770,72</b>
<b>2.6 – PIS 1%</b>	27,67	27,67	27,67	27,67	27,67	27,67	27,67	27,67	<b>221,33</b>
<b>2.7 – Vale transporte</b>	64,00	64,00	64,00	64,00	64,00	64,00	64,00	64,00	<b>512,00</b>
<b>SUB TOTAL ENCARGOS SOCIAIS</b>	<b>1.407,39</b>	<b>1.467,39</b>	<b>1.527,39</b>	<b>1.407,39</b>	<b>1.467,39</b>	<b>1.467,39</b>	<b>1.467,39</b>	<b>1.407,39</b>	<b>11.619,27</b>

RUBRICA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	TOTAL
<b>3 – BENS DE CONSUMO</b>									
<b>3.1 - ALIMENTAÇÃO</b>									
3.1.1 – Alimentação na instituição	1.200,00	1200,00	1200,00	1200,00	1200,00	1200,00	1200,00	1200,00	<b>9.600,00</b>
3.1.2 – Gás de cozinha	70,00	-	-	70,00	-	-	70,00	-	<b>210,00</b>
<b>SUB TOTAL DE ALIMENTAÇÃO</b>	<b>1.270,00</b>	<b>1.200,00</b>	<b>1.200,00</b>	<b>1.270,00</b>	<b>1.200,00</b>	<b>1.200,00</b>	<b>1.270,00</b>	<b>1.200,00</b>	<b>9810,00</b>
<b>3.2 - MATERIAL CONSUMO</b>									
3.2.1 – Material didático	2.324,93	725,00	-	-	-	-	-	-	<b>3049,93</b>
3.2.2 - Uniformes	-	520,00	-	-	-	-	-	-	<b>520,00</b>
3.2.3 – Material para higiene / limpeza	1.502,00	-	-	-	-	-	-	-	<b>1502,00</b>
3.2.4 – Kit primeiro socorros	50,00	-	-	-	-	-	-	-	<b>50,00</b>
3.2.5 – Material de expediente	-	400,00	-	-	-	-	-	-	<b>400,00</b>
<b>SUB TOTAL DE MATERIAL</b>	<b>3.876,93</b>	<b>1645,00</b>							<b>5521,93</b>
<b>3.3 - TRANSPORTE</b>									
3.3.1 – Deslocamento	500,00	500,00	400,00	400,00	400,00	400,00	300,00	300,00	<b>3.200,00</b>
3.3.2 – Locação	-	600,00	-	600,00	-	600,00	-	-	<b>1.800,00</b>
<b>SUB TOTAL DE TRANSPORTE</b>	<b>500,00</b>	<b>1.100,00</b>	<b>400,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>400,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>300,00</b>	<b>300,00</b>	<b>5.000,00</b>
<b>3.4 – OUTRAS DESPESAS</b>									
3.4.1 – Despesa bancaria	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	<b>480,00</b>
3.4.2 – Utensílios cozinha	300,00	-	-	-	-	-	-	-	<b>300,00</b>
<b>SUB TOTAL OUTRAS DESPESAS</b>	<b>360,00</b>	<b>60,00</b>	<b>780,00</b>						
<b>3.5 – BENS PERMANENTES</b>									
3.5.1 – Moveis de madeira	1375,00	-	-	-	-	-	-	-	<b>1275,00</b>
3.5.2 – 01 armário	500,00								<b>500,00</b>
3.5.4 – 01 geladeira	1550,00								<b>1550,00</b>
3.5.5 – 01 liquidificador	70,00								<b>70,00</b>
3.5.6 – 01 Botijão gás	120,00								<b>120,00</b>
3.5.7 – 01 Fogão	400,00								<b>400,00</b>



<b>SUB TOTAL PERMANENTE</b>	<b>4015,00</b>								<b>4015,00</b>
<b>3.6 – DIVULGAÇÃO</b>									
3.6.1 – Banner		140,00	-	-	-	-	-	-	<b>140,00</b>
3.6.2 – Faixa		200,00							<b>200,00</b>
<b>SUB TOTAL DIVULGAÇÃO</b>		<b>340,00</b>							<b>340,00</b>
<b>SUB TOTAL DE BENS CONSUMO</b>	<b>R\$ 10021,93</b>	<b>R\$ 4345,00</b>	<b>R\$ 1660,00</b>	<b>R\$ 2330,00</b>	<b>R\$ 1660,00</b>	<b>R\$ 2260,00</b>	<b>R\$ 1630,00</b>	<b>R\$ 1560,00</b>	<b>R\$ 25.466,93</b>

**10.3 RECURSOS HUMANOS** Conter o quadro de pessoal atuante na execução do atendimento, anexando de forma vinculativa os currículos dos profissionais: educadores, técnicos, equipe de apoio e/ou voluntários, especificando: nome, formação, funções, vínculo, valor da remuneração, carga horária, dias e horários de atendimento/expediente.

<b>EQUIPE TÉCNICA</b>	<b>QUALIFICAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO NO PROJETO</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL (Dias e horários)</b>	<b>SALÁRIO (VALOR UNITÁRIO)</b>	<b>TIPO DE VÍNCULO</b>	<b>CUSTO MENSAL COM ENCARGOS SOCIAIS</b>	<b>TOTAL A SER PAGO</b>
	Pedagogo	Coordenador	8:00	R\$ 600,00	CLT	R\$ 807,00	6.456,00
	Educador/a Social com curso superior	Educador/a	20:00	R\$ 1.500,00	Contrato prazo determinado	R\$ 2.077,50	19.298,33
	Assistente Social	Assistente Social	4:00	R\$ 1.400,00	CLT	R\$ 483,00	R\$ 1.883,00
<b>EQUIPE DE APOIO AO PROJETO</b>	Estagiária	Estagiaria	20:00	R\$ 475,00	Estágio	-	R\$ 3.800,00
	Apoio administrativo	Apoio	20:00	R\$ 500,00	Contrato de trabalho por prazo determinado	R\$ 672,50	R\$ 6272,78
	Serviços	Educador	4:00	R\$ 1.800,00	Autôno	R\$ 2.160,00	R\$

	<b>prestados</b>	<b>artístico</b>			<b>mo</b>		<b>2.160,00</b>
--	------------------	------------------	--	--	-----------	--	-----------------

### 10.1 BENS DE CONSUMO:

Contem o detalhamento de materiais e equipamentos que serão utilizados para a execução do projeto, o registro da unidade de medida que melhor caracterize o produto de cada meta, etapa/fase, indicando o período (datas) a que se refere o Relatório de Execução Físico-Financeira. Contribuindo para construção do indicador físico de qualificação e quantificação do produto de cada meta e etapa a executar. Registrando a quantidade programada para o período a que se refere conforme especificado no Plano de Trabalho e no Cronograma Físico-Financeiro.

RUBRICA	Especificação do material	Atividade	Indicador físico		Valor Unitário	Valor Total	Período (datas) a que se refere	
			Unid.	Quant.			Início	Término
3.2.1	TNT	Formação com crianças e famílias	1	25	2,50	62,50	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Tecido chita	Formação com crianças e famílias	1	10	6,50	65,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Tinta tecido	Formação com crianças e famílias	1	5	9,00	45,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Tinta rosto	Formação com crianças e famílias	1	2	19,00	38,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Alcool	Formação com crianças e famílias	1	4	4,00	16,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Cola silicone	Formação com crianças e famílias	1	3	9,00	27,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	ápís quadro branco	Formação com crianças e famílias	1	8	5,00	40,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Hidrocor grosso	Formação com crianças e famílias	1	20	3,00	60,00	03/09/19	30/04/20

3.2.1	Cartolina	Formação com crianças e famílias	1	100	0,45	45,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Celofane	Formação com crianças e famílias	1	10	2,10	21,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Papel guache	Formação com crianças e famílias	1	40	1,50	60,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Papel filipinho	Formação com crianças e famílias	1	10	7,00	70,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Papel camurça	Formação com crianças e famílias	1	10	2,00	20,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Glitter	Formação com crianças e famílias	1	5	5,00	25,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Lantejoulas	Formação com crianças e famílias	1	5	6,00	30,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Tinta guache	Formação com crianças e famílias	1	10	4,50	45,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Pinceis nº 20	Formação com crianças e famílias	1	20	3,20	64,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Cola branca	Formação com crianças e famílias	1	5	12,00	60,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Cola colorida	Formação com crianças e famílias	1	8	8,00	64,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Lápis cera	Formação com crianças e famílias	1	8	4,80	38,40	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Lápis cor	Formação com crianças e famílias	1	10	11,00	110,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Lápis hidrocor	Formação com crianças e famílias	1	10	12,00	120,00	03/09/19	30/04/20

3.2.1	Lápis grafite	Formação com crianças e famílias	1	2	12,00	24,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Eva cores diversas	Formação com crianças e famílias	1	20	2,70	54,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Pastas tamanhos diversos	Formação com crianças e famílias	1	30	3,50	105,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Caixa arquivo	Formação com crianças e famílias	1	10	3,50	35,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Caixa de clips	Formação com crianças e famílias	1	3	4,00	12,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Fita adesiva	Formação com crianças e famílias	1	15	2,50	37,50	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Papel ofício	Formação com crianças e famílias	1	11	18,00	198,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Grampeador	Formação com crianças e famílias	1	2	7,00	14,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Caixa grampos	Formação com crianças e famílias	1	2	4,05	8,10	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Caneta	Formação com crianças e famílias	1	2	20,00	40,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Balões coloridos	Formação com crianças e famílias	1	7	7,99	55,93	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Papel crepom	Formação com crianças e famílias	1	10	1,70	17,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Copos plásticos	Formação com crianças e famílias	1	25	3,50	87,50	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Brinquedos/Jogos	Formação com crianças e famílias	1	16	25,00	400,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Tatame emborrachado	Formação com crianças e famílias	1	30	8,00	240,00	03/09/19	30/04/20
3.2.1	Caixas de plásticos	Formação com crianças e famílias	1	8	12,00	96,00	03/09/19	30/04/20

3.2.1	Livros infantis	Formação com crianças e famílias	1	20	25,00	500,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Pratos ágata	Formação com crianças e famílias	1	25	5,00	125,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Garfos	Formação com crianças e famílias	1	25	3,00	75,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Colher	Formação com crianças e famílias	1	25	3,00	75,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Lâmpadas	Formação com crianças e famílias	1	8	20,00	160,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Panos de pratos	Formação com crianças e famílias	1	6	5,00	30,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Água sanitária	Formação com crianças e famílias	1	110	1,50	165,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Vassouras	Formação com crianças e famílias	1	3	11,00	33,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Rodo	Formação com crianças e famílias	1	2	11,50	23,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Desinfetante	Formação com crianças e famílias	1	15	5,00	75,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Pastilha sanitária	Formação com crianças e famílias	1	20	2,30	46,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Papel higiênico	Formação com crianças e famílias	1	45	5,00	225,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Sacos de lixo	Formação com crianças e famílias	1	20	8,00	160,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Sabonete líquido	Formação com crianças e famílias	1	8	9,00	72,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Tolha de rosto	Formação com crianças e famílias	1	5	7,00	35,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Escova de dente	Formação com crianças e famílias	1	25	3,00	75,00	03/09/19	30/04/20

3.2.3	Pasta de dentes	Formação com crianças e famílias	1	24	2,00	48,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Pano de chão	Formação com crianças e famílias	1	20	4,00	80,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Kit primeiros socorros	Formação com crianças e famílias	1	8	6,25	50,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Uniformes	Formação com crianças e famílias	1	20	26,00	520,00	03/09/19	30/04/20
3.2.3	Material de consumo	Formação com crianças e famílias	1	02	R\$ 200,00	R\$ 400,00	03/09/19	30/04/20
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 5.521,93</b>		

**10.1.2 ALIMENTAÇÃO:** Conter as informações sobre fornecimento de alimentos proposta pelo projeto: quantidade de refeições e cardápio balanceado de forma preventiva à saúde e ao bem estar das crianças/adolescentes.

Especificação do alimento	Atividade	Indicador físico		Valor Unitário	Valor Total	Período (datas) a que se refere	
		Unid.	Quant.			Início	Término
Material para confecção de lanches	Formação com crianças e famílias	01	3.800	R\$2,58	9.810,00	30/09/19	30/04/20
<b>TOTAL</b>					<b>R\$ 9.810,00</b>		

## 10.2 TRANSPORTE

RUBRICA	Especificação	Indicador físico	Valor Unitário	Valor Total	Período (datas) a que se refere
---------	---------------	------------------	----------------	-------------	---------------------------------

		Atividade	Unid.	Quant.			Início	Término
3.3.1	Aluguel de ônibus	Visitas aos 03 Museus		03	R\$600,00	R\$ 1800,00	08/10/19	05/02/20
3.3.2	Táxi	Transporte da coordenação, equipe externa até o projeto		08	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00		
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 5.000,00</b>		

**10.3 BENS PERMANENTES:** (apresentar lista de bens permanentes, caso haja previsão no projeto)

RUBRICA	ESPECIFICAÇÃO BEM PERMANENTE	ATIVIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL (R\$)
3.5	Moveis de madeira	Formação com crianças e famílias	01	R\$ 1375,00	R\$1.375,00
3.5	Armário de aço	Formação com crianças e famílias	01	R\$ 500,00	R\$500,00
3.5	Geladeira	Formação com crianças e famílias	01	R\$1.550,00	R\$1.550,00
3.5	Liquidificador	Formação com crianças	01	R\$ 70,00	R\$ 70,00
3.5	Botijão de gás	Formação com crianças e famílias	01	R\$ 120,00	R\$ 120,00
3.5	Fogão	Formação com crianças e famílias	01	R\$ 400,00	R\$ 400,00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$4.015,00</b>	<b>R\$ 4.015,00</b>

#### 10.4 OUTRAS DESPESAS CORRENTE

RUBRIC A	Especificação	Atividade	Indicador físico		Valor Unitário	Valor Total	Período (datas) a que se refere	
			Unid .	Quant.			Início	Término
3.4	Despesa bancaria		1	08	R\$ 60,00	R\$ 480,00	03/09/2019	30/04/2020
3.4	Utensílios de cozinha		1	15	R\$ 300,00	R\$ 300,00	03/09/2019	30/04/2020
3.4	Divulgação (Folder)		1	1	R\$ 140,00	R\$ 140,00	03/09/2019	30/04/2020
3.4	Divulgação (faixa)		1	1	R\$ 200,00	R\$ 200,00	03/09/2019	30/04/2020
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 1.120,00</b>		

\* **PAGAMENTOS DE PEQUENAS DESPESAS**-Identificar ações que demandarão pagamento de cheque ao portador para pequenas despesas, até R\$ 200 (duzentos reais), por prestação de contas. Nos pagamentos acima de R\$ 200 (duzentos reais), só será permitido cheque nominal ao credor.

#### 14. CRONOGRAMA FÍSICO DAS ATIVIDADES EM SEQUÊNCIA LÓGICA:

SEQUENCIA DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019/2020						
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7º MÊS
Mobilização (Oficinas, dinâmicas, jogos e brincadeiras).	1.	X						
Apresentação do projeto. Momento de escuta das expectativas das famílias.	2.	X						

SEQUENCIA DAS AÇÕES	SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES	2019/2020						
		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS	7º MÊS
Reunião Trimestral – avaliação, planejamento e monitoramento das atividades do projeto com a participação de parceiros (Famílias, lideranças comunitárias, escolas, posto de saúde e demais parceiros locais).	3.	X						
Semana de Recepção (oficinas diversas; momentos de conhecimento do grupo).	4.	X						
Formação na temática do enfrentamento a violência sexual e doméstica.	5.	X	X	X	X	X	X	X
Formação sobre temas do cotidiano (Direitos Humanos, raça, gênero, cidadania, cultura e família).	6.	X	X	X	X	X	X	X
Momentos Semanais de avaliação.	7.	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões mensais de acompanhamento das atividades; Discussão de temáticas relacionadas ao projeto e de fortalecimento dos vínculos familiares.	8.		X	X	X	X	X	X
Visita ao Castelo de Ricardo Brenand.	9.		X					
Formação em artes mistas.	10.			X	X	X	X	
Visita Museu Paço do Frevo e Cais do Sertão.	11.				X			
Visita Museu da Abolição.	12.						X	
Avaliação Final do projeto.	13.							X



### 15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO:

PLANO DE APLICAÇÃO				TOTAL
	1ª PARCELA (50%)	2ª PARCELA (30%)	3ª PARCELA (20%)	
Despesas Correntes	31.764,70	19.058,82	12.705,88	63.529,40

### 16. ESTRATÉGIAS DE SUSTENTABILIDADE

Como a organização pretende assegurar a continuidade das ações após a conclusão do Projeto cofinanciado pelo COMDICA (**máximo 10 linhas**)

A organização desenvolve suas ações com recursos oriundos da cooperação internacional e de fontes nacionais. Portanto, para a continuidade desta ação, haverá investimento em novas parcerias que assegurem também a ampliação desta experiência. Contatos já vêm sendo feitos com organizações além que se interessa em investir no enfrentamento à violência doméstica e sexual contra crianças e adolescentes.

Para diminuição dos custos da ação, também haverá um investimento nas parcerias locais, ampliando a contrapartida financeira e de equipamentos, assegurando o envolvimento de organizações públicas locais e de comerciantes instalados na comunidade.

### 17. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

Descrever as formas de divulgação que serão empregadas, indicando as peças que serão utilizadas (folder, cartaz, banner, camiseta, faixa, entre outras); o veículo (jornal, TV, rádio, Internet, redes sociais, carro de som, entre outros) e as respectivas dimensões. É importante também considerar o local onde será inserida a logomarca do COMDICA, respeitando o formato (horizontal ou vertical), dimensão e posição (parte superior ou inferior e centro). A inserção da logomarca de outros incentivadores ainda é possível desde que sejam indicadas as dimensões, posições onde serão inseridas e a proporção em relação a marca do COMDICA. Caso a estratégia de divulgação do projeto tenha uma imagem própria, o plano deve conter ainda a versão preliminar da referida marca que será utilizada pela instituição.

PLANO BÁSICO DE COMUNICAÇÃO				PROJETO FMCA N°	
Peça de divulgação	Veículo de divulgação	Tamanho / duração peça	Logomarca COMDICA: Formato/ Dimensão/ Posição	Logomarca outro incentivador: Dimensão/ Posição	Visualização da marca do projeto Dimensão/ Posição da versão

					preliminar
Camisa	Utilizada pelas crianças diariamente	Período de execução do projeto	Parte traseira da camisa abaixo e no mesmo tamanho da logomarca da ETAPAS	Não haverá logomarca de outro incentivador	Centralizada na parte da frente da camisa
Banner	Será colocado na parte frontal da sede do projeto	Período de execução do projeto	Parte inferior do banner abaixo e no mesmo tamanho da logomarca da ETAPAS	Não haverá logomarca de outro incentivador	Na parte central do banner
Faixa	Colocada na área interna do projeto	Período de execução do projeto	Parte direita da faixa e no mesmo tamanho da logomarca da ETAPAS	Não haverá logomarca de outro incentivador	Na parte central da faixa
Matérias	Site da ETAPAS, facebook e instagram	Sempre disponível em nosso site e redes sociais	No item parceiros institucionais e abaixo de toda matéria ou imagem sobre o projeto	Não haverá logomarca de outro incentivador	Ao lado da logomarca do COMDICA e da ETAPAS na parte de baixo de toda matéria ou imagem sobre o projeto

\*Contém no anexo a versão preliminar do material.

**18.Cronograma de atividades realizadas pelo projeto em sequência lógica e cronológica, com carga horária semanal e público participante por quantitativo e faixa etária;**

ATIVIDADES	Nº DE ATENDIDOS	FAIXA ETÁRIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO das _ as__	DATA		RESULTADOS ESPERADOS
						Início	Término	
Mobilização (Oficinas, dinâmicas, jogos e brincadeiras).	100	09 a 10 anos	4h	De segunda a sexta	14h às 18h	03/09/19	20/09/19	Selecionar 18 crianças interessadas a participar do projeto (02 crianças serão indicação do SGD).



# ETAPAS

Equipe Técnica de Assessoria  
Pesquisa e Ação Social

Apresentação do projeto. Momento de escuta das expectativas das famílias.	20	--	2h	Sexta-Feira	19h às 21h	19/09/19	19/09/19	Apresentar a metodologia e proposta do projeto para os responsáveis, colocando-os como parceiros do projeto.
Reunião Trimestral – avaliação, planejamento e monitoramento das atividades do projeto com a participação de parceiros (Famílias, lideranças comunitárias, escolas, posto de saúde e demais parceiros locais).	40	4h	---	Terça – feira	18h às 22h	04/09/19	29/04/20	Parceiros mobilizados, interferindo e construindo o projeto.
Semana de Recepção (oficinas diversas; momentos de conhecimento do grupo).	20	09 a 10 anos	4h	De segunda a sexta	08h às 12h	23/09/19	27/09/19	Crianças entendendo a proposta do projeto e integradas com as outras e com o espaço.
Formação na temática do enfrentamento a violência sexual e doméstica.	20	09 a 10 anos	2h	De segunda a quarta	08h às 10h	30/09/19	30/04/20	Crianças aptas a identificar e enfrentar esses tipos de violência.
Formação sobre temas do cotidiano (Direitos Humanos, raça, gênero, cidadania, cultura família).	20	09 a 10 anos	2h	De segunda a quarta	10h às 12h	30/09/19	30/04/20	Crianças conhecendo e desenvolvendo práticas de propagação das reflexões acerca das temáticas trabalhadas.
Momentos Semanais de avaliação.	20	09 a 10 anos	2h	Sexta – Feira	10h às 12h	30/09/19	30/04/20	Avaliações desenvolvidas pelas crianças, que irão servir de base para o planejamento cotidiano do projeto.



Equipe Técnica de Assessoria  
Pesquisa e Ação Social

Reuniões mensais de acompanhamento das atividades; Discussão de temáticas relacionadas ao projeto e de fortalecimento dos vínculos familiares.	20	--	2h	Quarta-feira	19h às 21h	03/10/19	25/04/20	Sensibilizar os responsáveis acerca das temáticas relacionadas ao projeto.
Visita ao Castelo de Ricardo Brenand.	20	09 a 10 anos	4h	Quinta – feira	08h às 12h	08/10/19	08/10/19	Crianças sensibilizadas e com um novo olhar para a cidade, garantindo o cumprimento do Art 4º do ECA no que diz respeito a cultura e ao lazer.
Formação em artes mistas.	20	09 a 10 anos	4h	Quinta -feira	08h às 12h	01/11/19	30/03/20	Crianças sensibilizadas para diferentes linguagens artísticas, potencializando as habilidades do corpo e descobrindo a arte como uma alternativa de comunicação.
Visita Museu Paço do Frevo e Cais do Sertão.	20	09 a 10 anos	4h	Quinta – feira	08h às 12h	03/12/19	03/12/19	Crianças sensibilizadas e com um novo olhar para a cidade, garantindo o cumprimento do Art 4º do ECA no que diz respeito a cultura e ao lazer.



Visita Museu da Abolição.	20	09 a 10 anos	4h	Quinta – feira	08h às 12h	05/02/20	05/02/20	Crianças sensibilizadas e com um novo olhar para a cidade e meio ambiente, garantindo o cumprimento do Art 4º do ECA no que diz respeito a cultura e ao lazer.
Avaliação Final do projeto.	20	2h	---	Terça – feira	19h às 21h	30/04/20	30/04/20	Conclusão das atividades e finalização/reflexão sobre o processo de formação.

a. **Parcerias:** Relação total dos parceiros estabelecidos pela entidade e identificando as suas atribuições específicas para a execução do projeto (tempo, financeiro, recursos materiais, espaço físico, recursos humanos, etc.); Na identificação deverá conter: Nome completo/sigla, CNPJ, endereço completo, telefones, endereço eletrônico, cópia da declaração/instrumento vinculador do parceiro;

PARCEIROS (DADOS)	TIPOS DE ARTICULAÇÃO
<b>Escola Municipal Severina Bernadete</b> <b>Responsável:</b> Wagner de Assis <b>Endereço:</b> R. Ibicare, 120 - COHAB, Jaboatão dos Guararapes - PE, 51330-110 <b>Contato:</b> (81) 3355-6023	Participação no planejamento, monitoramento e avaliação das atividades do projeto. Cessão de espaço físico para atividades de multiplicação que serão realizadas pelas crianças atendidas na comunidade de Três Carneiros.
<b>Distrito Sanitário VIII</b> <b>Responsável:</b> Dra. Mônica Gueiros <b>Endereço:</b> Rua Escola de Sagres, nº22 Jordão Baixo, Recife-PE	Fortalecimento de atuação política institucional e encaminhamento nos casos de atendimento à saúde. Participação no planejamento, monitoramento e avaliação das atividades do projeto. Encaminhamento de profissionais

<b>Telefone:</b> 3426-1907	para contribuir na formação das crianças e suas famílias. O distrito VIII é responsável pelos postos de saúde da comunidade.
<b>Federação Ibura Jordão</b> <b>Responsável:</b> Gilzolene Silva <b>Endereço:</b> Rua Paulista, Ur-01 Ibura – Recife/PE <b>Telefone:</b> 988555603	Apoio nas articulações com as demais instituições, inclusão da temática do combate a violência sexual e doméstica em seu plano de lutas. Participação no planejamento, monitoramento e avaliação das atividades do projeto.
<b>Clube de Mães de Três Carneiros</b> <b>Responsável:</b> Severina Pereira da Veiga <b>Endereço:</b> Rua Ibirajá, 166, Três Carneiros – Ibura, Recife/PE <b>Telefone:</b> 986115570	Cessão de espaço para realização das atividades. Participação no planejamento, monitoramento e avaliação das atividades do projeto. Apoio na articulação da comunidade local.

\*Os documentos comprobatórios serão entregues na próxima etapa.

b. **Formas de interação com a família e com a comunidade** De acordo com os parâmetros estabelecidos no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária e o Plano Nacional da Primeira Infância, atentando para as normativas específicas conforme cada Eixo de atendimento;

ATIVIDADES	Nº DE FAMILÍAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	HORÁRIO das _ as __	DIAS DA SEMANA	DATA		RESULTADOS ESPERADOS
					Início	Término	
Apresentação do projeto. Momento de escuta das expectativas das famílias.	20	2h	19h às 21h	Sexta-Feira	19/09/19	19/09/19	Apresentar a metodologia e proposta do projeto para os responsáveis, colocando-os como parceiros do projeto;
Reuniões mensais de acompanhamento das atividades; Discussão de temáticas relacionadas ao projeto e de fortalecimento dos vínculos familiares.	20	2h	19h às 21h	Quarta-feira	03/10/19	25/04/20	Sensibilizar os responsáveis acerca das temáticas relacionadas ao projeto;



Reunião Trimestral – avaliação, planejamento e monitoramento das atividades do projeto com a participação de parceiros (Famílias, lideranças comunitárias, escolas, posto de saúde e demais parceiros locais).	40	4h	18h às 22h	Terça – feira	04/09/19	29/04/20	Parceiros mobilizados, interferindo e construindo o projeto;
Avaliação Final do projeto.	20	2h	19h às 21h	Terça – feira	30/04/20	30/04/20	Conclusão das atividades e finalização/reflexão sobre o processo de formação.

c. **Formas de interlocução com os eixos do SGD** Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social); (Máximo de 10 linhas)

As ações desenvolvidas como forma de articulação com o sistema de garantia de direitos e com as instituições que compõem a rede de atendimento e proteção, visando a promoção, defesa e controle social dos direitos de crianças e adolescentes, serão desenvolvidas a partir da articulação com organizações comunitárias e instituições públicas (escolas, posto de saúde, distrito sanitário, conselho tutelar e assistência social).

Serão realizadas reuniões trimestrais de avaliação, planejamento e monitoramento das atividades do projeto, e a partir da identificação de possíveis casos de violação de direitos, será feito o encaminhamento das crianças e suas famílias aos órgãos competentes. A ETAPAS participa periodicamente das redes e fóruns da sociedade civil que compõem o controle social da política de atendimento destinadas as crianças e adolescentes.



As crianças inscritas participarão de atividades de exercício do protagonismo e participação política, mensalmente irão para o Fórum Social das Crianças e Adolescentes do Recife –FOSCAR e estarão presentes nas demais atividades propostas pelas redes e fóruns do SGD.

### 19. METAS E INDICADORES

Descrição da meta	Forma de execução	Meio de verificação para o cumprimento da meta	Resultado Esperado
Mobilizar 20 crianças para participar do projeto;	Mobilizar as crianças para participar do projeto com realização de Oficinas, dinâmicas, jogos e brincadeiras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfis das crianças selecionadas para o projeto;</li> <li>- Atas de frequência das atividades;</li> <li>- Registros fotográficos das atividades;</li> <li>- Produções das atividades manuais;</li> <li>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</li> </ul>	Selecionar 18 crianças interessadas a participar do projeto (02 crianças serão indicação do SGD);
Recepcionar as 20 crianças e apresentar o projeto (oficinas diversas; momentos de conhecimento do grupo)	Realizar semana de Recepção com as crianças a partir da realização de oficinas diversas; momentos de conhecimento do grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de inscrição para o projeto;</li> <li>- Atas de frequência das atividades;</li> <li>- Registros fotográficos das atividades;</li> <li>- Documentação de expressões de criatividade e desenvolvimento do equilíbrio emocional através da arte;</li> <li>- Produções das atividades</li> </ul>	Crianças entendendo a proposta do projeto e integradas com as outras e com o espaço;

		<p>manuais;</p> <p>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</p>	
Formar 20 crianças na temática do enfrentamento a violência doméstica e sexual	Realizar semanalmente formação na temática do enfrentamento a violência doméstica e sexual.	<p>- Registros fotográficos das atividades;</p> <p>- Documentação de expressões de criatividade e desenvolvimento do equilíbrio emocional através da arte;</p> <p>- Produções das atividades manuais;</p> <p>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</p>	Crianças aptas a identificar e enfrentar esses tipos de violência;
Formar 20 crianças sobre temas do cotidiano (Direitos Humanos, raça, gênero, cidadania, cultura e família).	Realizar semanalmente formação sobre temas do cotidiano, Direitos Humanos, raça, gênero, cidadania, cultura e família.	<p>- Atas de frequência das atividades;</p> <p>- Registros fotográficos das atividades;</p> <p>- Documentação de expressões de criatividade e desenvolvimento do equilíbrio emocional através da arte;</p> <p>- Produções das atividades manuais;</p> <p>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</p>	Crianças conhecendo e desenvolvendo práticas de propagação das reflexões acerca das temáticas trabalhadas;
Proporcionar para 20 crianças oficinas nas em diversas linguagens artísticas	Realizar durante 5 meses oficinas semanais com educadores de dança, teatro e música.	- Atas de frequência das atividades;	Crianças sensibilizadas para diferentes linguagens artísticas, potencializando as habilidades do corpo e descobrindo a arte como uma alternativa de

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros fotográficos das atividades;</li> <li>- Documentação de expressões de criatividade e desenvolvimento do equilíbrio emocional através da arte;</li> <li>- Produções das atividades manuais;</li> <li>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</li> </ul>	comunicação.
Avaliar semanalmente com as 20 crianças participantes do projetos as atividades que estão sendo desenvolvidas.	Realizar momentos semanais de avaliação com as crianças participantes do projeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</li> <li>- Produções das atividades manuais;</li> <li>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</li> </ul>	Avaliações desenvolvidas pelas crianças, que irão servir de base para o planejamento cotidiano do projeto.
Visitar com 20 crianças ao Museu/Castelo de Ricardo Brenand, Museu Paço do Frevo, Museu Cais do Sertão e Jardim Botânico do Recife.	Realizar com 20 crianças ao Museu/Castelo de Ricardo Brenand, Museu Paço do Frevo, Museu Cais do Sertão e ao Museu da Abolição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</li> <li>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</li> </ul>	Crianças sensibilizadas e com um novo olhar para a cidade e meio ambiente, garantindo o cumprimento do Art 4º do ECA no que diz respeito a cultura e ao lazer.

## 20. DO MONITORAMENTO E DA AVALIAÇÃO INTERNA

Descrever as formas de monitoramento a serem realizadas com a equipe do projeto e com o público destinatário (crianças, adolescentes e suas respectivas famílias) com relação às ações desenvolvidas. A avaliação deverá conter os objetivos específicos, os meios de verificação, os instrumentos utilizados para coletas de dados, a periodicidade e responsáveis pela ação.

### 20.1 Avaliação das atividades com as crianças e adolescentes

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
Incentivar nas crianças o interesse pelo conhecimento e apropriação sobre os seus direitos, o estímulo e a capacidade de sinalizar casos de violação, especificamente violência doméstica e/ou sexual, com vistas ao fortalecimento do protagonismo infantil e a diminuição da violência;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de inscrição para o projeto;</li> <li>- Perfis das crianças selecionadas para o projeto;</li> <li>- Atas de frequência das atividades;</li> <li>- Registros fotográficos das atividades;</li> <li>- Relatos e registro de expressões da mudança de postura diante das violências doméstica e/ou sexual;</li> <li>- Documentação de expressões de criatividade e desenvolvimento do equilíbrio emocional através da arte;</li> <li>- Produções das atividades manuais;</li> <li>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de inscrição das crianças / caracterização do perfil das crianças selecionadas;</li> <li>- Ata de frequência;</li> <li>- Produtos das atividades manuais;</li> <li>- Diários de campo da equipe;</li> <li>- Ficha de avaliação das atividades realizadas.</li> </ul>	Semanal	Equipe Técnica sócio pedagógica responsável pelo projeto.

### 20.2 Avaliação das atividades com as famílias do público destinatário

Objetivos específicos	Meio de verificação	Instrumentos para coleta dos dados	Periodicidade	Responsável pela ação
-----------------------	---------------------	------------------------------------	---------------	-----------------------



<p>Investir no fortalecimento familiar (estabelecimento ou restabelecimento de vínculos) para o enfrentamento à violência doméstica e sexual contra crianças e adolescentes;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atas de frequência das atividades;</li> <li>- Registros fotográficos das atividades;</li> <li>- Relatos e registro de expressões da mudança de postura diante das violências doméstica e/ou sexual;</li> <li>- Registros em Diários de campo (instrumento institucional de monitoramento de atividades).</li> <li>- relatos da gestão escolar sobre a mudança de postura dos representantes das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ata de frequência</li> <li>-Diários de campo da equipe;</li> <li>- Ficha de avaliação das atividades realizadas.</li> </ul>	<p>Mensal</p>	<p>Equipe Técnica sócio pedagógica responsável pelo projeto</p>
--	---	--	---------------	---

**Assinatura do Representante Legal da Entidade de Atendimento**

**Assinatura do Presidente do COMDICA**

**Assinatura da Coordenação da Instituição /Projetos**

**Recife, 12 de agosto de 2019.**



