GRANDE CIRCO ARRAIAL

ESCOLA PERNAMBUCANA DE CIRCO

AÇÕES CONTINGENCIAIS EM FACE DA PANDEMIA DO COVID-19

para os educandos e famílias atendidas pela Escola Pernambucana de Circo

Grande Circo Arraial/Escola Pernambucana de Circo – **CNPJ:** 01.870.231/0001 – 19.

Av. José Américo de Almeida, Q 09, Nº 05, Macaxeira, CEP: 52090-320 Recife/PE
Fone/Fax: (081) 3266 0050-3034-3127 / **Site:** www.escolapecirco.org.br

Email: producao.epc@gmail.com

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 RAZÃO SOCIAL: Grande Circo Arraial – Escola Pernambucana de Circo		**1.2 SIGLA:** EPC
1.3 NÚMERO DE REGISTRO NO COMDICA: 453 da resolução 001/2008		**1.4 RPA**: 03
1.5 REGIME DE ATENDIMENTO DA ENTIDADE (ECA, Art. 90): APOIO SOCIOEDUCATIVO EM MEIO ABERTO		
1.6 ENDEREÇO DA ENTIDADE (SEDE): Avenida José Américo de Almeida, n° 05 – Macaxeira – Recife – Pernambuco – CEP: 52090320		
1.7 PONTO DE REFERENCIA: 2ª rua à direita após a Academia da Cidade da Avenida Norte		
1.8 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 09 às 18h	**MANHÃ:** 09 às 12h	**TARDE:** 14h às 18h
1.9ENDEREÇO (LOCAIS DAS ATIVIDADES): Avenida José Américo de Almeida, n° 05 – Macaxeira – Recife – Pernambuco – CEP: 52090320		
1.10PONTO DE REFERÊNCIA: 2ª rua à direita após a Academia da Cidade da Avenida Norte		
1.11 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 09 às 18h	**MANHÃ:** 09 às 12h	**TARDE:** 14h às 18h
1.12 E-MAIL INSTITUCIONAL: producao.epc@gmail.com	**1.13 TELEFONE:** 81 983076693	
1.14SITE E/OU REDES SOCIAIS: www.escolapecirco.org.br instagram @escolapecirco	**1.15 CIM:** 354684-5	
1.16 CNPJ: 01.870.231.0001/19		

2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

2.1 TÍTULO DA PROPOSTA: **AÇÕES CONTINGENCIAIS EM FACE DA PANDEMIA DO COVID-19** **para os educandos e famílias atendidas pela Escola Pernambucana de Circo**	**2.2 EIXO DA PROPOSTA (CONFORME AS DIRETRIZES PREVISTAS NO EDITAL NO ITEM 13):** EIXO 1 - Promoção da vida e da saúde
2.3 META DO PUBLICO DIRETO: 45 crianças e adolescentes e suas famílias	
2.4 PERÍODO DE EXECUÇÃO: e 01 de setembro de 2021 a 31 de janeiro de 2022.	**2.5 PÚBLICO DESTINATÁRIO:** 45 crianças e adolescentes e suas famílias
2.6 COORDENADOR (A) DA PROPOSTA/PLANO DE TRABALHO: Maria de Fátima Pontes	**2.7 VÍNCULO:** MEI

2.8 CPF: 697.800.564-91	**2.9 RG:** 3717792 SDS/PE
2.10 TELEFONE DO COORDENADOR (A) 81 – 988352360 - watsap	2.11 **E-MAIL DO COORDENADOR (A)** fatimapontesepc@gmail.com

3. DENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

3.1 NOME COMPLETO: Maria de Fátima de Aguiar	
3.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Buenos Ayres, 211, apt. 1002, Espinheiro, Recife-PE CEP: 52020-180	**3.3 TELEFONE RESIDENCIAL:**
3.4 NÚMERO DE CELULAR: (81) 99939-1414	**3.5 PROFISSÃO (S):** Professora
3.6 CPF: 331.385.914-34	**3.7 RG: 1.186.259 SDS/PE**
3.8 ESTADO CIVIL: Divorciada	**3.9 DATA DE POSSE DA ATUAL DIRETORIA:**
3.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO: 20 de dezembro de 2020 à 19 de dezembro de 2022	
3.11 E-MAILS DO DIRIGENTE: fau.aguiar.atriz@gmail.com	

4. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA Apresentar de forma resumida os princípios que fundamentam a proposta e a demanda que justifica sua implantação, descrevendo a realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades e metas a serem atingidas (Máximo 20 linhas).

Nesse momento tão difícil que estamos passando; embora muita gente ainda negligencie a pandemia; sabemos que ela não acabou e ainda vai demorar para que tenhamos uma situação mais normalizada no país e na nossa cidade, e entendemos o quanto está sendo importante para as famílias e educandos que atendemos o suporte que estamos dando, desde a doação de cestas básicas e kits de higiene, quanto o suporte de atendimento dos mesmos de forma presencial, quando nos procuram para qualquer tipo de ajuda, ou de forma online, como temos mantido as atividades das aulas com as crianças, adolescentes e jovens. No entanto, seguindo todos os protocolos de segurança orientados pela OMS, Governo do Estado e Prefeitura, e com a abertura de algumas atividades com as aulas nas escolas públicas e privadas, vamos abrir as atividades presenciais a partir de agosto, porque estamos sentindo o quanto tem sido difícil para os educandos e para suas famílias esse distanciamento, e o quanto os mesmos estão necessitando dessa volta, até porque sabemos que pandemia afetou muito emocionalmente muitas pessoas, e principalmente a população que atendemos que são das periferias do Recife e estão sendo os mais prejudicados na pandemia, por fata de condições de distanciamento social, por conta da fata de trabalho e geração de renda, o que dificulta a manutenção das famílias, pesando muito na alimentação, e por tudo isso, acreditamos que nosso trabalho de arte-educação faz toda uma diferença na vida dos educandos e de suas famílias, pois além de dar suporte social, damos suporte emocional, o que tem sendo muito necessário para todos e todas, já que a pandemia afetou as formas de convivência e sobrevivência, e como diz Paulo Freire: "É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperançar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo..."

5. OBJETIVO GERAL Contém a descrição de onde se quer chegar com as ações do projeto. (Máximo 04 linhas)

Possibilitar ajuda a 45 famílias e seus filhos e filhas, sendo crianças e adolescentes atendidos pela Escola Pernambucana de Circo, dando continuidade ao apoio que já estamos realizando desde o começo da pandemia de Covid 19 em 2020, possibilitando que tenham comida na mesa, informação de qualidade e, atividades de arte e educação, diminuindo a situação de vulnerabilidade que estão vivendo nesse momento de calamidade pública por conta da pandemia.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS E AÇÕES (Devem apontar os caminhos para o alcance do objetivo geral.

Objetivos Específicos (limitado a três)	**Ações**
Colaborar com a sustentabilidade das 45 famílias e seus filhos e filhas, atendidos pela Escola Pernambucana de Circo	Doação de cestas básicas e kits de higiene e limpeza
Possibilitar a manutenção do espaço da instituição	Pagamento das contas de custeio
Dar continuidade às atividades pedagógicas que já estamos retomando de forma presencial seguindo todos os protocolos de segurança da OMS, com as crianças, adolescentes e jovens, ainda mais nesse momento, onde também os estimulamos em parceria com as escolas públicas a continuidade de seus estudos nas escolas formais. Também vamos transmitir as aulas de forma online, para quem não se sentir à vontade de estar presencial.	Aulas presenciais com turmas de 10 educandos por dia, de segunda à sexta, nos horários da tarde, de 14h às 17h, seguindo todos os protocolos de segurança da OMS no combate à Covid 19, possibilitando que os mesmos tenham oportunidades de irem retomando as atividades que tanto colaboram com a melhoria de sua qualidade de vida. Também vamos transmitir as aulas de forma online, para quem não se sentir à vontade de estar presencial.

6.METODOLOGIA Descrever a forma como serão desenvolvidas as atividades da proposta de maneira a alcançar os objetivos propostos pela ação. (Máximo 20 linhas)

Iremos utilizar a metodologia que já estamos realizando na distribuição das cestas básicas e no repasse de informações sobre prevenção e combate ao coronavírus, conforme os protocolos de segurança determinados pelos órgãos governamentais, seguindo o formato de:

1 - Distribuição de cestas básicas – distribuir as cestas básicas e os kits de higiene e limpeza, para as 45 famílias, divididas em 02 grupos, para distribuição nos períodos da manhã e tarde, usando na entrada tapete sanitizante, medidor de temperatura, limpeza das mãos com álcool em gel a 70%, uso de máscaras, distanciamento de 1,50 de uma pessoa para outra, segundo demarcação feita no piso do espaço;

2 - A cada distribuição de cestas básicas e kits de higiene e limpeza, haverá um banner do projeto afixado na sede da instituição e, também iremos distribuir panfletos informativos sobre a prevenção e combate ao coronavírus, bem como, números de UPAS, localização de hospitais que estão atendendo pessoas com sintomas do coronavírus, bem como

daremos informações sobre a importância da vacinação, como se cadastrar, a necessidade da vacinação, principalmente a segunda dose;

3 – Retomaremos a partir de agosto as atividades presenciais com as aulas de circo, teatro, dança e música, com as crianças, adolescentes e jovens, com turmas reduzidas de 10 educandos, seguindo todos os protocolos de segurança contra a covid 19. Durante as atividades também iremos repassar conhecimentos sobre as formas de prevenção e combate ao coronavírus, de forma, que os educandos sejam também colaboradores na prevenção ao vírus e possam ajudar na comunidade e com suas famílias na prevenção e combate ao mesmo, bem como, seja multiplicadores da importância da vacinação, ainda mais a segunda dose.

7. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

7.1 Identificar o perfil geográfico do local onde serão desenvolvidas as ações (máximo 10 linhas)

A Escola Pernambucana de Circo fica no bairro da Macaxeira, zona norte do Recife, carrega todas as suas mazelas territoriais e geográficas de uma periferia. Embora seja um bairro de muita especulação imobiliária na parte plana, o mesmo se ressente de ter morros como o Alto do Buriti – de onde são oriundas muitas crianças e adolescentes atendidos pela instituição - com poucas condições de saneamento e acesso às escolas formais e outras formas de interação social como espaços culturais. A Macaxeira e os bairros circunvizinhos como Alto Santa Izabel, Nova Descoberta, Guabiraba, Córrego do Jenipapo, Vasco da Gama, dentre outros são vítimas do alto grau de violência que hoje assola o Recife com muitos assassinatos de adolescentes e jovens, em sua maioria de 99% negros e jovens oriundos dos morros, assim como também a comunidade da Macaxeira e todos as comunidades circunvizinhas são alvo do tráfico de drogas com danos às famílias com suas crianças, adolescentes e jovens que convivem no dia a dia com as mazelas dessa síndrome da atualidade no Recife. Tanto a Macaxeira quanto as comunidades vizinhas tem uma ampla opção de escolas públicas, mas é alto o índice de evasão, abandono total, reprovações e índices baixos com relação à aprendizagem, principalmente no que diz respeito à escrita, leitura e matemática, tudo isso só piorou com a pandemia.

7.2 Descrever o perfil do público destinatário (crianças, adolescentes e famílias), apontando a situação de vulnerabilidade ou violação (máximo de dez linhas)

Sendo o bairro da Macaxeira situado dentro do eixo de Casa Amarela podemos afirmar que as crianças e adolescentes tem acesso à uma ampla rede de escolas públicas, na área circunvizinha da Escola Pernambucana de Circo são 05, duas estaduais e 03 municipais, mesmo assim é alto índice de abandono escolar pelas dificuldades financeiras enfrentadas pelas famílias, como é alto índice de analfabetismo funcional, as crianças alfabetizadas não sabem o que leem e nem conseguem desenvolver textos escritos com fluidez e isso implica diretamente na sua sociabilização e na construção de seus projetos de vida. Também é alto o grau de famílias comandadas apenas pelas mulheres, essas abandonada pelos seus companheiros pais de seus filhos, crianças e adolescentes que lidam diariamente com o alto índice de alcoolismo em suas famílias e com a falta de geração de renda formalizada das mesmas. Dessa forma, toda essa população foi duramente atingida pela pandemia do coronavírus e seus estragos nas áreas da saúde, trabalho, ensino formal, relações familiares, relações sócio afetivas, etc. Sabemos que 99% da população das comunidades periféricas do Recife, no nosso caso, da zona norte da cidade, sofreu e continua sofrendo com tudo que a pandemia trouxe de ruim, expondo ainda mais as contradições e problemas socioeconômicos da população do país, principalmente nas periferias das metrópoles, como Recife. Sendo assim, esperamos poder contribuir, o mínimo que seja com um alívio para as 45 famílias e seus filhos e filhas, crianças e adolescentes, que atendemos na instituição.

7.3 Quantifique abaixo o número de inscritos no projeto, especificando o número crianças, adolescentes e suas famílias.

Nº de crianças	**30**	**Nº de Adolescentes**	**15**	**Nº de Famílias**	**45**
Faixa etária	**06 aos 14 anos**	**Faixa etária**	**15 aos 18 anos**	**Responsáveis (Mãe, Pai e/ou família extensa)**	**45**
Condições socioeconômicas	Classe baixa, em situação de vulnerabilidade, ainda mais agora na pandemia, alguns com evasão escolar a partir do começo da pandemia, por fata de condições de assistirem as aulas remotas e terem acompanhamento das famílias nesse processo.	**Condições socioeconômicas**	Classe baixa, em situação de vulnerabilidade, ainda mais agora na pandemia, alguns com evasão escolar a partir do começo da pandemia, por fata de condições de assistirem as aulas remotas e terem acompanhamento das famílias nesse processo.	**Condições socioeconômicas**	Classe baixa, desempregados ou com trabalhos informais, com recursos mensais de menos de meio salário mínimo, participantes de programas de renda dos governos, pouca escolaridade.
Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica (bairro ou RPA)	RPA 03, sendo os bairros da Macaxeira, Vila do Buriti, Alto do Buriti, Córrego do Jenipapo, Alto do Mandu, Alto Santa Isabel, Moro da Conceição. Vasco da Gama, Nova Descoberta,	**Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica (bairro ou RPA)**	RPA 03, sendo os bairros da Macaxeira, Vila do Buriti, Alto do Buriti, Córrego do Jenipapo, Alto do Mandu, Alto Santa Isabel, Moro da Conceição. Vasco da Gama, Nova	**Área de intervenção e/ou Abrangência Geográfica (bairro ou RPA)**	RPA 03, sendo os bairros da Macaxeira, Vila do Buriti, Alto do Buriti, Córrego do Jenipapo, Alto do Mandu, Alto Santa Isabel, Moro da Conceição. Vasco da Gama, Nova Descoberta, dentre outros

	dentre outros adjacentes.		Descoberta, dentre outros adjacentes.		adjacentes.

8. TEMPO DE EXECUÇÃO Descrever no cronograma o prazo total do projeto, informando as etapas de execução das ações durante o período previsto no Edital. Definir dias, horários e local de atendimento. Incluir dentro do cronograma de atividades, caso haja recesso no período de execução do Projeto.

AÇÕES	**Nº DE ATENDIDOS**	**FAIXA ETÁRIA**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL/Mensal**	**DIAS DA SEMANA**	**HORÁRIO**	**DATA**		**RESULTADOS ESPERADOS**
						Início	**Término**	
Distribuição de cestas básicas e kits de higiene e limpeza	**45 famílias**	**18 aos 80 anos/aproximadamente**	**06 horas**	**Última sexta-feira de cada mês**	**das 09h às 17h**	01 de setembro de 2021	a 31 de janeiro de 2022.	Melhoria da qualidade de vida no momento da pandemia, tendo comida na mesa e cuidados básicos de higiene e limpeza
Aulas presenciais de circo, teatro, dança e música com número reduzido de educandos, 10 por turma.	45 crianças e adolescentes	Dos 06 aos 18 anos	15 horas/ semanais	Segunda à sexta	14h às 17h	01 de setembro de 2021	a 31 de janeiro de 2022.	Melhoria da autoestima, diminuição da evasão escolar, trabalho em cooperação ajudando a sociabilização que ficou prejudicada com a covid 19

Aulas online de circo, teatro, dança e música, para quem não se sentir à vontade de comparecer presencial	45 crianças e adolescentes	Dos 06 aos 18 anos	15 horas/ semanais	Segunda à sexta	14h às 17h	01 de setembro de 2021	a 31 de janeiro de 2022.	Melhoria da autoestima, diminuição da evasão escolar, trabalho em cooperação ajudando a sociabilização que ficou prejudicada com a covid 19
Manutenção das atividades permanentes da Escola Pernambucana de Circo	45 crianças e adolescentes	Dos 06 aos 18 anos	30 horas/semanais	Das 09h às 18h	Das 09h às 18h	01 de setembro de 2021	a 31 de janeiro de 2022.	Condições de atender ao público, sendo educandos, suas famílias e a comunidade.
Informações via palestras quando forem receber as cestas básicas, distribuição de panfletos, comunicação via nossas redes sociais, para as famílias, educandos e comunidade sobre formas de combate e prevenção à covid 19 e a importância da vacinação, principalmente a segunda dose, para quem já tomou a primeira, completando o ciclo de imunização.	45 famílias, e o público em geral das comunidades que atendemos	Dos 06 aos 80 anos aproximadamente	30 horas/semanais	Das 09h às 18h	Das 09h às 18h	01 de setembro de 2021	a 31 de janeiro de 2022.	Melhores informações, combatendo as fake News, reforçar a importância dos cuidados à prevenção e combate Covid 19, bem como, reforçar a importância da vacinação.

9. PLANEJAMENTO E GESTÃO FINANCEIRA DA PARCERIA

(Apresentar planilhas orçamentárias com previsão de despesas e memória de cálculo)

Custo do cofinanciamento:

Plano de Contingência / COVID – 19						
ITENS	**MES 1**	**MÊS 2**	**MÊS 3**	**MÊS 4**	**MÊS 5**	**TOTAL**
RUBRICA DE RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS SOCIAIS (ATÉ 40% DO VALOR TOTAL DO PROJETO)	3.100,00	3.100,00	3.100,00	3.100,00	3.100,00	**15.500,00**
RUBRICA ALIMENTAÇÃO/REFEIÇÃO: Cesta básica (especificar os itens); **2kg de Arroz, 02 kg de feijão, 02 pcts de macarrão, 2 kg de açúcar, 2 pacts de café, 01 litro de óleo de soja, 04 latas de sardinha, 01 kg de farinha de mandioca, 02 pacts de bolacha, 02 pacts de biscoito, 02 caixas de margarina, 04 pcts de leite em pó, 04 pcts de fubá.**	90,00 x 45 = 4.050,00	90,00 x 45 = 4.050,00	90,00 x 45 = 4.050,00	90,00 x 45 = 4.050,00	90,00 x 45 = 4.050,00	**20.250,00**
RUBRICA UTESÍLIOS DE COZINHA: Gás de cozinha; **02**		**100,00**			**100,00**	**200,00**
RUBRICA DE MATERIAL DE LIMPEZA Material de limpeza (especificar) **KIT: 01 garrafas de água sanitária, 01 sabões em barra, 01 litros de detergente, 1 álcool 70%**	10,00 x 45 = 450,00	10,00 x 45 = 450,00	10,00 x 45 = 450,00	10,00 x 45 = 450,00	10,00 x 45 = 450,00	**2.250,00**
RUBRICA DE HIGIENE KIT: 1 Creme dental, 2 Sabonete em barra, 1 pct absorvente.	8,00 x 45 – 360,00	8,00 x 45 – 360,00	8,00 x 45 – 360,00	8,00 x 45 – 360,00	8,00 x 45 – 360,00	**1.800,00**

RUBRICA EPI Luvas descartáveis Máscaras de tecido						
Máscaras descartáveis	**1 kit com 50 unid. = 32,50**	**1 kit com 50 unid. = 32,50**	**1 kit com 50 unid. = 32,50**	**1 kit com 50 unid. = 32,50**	**1 kit com 50 unid. = 32,50**	**162,50**
MATERIAL DIDÁTICO Os materiais solicitados na rubrica devem ser de acordo com a proposta;						
MATERIAL DE EXPEDIENTE Os materiais solicitados na rubrica devem ser de acordo com a proposta;						
DIVULGAÇÃO INFORMATIVA COVID-19 Banner, cartazes, panfletos, folders, mídias sociais, faixas, vídeos (não pode: camisa e boné) (Obrigatório a utilização das marcas do COMDICA e do Fundo Municipal de Criança e Adolescente – FMCA - conforme Manual de Identidade visual disponibilizado no site do COMDICA - comdica.recife.pe.gov.br)	**01 Banner 100,00** **panfletos informativos 1,00 x 500 = 500,00**					**100,00** **500,00**
CUSTOS INDIRETOS	**Celpe 250,00** **Compes**	**Celpe 250,00** **Compesa**	**Celpe 250,00** **Compesa**	**Celpe 250,00**	**Celpe 250,00** **Compesa**	**2.250,00**

Celpe Compesa Internet Telefone Água Mineral	**a 100,00** **Internet e telefone 100,00 = 500,00**	**100,00** **Internet e telefone 100,00 = 500,00**	**100,00** **Internet e telefone 100,00 = 500,00**	**Compesa 100,00** **Internet e telefone 100,00 = 500,00**	**100,00** **Internet e telefone 100,00 = 500,00**	
RUBRICA DE TRANSPORTE: Transporte (utilitários, coletivo e/ou transportes de carga); Combustível para veiculo institucional; Taxi e carro por aplicativo;	**30,02 = 60,00** **7,50x45 = 337,50**	**30,02 = 60,00** **7,50x45 = 337,50**	**30,02 = 60,00** **7,50x45 = 337,50**	**30,02 = 60,00** **7,50x45 = 337,50**	**30,02 = 60,00** **7,50x45 = 337,50**	**300,00** **1.687,50**

9.1- PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

RUBRICA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	TOTAL DESPESAS
1.1.1 - Coord. Projeto	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	6.000,00
1.2.1- Assistente Social						
1.2.2 - Psicólogo						
1.2.3 - Pedagogo	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	5.000,00
1.2.4 - Cuidador						
1.3.1 - Aux. Administrativo						
1.3.2 - Cozinheira						
1.3.3 – Contador(a)						
1.3.4 – Serviços Gerais						
1.3.5 – Assessoria Jurídica						
1.3.6 - Educador	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	4.500,00
SUBTOTAL DE RH						**15.500,00**
2.1 - Décimo terceiro						
2.2 - Férias						
2.3 - Previdência Social						

2.4 - FGTS						
2.5 - Multa rescisória						
2.6 - PIS						
SUBTOTAL - ENCARGOS SOCIAIS						
3.1 - Itens da Cesta Básica	4.050,00	4.050,00	4.050,00	4.050,00	4.050,00	20.250,00
3.2 - Alimentação na instituição						
3.2 - Gás de cozinha		100,00			100,00	200,00
SUBTOTAL DE ALIMENTAÇÃO						**20.450,00**
3.4 – Mat. Didáticos						
3.5- Material para higiene / Limpeza	810,00	810,00	810,00	810,00	810,00	4.050,00
3.6 - Material de expediente						
3.7	32,50	32,50	32,50	32,50	32,50	162,50
SUBTOTAL DE MATERIAL						**4.212,50**
4.1 - Combustível						
4.2 - Transporte (utilitários, coletivo e/ou transportes de carga); **Taxi e carro por aplicativo;**	397,50	397,50	397,50	397,50	397,50	1.987,50
SUBTOTAL DE TRANSPORTE						**1.987,50**
5.1 - Conta de luz	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	1.250,00
5.2 – Ct. de água + Água mineral	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
5.3 - Conta de telefone						
5.4 -Internet	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
SUBTOTAL DE CUSTOS INDIRETOS						**2.250,00**
9.1-Banners	100,00					100,00
9.2- Cartazes						
9.3 - Panfletos	500,00					500,00
9.4-Folders						
9.5-Faixas						
9.6- Mídias sociais						

9.7-Audiovisual (vídeos)						
SUBTOTAL DE DIVULGAÇÃO						**600,00**
TOTAL DE DESPESAS						**45.000,00**

9.2 RECURSOS HUMANOS Conter o quadro de pessoal atuante na execução do atendimento, anexando de forma vinculativa os currículos dos profissionais: educadores, técnicos, equipe de apoio e/ou voluntários, especificando: nome, formação, funções, vínculo, valor da remuneração, carga horária, dias e horários de atendimento/expediente.

EQUIPE TÉCNICA	**QUALIFICAÇÃO**	**FUNÇÃO NO PROJETO**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL (Dias e horários)**	**SALÁRIO (VALOR UNITÁRIO)**	**TIPO DE VÍNCULO**	**CUSTO MENSAL COM ENCARGOS SOCIAIS**	**TOTAL A SER PAGO**
EQUIPE DE APOIO AO PROJETO	Mestrado	Coordenação Geral	Segunda à sexta das 09h às 18h	**R$ 1.200,00**	**MEI**	**0,0**	**R$ 6.000,00**
	Pedagogo	Coordenação Pedagógica	Segunda à sexta das 09h às 18h	**R$ 1.000,00**	**MEI**	**0,0**	**R$ 5.000,00**
	Educação Física	Educador Social de Circo	Segunda à sexta das 09h às 18h	**R$ 900,00**	**MEI**	**0,0**	**R$ 4.500,00**

10. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

Descrever as formas de divulgação que serão empregadas, indicando as peças que serão utilizadas (folders, cartazes, banners, panfletos, faixas, mídias sociais e vídeos); o veículo (jornal, TV, rádio, Internet, redes sociais, carro de som, entre outros) e as respectivas dimensões. É importante também considerar o local onde será inserida às logomarcas do COMDICA e FMCA, respeitando o formato (horizontal ou vertical), dimensão e posição (parte superior ou inferior e centro), conforme o Manual de Identidade Visual do COMDICA. A inserção da logomarca de outros incentivadores ainda é possível desde que sejam indicadas as dimensões, posições onde serão inseridas as logomarcas e a proporção em relação a marca do COMDICA e FMCA. Caso a estratégia de divulgação do projeto tenha uma imagem própria, o plano deve conter ainda a versão preliminar da referida marca que será utilizada pela instituição.

PLANO BÁSICO DE COMUNICAÇÃO				**PROJETO FMCA N°**	
Peça de divulgação	**Veículo de divulgação**	**Tamanho / duração peça**	**Logomarca COMDICA:** Format	**Logomarca outro incentivador:**	**Visualização da marca do projeto** Dimensão/

			o/ Dimensão/ posição	Dimensão/ Posição	Posição da versão preliminar *Arte a ser construída*
Banner do projeto	Sede da Escola Pernambucana de Circo	1m x 2m	horizontal	Não teremos	23 X 7,0cm Parte inferior *Arte a ser construída*
Site institucional	Internet/www.escolapecirco.org.br	940px de largura e os 150px	horizontal	Não teremos	940px de largura e os 150px no rodapé do site *Arte a ser construída*
Youtube	Internet/Canal no Youtube //www.youtube.com/user/EscolaPEdeCirco/videos	940px de largura e os 150px	horizontal	Não teremos	940px de largura e os 150px no rodapé do site *Arte a ser construída*
Panfleto informativo	Logomarca do COMDICA na parte de baixo do panfleto	10 X 20cm	horizontal	Não teremos	2,4 X 0,8cm – verso parte inferior *Arte a ser construída*
Mídia impressa, falada e televisiva	Inserido nos textos das matérias divulgadas	Citação no texto de qualquer matéria nome do Comdica como apoiador principal do projeto	A depende da imprensa	Não teremos	A depende da imprensa

11.Cronograma de atividades virtuais realizadas pelo projeto em sequência lógica e cronológica, com carga horária semanal e público participante por quantitativo e faixa etária;

Atividades	Nº de atendidos	Faixa etária	Carga horária semanal	Horário	Dia da semana	Data		Resultados Esperados
						01 de setembro de 2021	Término a 31 de janeiro de 2022.	
Aulas Online de circo, teatro, dança e música	45 crianças e adolescentes	06 aos 18 anos	15 horas	De 14h à 17 h	Segunda a sexta			Melhoria da autoestima, diminuição da evasão escolar, trabalho em cooperação ajudando a sociabilização que ficou prejudicada com a covid 19

OBS: *Como estamos prevendo a volta das atividades presenciais, colocamos apenas essa atividade de forma online, para dar conta de que não se sentir à vontade para estar presencial. Bem como as atividades listadas abaixo para as famílias, serão de forma virtual.*

a. **Parcerias:** Relação total dos parceiros estabelecidos pela entidade e identificando as suas atribuições específicas para a execução do projeto (tempo, financeiro, recursos materiais, espaço físico, recursos humanos, etc.); na identificação deverá conter: Nome completo/sigla, CNPJ, endereço completo, telefones, endereço eletrônico, cópia da declaração\instrumento vinculador do parceiro.

PARCEIROS (DADOS)	TIPOS DE ARTICULAÇÃO
Secretaria de Cultura do Recife – Prefeitura do Recife – Av. Cais do Apoio, 925, Recife Antigo, CNPJ: 11.508.000/0001-00, Tel.: 81 3232 8000	Reconhecimento da EPC como referência no desenvolvimento de atividades artístico-pedagógicas através da Pedagogia do Circo Social.
Conselho Tutelar RPA 03-B – Prefeitura do Recife – Av. Norte Miguel Arraes de Alencar, 5600, Casa Amarela, Recife – PE, CEP: 52090-680, Tel.: 99488 6321	Reconhecimento da importância da EPC para a RPA 03 - B e parceria no atendimento aos encaminhamentos oriundos deste conselho.
Secretaria de Saúde / Distrito Sanitário VII / USF Macaxeira/Buriti – Rua Maria Cândida, 87, Macaxeira, Recife – PE, CEP: 52090-340, CNPJ: 10.565.000/0001-92, Tel.: 3355 6839	Parceria no atendimento aos alunos e seus familiares e na realização de atividades culturais.

Casem/Funase/Governo do Estado – Av. Conselheiro Rosa e Silva, 773, Aflitos, Recife – PE, CEP: 52050 – 225, CNPJ:11.722.741/0001-00, Tel.: 81 3184 5416	Parceria no atendimento a crianças e adolescentes, de acordo com a demanda.
Escola Municipal Nadir Colaço – Av. Norte Miguel Arraes de Alencar, 7123, Macaxeira, Recife – PE, CEP: 52090-260, CNPJ: 02.428.806/0001-00	Parceria no atendimento as crianças e adolescentes e na realização de atividades culturais.
Escola Municipal Presbítero Bezerra – Av. Norte Miguel Arraes de Alencar, 7636, Macaxeira, Recife – PE, CEP: 52090-260, CNPJ: 04.473.032/0001-65, Tel.: 3355 6496	Parceria no atendimento as crianças e adolescentes e na realização de atividades culturais.
Escola Maria Amália – Av. Norte Miguel Arraes de Alencar, 7750, Macaxeira, Recife – PE, CEP: 52091-000, CNPJ: 10.572.071/0807-10, Tel.: 31814710	Parceria no atendimento as crianças e adolescentes e na realização de atividades culturais.
Escola Coronel Othon – Rua Ida, S/N, Macaxeira, Recife – PE, CEP: 52090-270, CNPJ: 10.572.071/0780-65, Tel.:3181 2813	Parceria no atendimento as crianças e adolescentes e na realização de atividades culturais.
Escola Municipal Cecília Meireles – Rua Madre Linch, 189, Macaxeira, Recife – PE, CEP: 52090-340, CNPJ: 10.954.508/0001-82, Tel.: 3355 5914	Parceria no atendimento as crianças e adolescentes e na realização de atividades culturais.

b. **Formas de interação com a família e com a comunidade** De acordo com os parâmetros estabelecidos no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária e o Plano Nacional da Primeira Infância, atentando para as normativas específicas conforme cada Eixo de atendimento.

Atividades	**Nº de famílias**	**Carga horária mensal**	**Dia da semana**	**Horário De__ à__ hs**	**Data**		**Resultados Esperados**
					Início	**Término**	
Reuniões mensais para acompanhamento familiar e escolar dos educandos (online)	45	10h	Segundas-feiras	18h às 22h	01 de setembro de 2021	a 31 de janeiro de 2022.	Melhorias nas relações familiares e melhor rendimento escolar dos educandos e acompanhamento do Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social) das crianças e adolescentes

c. **Formas de interlocução com os eixos do SGD** Sistema de Garantia de Direitos na/o

Reuniões mensais para acompanhamento escolar dos educandos (online)	45 famílias e 04 escolas parceiras	10h	Terças-feiras	18h às 22h	01 de setembro de 2021	a 31 de janeiro de 2022.	Melhorias nas relações familiares e melhor rendimento escolar dos educandos e acompanhamento do Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social) das crianças e adolescentes
05 palestras e debates sobre temas diversos que dizem respeito ao cotidiano das famílias e dos educandos na comunidade como questões de saúde pública, prevenção ao uso e abuso de drogas, violência, exploração sexual infanto-juvenil e etc. (online)	45	10h	Segundas – feiras	18h às 22h	01 de setembro de 2021	a 31 de janeiro de 2022.	Melhorias nas relações familiares e melhor rendimento escolar dos educandos e acompanhamento do Sistema de Garantia de Direitos na/o (promoção, defesa e controle social) das crianças e adolescentes

(promoção, defesa e controle social); (Máximo de 10 linhas)

Sabemos que, segundo o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar: "O direito fundamental à convivência familiar está consagrado nas normas e instrumentos legislativos. No entanto, a plena efetivação desse direito coloca problemas de ordem prática a serem enfrentados por todos os integrantes do "Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente" que, mais do que nunca, precisam unir esforços e articular ações na busca das mais variadas soluções, por intermédio da implementação de políticas públicas que venham a garantir o adequado exercício deste direito em suas diversas formas, sem jamais perder de vista as regras e princípios que norteiam a matéria", para garantir os 03 eixos principais de **Defesa, Promoção e Controle**. Pois como diz o mestre Paulo Freire ***"O risco só tem sentido quando o corro por uma razão valiosa, um ideal, um sonho mais além do próprio risco***!".

Ana de Fátima de Farias

Assinatura do Representante Legal da Entidade de Atendimento

Assinatura do Presidente do COMDICA

Ana de Fátima Farias

Assinatura da Coordenação da Instituição /Projetos

Recife, 20 de julho de 2021.