INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

# PROJETO TEAR DE SOCIOAPRENDIZAGEM
## TECENDO OPORTUNIDADES, CONSTRUINDO CIDADANIA

# PROJETO BÁSICO

RUA ALCÂNTARA, 170, COQUEIRAL, RECIFE – PERNAMBUCO – BRASIL
FONE: 55 81 3251-4480 | CNPJ Nº 08.139.806/0001-77
SITE: www.institutosolidare.org.br / E-MAIL: falecom@institutosolidare.org.br

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**1.1 Dados da Instituição Proponente:**

Nome : INSTITUTO SOLIDARE
CNPJ : 08.139.806/0001-77
Endereço : Rua Alcântara, 170, Coqueiral – Recife – PE, CEP: 50.920-620
RPA : 05
Nº Telefone : 81 3251-4480
Email : falecom@institutosolidare.org.br

**1.2 Dados do Responsável pela Instituição Proponente:**

Nome : José Marcos da Silva
CPF : 023.530.394-13
RG : 9.595.751 – SDS/PE
Endereço : Rua Pajussara, 251, Edf. Papoula, Apt. 903, Tejipió, Recife-PE, CEP: 50.920-120
Nº Telefone : 81 99878-3409
Email : josemarcos@institutosolidare.org.br

**1.3 Dados do Responsável pelo Projeto:**

Nome : Evandro Alves de Freitas
Endereço : Rua Pajussara, 251, Edf. Bugouville, Apt 1103, Tejipió, Recife-PE, CEP. 50.920-120
Nº Telefone : 81 998022811
Email : evandro.alves@institutosolidare.org.br

## 2. CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Instituto Solidare é uma instituição sem fins econômicos, do campo da assistência social, constituído em 10 de maio 2006, a partir da iniciativa da Igreja Batista em Coqueiral e lideranças comunitárias da zona oeste da Cidade do Recife. Com a missão de promover o desenvolvimento social, político e pedagógico de crianças e adolescentes, a partir de suas famílias, sem distinção de etnia e credo. O Instituto Solidare vem ao longo dos anos, realizando os seus programas e projetos sociais fundamentados sob os valores da **ética** como veículo de ver e agir no mundo; da promoção da prática da **solidariedade** na comunidade e entre os povos; da promoção da prática da **dignidade humana** e do fortalecimento da **democracia** a partir do exercício da **cidadania**.

Pelos resultados alcançados, o Instituto Solidare é reconhecido pelo Poder Público Municipal como uma entidade de Utilidade Pública, através da Lei 17.822/2012; pelo Poder Público Estadual através da Lei 14.730/2012 e como uma Entidade Beneficente de Assistência Social-CEBAS certificado outorgado pela Secretaria Nacional de Assistência Social do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, mediante a Portaria nº 30 de 10 de maio de 2023. Hoje o Instituto Solidare atende diretamente 1.635 crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social e econômica distribuídos em Recife, Região Metropolitana e nos Municípios de Cupira e Panelas, ambos na Região do Agreste do estado de Pernambuco, sendo desse universo 800 só em Recife, distribuídos na sede do Instituto Solidare, na Unidade do Totó, na Unidade de São José e na Unidade da Iputinga. O Instituto Solidare encontra-se registrado no Conselho Municipal de Promoção e Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente da Cidade do Recife, sob o registro nº 0471/2009 de 03/09/2009 e no Conselho Municipal de Assistência Social do Recife, sob o nº 268/2013 de 04/04/2013.

Visando materializar sua missão e visão, no enfrentamento da violação de direitos da criança e do adolescente na Cidade do Recife, o Instituto Solidare

desenvolve três programas sociais, a saber: o Programa de Cidadania Integral, que se propõe colaborar com o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e econômica, com foco principal nas áreas cognitiva, socioemocional e física, sendo esse o programa com o maior número de beneficiários, o Programa de Geração de Emprego, Renda, Autoestima e Resiliência, que encontra todos os projetos de educação profissional, qualificação social profissional e de geração de renda, assistindo adolescentes, adolescentes, jovens e mulheres adultas e o Programa 180 Graus de Desenvolvimento Institucional e Comunitários. Os três programas são executados por 20 projetos sociais realizados em Recife, Região Metropolitana, Agreste pernambucano, Natal-RN, Candeias-BA e Semiárido dos estados de Pernambuco, Paraíba e Rio Grande do Norte. Por meio dos programas e projetos sociais executados o Instituto Solidare colabora para o fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos de Direitos da Criança e do Adolescente, sobretudo na prática da atenção integral, no apoio socioeducativo e na qualificação e inicial socioprofissional.

## 3. JUSTIFICATIVA

O Brasil possui hoje, cerca de 203 milhões de habitantes[1], desse universo 54,6 milhões na Região Nordeste, segunda região mais populosa do país, ficando atrás apenas da Região Sudeste. Historicamente, o nordeste brasileiro tem sido a região mais empobrecida do país, com alarmantes índices sociais e econômicos, entre os quais merece destaque o desemprego, que segundo o IBGE as principais causas do desemprego na faixa etária de 14 a 24 anos, estão relacionadas a baixa qualificação e falta de experiências formal de trabalho. No ranking dos dez estados onde houve crescimento do desemprego no segundo trimestre de 2023, sete deles estão na região nordeste[2] com destaque para a Bahia e Pernambuco que apresentaram maior crescimento. Numa economia de mercado o desemprego é uma das principais portas para a pobreza, que associadas com questões históricas se assevera ainda mais, deixando milhões de famílias sem as condições mínimas de sobrevivência com dignidade.

Em paralelo ao desemprego, cresce também a informalidade, onde homens e mulheres, jovens e adultos; encontram nesse mercado a única fonte de geração de renda. Desprovidos dos benefícios da seguridade social do mercado formal de trabalho, esses homens e mulheres se dedicam a longas jornadas trabalho, inserindo nessa rotina seus filhos, muitos deles menores de idade, os quais passam a ter nessa atividade laboral, uma perspectiva de futuro, o que colabora para um ciclo sem fim de trabalho informal, uma realidade muito presente nas periferias dos grandes centros urbanos, onde destacamos a cidade do Recife.

As condições apresentadas colaboram para que o Brasil possua uma população de 10,6 milhões de crianças e adolescentes com idades de 0 a 14 anos que vivam na extrema pobreza, com renda domiciliar mensal *per capita* de até um quarto de salário-mínimo[3], o número corresponde a 24,1% das pessoas nesta faixa etária e sofreu um aumento de 38% com relação ao levantamento de 2020. Para superar essa realidade se faz necessário trabalhar desde a adolescência a perspectiva da formação profissional, a Consolidação das Leis Trabalhista-CLT prevê

[1] Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-BGE/2023
[2] Pesquisa de Amostra por Domicílio/IBGE-2º Trimestre/2023
[3] Estudo Cenário da Infância e Adolescência no Brasil – Fundação Abrinq/2023

que o adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, sendo que este não deve ser realizado em locais prejudiciais à sua formação, ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral, social e em horários e locais que não permitam frequência escolar.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, prevê ainda nos seus artigos 60 a 69, o direito à aprendizagem profissional, dando-lhe tratamento alinhado ao princípio da proteção integral à criança e ao adolescente. Apesar de toda previsibilidade legal, em Recife e Região Metropolitana são quase inexistentes as iniciativas das organizações da sociedade civil na educação socioprofissional de adolescentes na faixa etária de 12 a 13 anos, o que inibi o seu desenvolvimento quando acessam uma oportunidade de trabalho na categoria de aprendiz, o que poderia ser diferente, pois se tivessem a formação adequada no tempo certo, ao chegarem a idade de aprendiz, o aproveitamento da formação seria diferenciada, uma vez que eles já teriam interiorizado conceitos básicos como profissão, responsabilidade, mundo do trabalho entre outros.

**Ranking Nacional de Aprendizagem Profissional**

- Aprendizes admitidos e potencial de contratação em 2018 -

| | UF | Potencial* | Admitidos | % |
|---|---|---|---|---|
| 1º | Ceará | 27.340 | 17.417 | 63,71% |
| 2º | Goiás | 27.062 | 16.662 | 61,57% |
| 3º | Roraima | 1.282 | 741 | 57,80% |
| 4º | Distrito Federal | 19.044 | 10.609 | 55,71% |
| 5º | Sergipe | 7.013 | 3.881 | 55,34% |
| 6º | Espírito Santo | 16.830 | 9.166 | 54,46% |
| 7º | Rio Grande do Norte | 9.512 | 5.174 | 54,39% |
| 8º | Rio Grande do Sul | 64.112 | 34.769 | 54,23% |
| 9º | Rondônia | 5.251 | 2.834 | 53,97% |
| 10º | Rio de Janeiro | 81.377 | 43.345 | 53,26% |
| 11º | Amazonas | 11.158 | 5.856 | 52,48% |
| 12º | Amapá | 1.421 | 737 | 51,86% |
| 13º | Paraíba | 9.465 | 4.879 | 51,55% |
| 14º | Santa Catarina | 50.368 | 25.803 | 51,23% |
| 15º | Pará | 18.207 | 8.783 | 48,24% |
| 16º | Bahia | 39.645 | 19.007 | 47,94% |
| 17º | Paraná | 61.112 | 28.638 | 46,86% |
| 18º | Acre | 1.745 | 802 | 45,96% |
| 19º | Minas Gerais | 96.575 | 43.681 | 45,23% |
| 20º | Mato Grosso | 17.805 | 7.456 | 41,88% |
| 21º | Tocantins | 4.447 | 1.833 | 41,22% |
| 22º | São Paulo | 311.878 | 126.719 | 40,63% |
| 23º | Pernambuco | 32.202 | 12.298 | 38,19% |
| 24º | Piauí | 6.974 | 2.500 | 35,85% |
| 25º | Mato Grosso do Sul | 12.91 | 4.551 | 35,24% |
| 26º | Alagoas | 9.117 | 2.921 | 32,04% |
| 27º | Maranhão | 10.966 | 3.127 | 28,52% |
| | Total | 954.823 | 444.189 | 46,52% |

* O potencial refere-se à cota mínima (5%) das empresas que devem cumprir a cota de aprendizagem, conforme a Lei nº 10097/2000 e trata-se de um indício do potencial de aprendizes. Número verificado em dezembro de 2018.

Fonte: Ministério da Economia

É notório que muitas empresas veem no programa de aprendizagem, onde o adolescente tem a oportunidade de desenvolvimento humano, de formação, de vivência e de experiência formal de trabalho, uma oportunidade alimentar seu banco de talentos, o que tem colaborado para a contratação de muitos meninas e meninos, ingressem em uma vaga formal de trabalho, agora com todos os benefícios diretos e integrais previstos em lei. Apesar dos impactos positivos causados na vida do adolescente e também de sua família, todos os anos, são perdidas milhares de vagas de aprendizes, pela falta de organizações da sociedade civil que presta esse tipo de formação. O quadro abaixo, aponta o estado de Pernambuco no 23º lugar no ranking dos estados referente a vagas disponíveis e contratações realizadas, conforme quadro abaixo.

O quadro abaixo, informa que Pernambuco teve em 2018, 32.202 de vagas para aprendizes, concentradas principais em Recife e Região Metropolitana, sendo ocupada apenas 38,19% desse quantitativo. Ao se escalonar o ranking por regiões, entre os nove estados do Nordeste, Pernambuco fica em frente apenas dos estados de Piauí, Alagoas e Maranhão, como o estado que menos contrata aprendizes.

É reconhecido o potencial da política de aprendizagem socioprofissional para o adolescente, porém seus resultados ainda são tímidos. Essa realidade traz consigo um impacto bastante negativo, uma vez que a ausência da educação e formação profissional, reduz as expectativas de futuro dos adolescentes, bem como, as chances de ingresso formal

no mundo do trabalho, em particular daqueles pertencentes a famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social. Na realidade da Cidade do Recife - PE, os adolescentes começam a trabalhar cada vez mais cedo, fato que tem minimizado significativamente o desempenho escolar desse público, principalmente na faixa etária do ensino médio.

Todas essas condicionalidades, contribui para deixar os adolescentes suscetíveis aos flertes dos subempregos, a exploração sexual, a criminalidade, principalmente ao tráfico, que chega oferendo dinheiro fácil em um volume considerável, atraindo milhares de adolescentes, onde muitos tem suas vidas ceifadas precocemente. Indicadores como esse, colaboram para que Recife esteja entre as 10 cidades mais violentas do país[4].

A partir do cenário apresentado, constata-se a seguinte conjuntura: por um lado, há a necessidade dos adolescentes da Cidade do Recife - PE, de iniciarem sua aprendizagem profissional e de gerarem renda, sem prejudicar seus estudos e que lhes garantam a experiência do primeiro emprego. Por outro lado, há as empresas que precisam atender as exigências da Lei de Aprendizagem Profissional, ao mesmo tempo em que precisam de mão-de-obra qualificada de forma crescente para atender suas demandas, porém essa equação não fecha, primeiro pela ausência de uma intencionalidade nos projetos sociais em trabalhar a educação e formação socioprofissional com adolescentes, segundo pelo baixo quantitativo de organizações qualificadas para formação de aprendizes em Recife, o que inibe significativamente os resultados da política de aprendizagem na cidade, onde está concentrada a maior quantidade de vagas para aprendizes em Pernambuco.

Em face da realidade apresentada e a partir da experiência que o Instituto Solidare tem acumulado em sua trajetória, com qualificação socioprofissional e dos resultados com inserção no mundo do trabalho, nasceu o Projeto Rede Tear de Socioaprendizagem – Tercendo Oportunidades, Construindo Cidadania, como alternativa para equacionar a necessidade de educação profissional de adolescentes de 12 a 13 anos e a formação socioprofissional de adolescentes na idade de trabalho como aprendiz, colaborar para a experiência do primeiro emprego, sem prejuízo para a continuidade dos estudos formais, além de contribuir para consolidação da política de aprendizagem socioprofissional em Recife, desta forma colaborando para a efetividade do Sub-item IX do Item 2 do Edital 001/2021, que trata da capacitação e encaminhamento do adolescentes ao mercado de trabalho.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. Objetivo Geral

Promover a educação e formação socioprofissional de adolescentes de 12 a 18 anos da Cidade do Recife, a partir da Lei do Jovem Aprendiz, contribuindo para o acesso ao trabalho formal e o exercício da cidadania.

### 4.2 Objetivo Específico

01. Formar como aprendizes no mínimo 100 adolescentes de 14 a 18 anos que se encontram em situação de vulnerabilidade social.
02. Colaborar para a educação socioprofissional de no mínimo 50 adolescentes na faixa etária de 12 a 13 anos.
03. Fomentar a articulação em rede, entre organizações da sociedade civil da cidade do Recife, para inserção de no mínimo 10% dos beneficiários da faixa etária de 14 a 18 anos, como aprendizes do mundo trabalho.
04. Colaborar tecnicamente com no mínimo 05 organizações da sociedade civil, nos processos de elaboração de programas e projetos de socio aprendizagem,

[4] Anuário Brasileiro de Segurança Pública/2022

a serem apresentados ao Conselho Municipal de Promoção e Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescentes da Cidade do Recife.

## 5. METAS/PRODUTOS/RESULTADOS ESPERADOS

| META | PRODUTO | RESULTADO |
|---|---|---|
| 01. Constituir infraestrutura física e de recursos humanos do Projeto. | 1.Principais ferramentas de comunicação definidas. | Identidade visual do projeto |
| | 2. Cotação dos bens móveis e equipamentos a serem adquiridos com recursos do projeto. | Aquisição dos bens e equipamentos do projeto, nas melhores condições de qualidade e preço, levando em consideração os princípios da qualidade, economicidade, legalidade e eficiência. |
| | 3. Aquisição de bens e equipamentos. | |
| | 4. Elaboração e divulgação de edital para contratação de equipe. | Equipe executiva do projeto selecionada, contratada e conscientes do projeto e políticas internas do Instituto Solidare. |
| | 5. Seleção e contratação da equipe do projeto. | |
| | 6. Realização de encontro de nivelamento metodológico. | |
| 02. Sensibilizar, mobilizar e inscrever os beneficiários. | 1. Elaboração de formulário online para inscrições. | 150 beneficiários selecionados, sendo 50 de 12 a 13 anos e 100 de 14 a 18 anos. |
| | 2. Divulgação das inscrições o projeto para nas organizações de base comunitárias locais e órgãos da assistência como o CRAS e o CREAS etc. | |
| | 3. Entrevista social com os inscritos. | |
| | 4. Beneficiários selecionados e cadastrados. | |
| | 5. Beneficiários cientes das políticas internas. | Beneficiários conscientes das políticas internas do Instituto Solidare. |
| 03. Executar quadro de atividades com foco na educação socioprofissional para 50 beneficiários de 12 a 13 anos. | 1. 176h aulas de atividades com foco em educação socioprofissional. | 50 adolescentes de 12 a 13 iniciados na educação socioprofissional, com planos de vida elaborado. |
| | 2. 176h aulas de atividades com temas transversais. | |
| | 3. 03 visitas técnicas em espaços pedagógicos profissionais. | |
| | 4. 01 plano de vida individual elaborado. | |
| 04. Executar um quadro de atividades com foco na formação socioprofissional de 100 aprendizes de 14 a 18 anos. | 1.176h aulas de atividades com foco em educação socioprofissional. | 100 adolescentes de 14 a 18 anos, aptos para ingressarem em uma vaga como aprendiz. |
| | 2. 176h aulas de atividades com temas transversais. | |
| | 3. 04 visitas técnicas em espaços pedagógicos profissionais. | |
| | 4. 01 seminário sobre o mundo do trabalho e empregabilidade. | |
| | 5. 01 feira de profissões | |
| **META** | **PRODUTO** | **RESULTADO** |

| | | |
|---|---|---|
| 05. Identificar o perfil dos 10 cursos de aprendizes que mais contratam na cidade do Recife. | 1. 01 instrumento de coleta de dados. | Roteiro de prospecção de vagas definido |
| | 2. Coleta de dados secundários realizado. | |
| | 3. Relatório da pesquisa sistematizado. | |
| 06. Mapear no mínimo uma organização empresarial por RPA (associações, fóruns, coletivos, fundações etc.). | 1. Instrumental de mapeamento elaborado. | 5 organizações identificadas, classificadas e cadastradas. |
| | 2. Pesquisa de fontes secundárias sobre as organizações. | |
| | 3. Mapeamento das organizações executado. | |
| | 4. Relatório do mapeamento elaborado. | |
| | 5. Apresentar proposta do projeto a todas as organizações mapeadas | 10 vagas de aprendizes captadas |
| 07. Inserir no mínimo 10% dos beneficiários da formação socioprofissional de 14 a 18 anos, no mercado de trabalho formal, na condição de aprendiz. | Visita a 10 entidades empresariais. | 10 adolescentes entre 14 e 18 anos inseridos como aprendizes no mercado de trabalho. |
| | Visita para captação de vagas em 20 empresas | |
| | 10 vagas para aprendizes captadas. | |
| | 30 beneficiários entrevistados para participarem da seleção das vagas nas empresas | |
| 08. Mapear por RPA no mínimo 5 organizações de base comunitária com registro no COMDICA Recife. | 1. Instrumental de mapeamento elaborado. | 05 organizações identificadas, classificadas e cadastradas. |
| | 2. Pesquisa de fontes secundárias sobre as organizações. | |
| | 3. Mapeamento das organizações executado. | |
| | 4. Relatório do mapeamento elaborado. | |
| | 05 organizações da sociedade civil, capacitadas para se tornarem qualificadoras de aprendizes | |
| 09. Constituir um colegiado gestor do projeto, com representantes da equipe técnica e beneficiários. | 01. 03 representantes dos beneficiários eleitos para compor o colegiado gestor. | Coordenação coletiva o projeto, através de um colegiado gestor. |
| | 02. Regimento do colegiado elaborado | |
| | 03. Cronograma de reuniões definidos | |
| | 04. Definição das ferramentas de monitoramento e avaliação do projeto, a serem utilizadas pelo Colegiado | |
| 10. Elaborar 3 relatórios quadrimestrais, sendo o último, o relatório anual com a consolidação de todas as informações. | 01 pesquisa de linha de base *ex anti* realizada. | Instrumentais de avaliação e acompanhamento do projeto definidos. |
| | 02 relatórios quadrimestrais elaborados | |
| | 01 pesquisa de linha de base *ex post.* | |
| | 01 relatório anual consolidado | |
| | 01 relatório de boas práticas consolidado. | |

## 6. METODOLOGIA

A base da proposta metodológica do presente projeto, está nas abordagens construtivistas e da educação popular, que concebem todos os participantes de um processo pedagógico como sujeitos atuantes que têm conhecimentos, sendo capazes de se educarem mutuamente. Embora com papéis específicos e diferenciados, técnicos, organizações e comunidades educam-se num processo coletivo de construção, troca e aquisição de conhecimentos, a partir do que cada um já sabe.

Considerando as características do processo de aprendizagem coletiva, as expectativas dos seus sujeitos e os objetivos propostos, a metodologia está dividida em três fases, sendo eles: **1. Mobilização, Sensibilização e Seleção dos Beneficiários; 2. Desenvolvimento da Formação e 3. Inserção no Mundo do Trabalho**.

Imediatamente após a aprovação, o projeto terá seu início efetivamente a partir da contratação da equipe, através de seleção interna e pública, a qual obedecerá aos seguintes critérios: para as funções de: coordenadores, mobilizador de recursos, educadores, assistente técnico e oficineiros, comprovada experiência na área de atuação, formação superior ou técnica na área das ciências humanas, preferencialmente ser habilitado, dominar as ferramentas do Microsoft Officer, experiência em elaboração de relatórios de monitoramento, avaliação e de impacto. No caso dos Serviços de Terceiros, como contador e auditor externo, todos devem ser registrados em seus respectivos conselhos e possuir reconhecida experiência na área para a qual estão sendo contratados.

Em paralelo serão realizadas todas as peças de comunicação e de identidade visual do projeto, o Instituto Solidare colocará a infraestrutura do estúdio do Núcleo de Comunicação, como contrapartida economicamente mensurável, nesse espaço serão realizadas atividades de gravação de depoimentos, vídeo currículo, foto imagem, entre outras ferramentas de comunicação necessárias para aos processos de seleção dos beneficiários à vagas de formação profissional na condições de aprendiz, a serem mediadas pela coordenação do projeto.

Com a contratação da equipe, será realizado um encontro para nivelamento metodológico onde serão apresentados: o projeto e as políticas internas do Instituto Solidare. Em paralelo a coordenação do projeto, iniciará todo o processo de aquisições de bens e serviços, com prioridade para os serviços de criação da identidade visual do projeto.

## FASE I – MOBILIZAÇÃO, SENSIBILIZAÇÃO E SELEÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O público direto do projeto será formado por 150 adolescentes de 12 a 18 anos, sendo 50 de 12 a 13 anos e 100 de 14 a 18 anos, residentes na Microrregião 5.3 na zona oeste da Cidade do Recife, onde se encontra a sede do Instituto Solidare e territórios da sua atuação. A estratégia de mobilização do público-alvo do projeto, inicia-se com o mapeamento de organizações de base comunitária locais e organizações governamentais como CRAS e CREAS, principalmente, para as quais, serão direcionadas as iniciativas de divulgação, além da comunicação interna nos projetos em execução no Instituto Solidare. Os inscritos preencheram um formulário socioeconômico, mediados pelas assistentes sociais do Núcleo de Serviço Social do Instituto Solidare, as quais posteriormente realizarão uma análise no nível de vulnerabilidade dos inscritos, entre eles serão selecionados os 150 mais vulneráveis.

Com seleção dos beneficiários, será realizado um Seminário sobre o Mundo do Trabalho e Empregabilidade, com foco para a socioaprendizagem, proporcionando uma reflexão sobre o tema diretamente para os beneficiários, bem como, para divulgar o projeto para organizações sociais e empresas locais. Concluída essa fase, com 150 adolescentes selecionados, tendo início o processo de formação, que acontecerá no horário do contraturno ao da escola formal, sendo direcionado a temática básica de educação profissional para os beneficiários de 12 a 13 anos e formação socioprofissional para adolescentes de 14 a 18 anos.

## FASE II – DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO

A Fase de Formação é o eixo central do projeto e contará com uma programação a ser desenvolvida, respeitando os interesses e potencialidades dos beneficiários, assegurando-lhes a iniciação profissional apta a enfrentar os desafios das novas exigências do mundo do trabalho com vistas a promover condições objetivas de empregabilidade, conforme as orientações da Política Nacional de Aprendizagem Profissional, com um foco para a educação profissional para os beneficiários na faixa etária de 12 a 13 anos, que comparecerão ao projeto três vezes por semana e de formação socioprofissional para os beneficiários na faixa etária de 14 a 24 anos que comparecerão quatro vezes por semana no projeto, ambos no horários de contraturno da escola formal.

A programação pedagógica a ser desenvolvida durante o projeto contemplará teoria e vivência laboral em um processo de reflexão-ação-reflexão. A formação conterá uma grade comum com 80h aulas, onde serão trabalhados temas como: cidadania, organização do trabalho, ECA, sexualidade, família, comunidade, organização social, política e econômica do Brasil, controle social e conselhos de direitos, com recorte para aqueles relacionados às políticas públicas da criança e do adolescente. Devido à proximidade e relacionamento do Instituto Solidare com as empresas do Parque Industrial do Curado e as oportunidade de contratação de aprendizes que ele proporciona, inicialmente, serão ministrados os cursos de Assistente Administrativo e de Auxiliar de Manutenção Mecânica Industrial, ambos registrados no Conselho de Promoção e Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente da Cidade do Recife.

Os cursos possuirão uma carga horária de 960 horas a serem distribuídas em horários de contraturno da escola regular, 50% dessa carga horária será executada na sede do Instituto Solidare e 50% na sede das empresas. Um dia da semana, sempre às segundas-feiras, o aprendiz comparecerá ao instituto para participar das atividades de mentoreio e acompanhamento de suas atividades na empresa. Visando agregar outros cursos para futura formação, será realizada uma pesquisa para identificar quais são os cursos que mais contratam aprendizes na Cidade do Recife, tendo como público-alvo da pesquisa instituições empresariais como associações, federações, consórcios, fóruns, coletivos etc.

A rotina de aprendizagem seguirá a orientação de distribuição de horas em formação teórica do Programa de Aprendizagem, conforme quadro abaixo, e respeitarão a jornada escolar de cada beneficiário, sendo então, uma rotina de contraturno ao da escola onde o beneficiário está matriculado:

| **Quadro 08 - de Distribuição do Total do Programa de Aprendizagem com Formação Teórica de 960 Horas** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Jornadas** | **Hora/dia** | **Dias/semana** | **Hora / semana** | **Hora / mês** | **Duração do programa** |
| A[5] | 4 | 5 | 20 | 80 | 12 meses |
| B[6] | 4 | 5 | 20 | 80 | 12 meses |

A formação prática não laboratorial do aprendiz será realizada em empresas parceiras do Instituto Solidare e outras a serem prospectadas por meio das estratégias de captação de vagas a ser empreendidas pela coordenação do projeto, onde serão também realizadas 03 visitas técnicas. Com vistas a aprofundar o aprendizado especificamente da área onde o aprendiz está vinculado na empresa, serão realizadas 06 oficinas bimestrais ministradas por profissionais especializados. Com o objetivo de propiciar o acompanhamento do desenvolvimento do aprendiz, durante o período em que ele estiver vinculado a empresa, o Instituto Solidare irá propor um Programa de Mentoria, onde os beneficiários serão acompanhados, sempre as segundas-feiras. Bimestralmente a empresa contratante emitirá um relatório sobre o desempenho do aprendiz em suas atividades, através do qual será possível monitorar o seu desenvolvimento. Além de promover a motivação e a integração

[5] Jornada A = Curso de Assistente Administrativo
[6] Jornada B = Curso de Auxiliar de Manutenção Mecânica Industrial

entre os aprendizes, a partir do oitavo mês de execução do projeto, a instituição formadora realizará oficinas de integração, com periodicidade mensal e sempre nos finais de semana. Tal iniciativa contribuirá para minimizar os índices de evasão.

**FASE III. INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO**.

O Projeto prevê ainda um conjunto de atividades voltadas para inserção formal dos beneficiários no mundo do trabalho, na categoria de aprendiz. Diante disso será realizado um mapeamento de instituições empresariais, tais como: sindicatos empresariais, federações e fóruns empresariais, entre outras, para as quais posteriormente será apresentado o projeto, visando firmar parcerias com as empresas vinculadas a essas entidades, para captação de vagas para aprendizes.

Visando ampliar a capacidade de inserção de aprendizes para adolescentes dentro da Cidade do Recife, uma vez que o quantitativo de entidades habilitadas para prestarem formação de aprendizagem profissional são insuficientes, para atender a demanda das empresas por aprendizes, a coordenação abrirá edital para o conceder o apoio técnico para cinco organizações da sociedade civil sendo uma por RPA, que desejam atuar nesse campo, no que diz respeito a elaboração de programas e projetos de socioaprendizagem a serem apresentados ao Conselho de Promoção e Garantia dos Direitos da Criança e Adolescentes de Recife, assim como, o credenciamento dessas instituições na plataforma de aprendizagem profissional do Ministério do Trabalho e Emprego.

## 7. PÚBLICO ALVO

Os participantes do projeto serão formados por 150 adolescentes, sendo 50 na faixa etária de 12 a 13 anos e 100 na faixa etária de 14 a 18 anos, ambos os públicos, em situação de vulnerabilidade social e econômica, oriundos de comunidades dos bairros da Microrregião 5.3 da Cidade do Recife. No ato de inscrição o beneficiário deverá apresentar cópia simples dos seguintes documentos:

1. Cadastro de Pessoa Física – CPF.
2. Registro Geral – RG.
3. Quando for o caso, cópia do comprovante de quitação das obrigações militares.
4. Declaração ou Histórico Escolar do Ensino Fundamental (ficha 18), comprovando estar matriculado em escola formal ou ter concluído o ensino médio.
5. Comprovante de residência.
6. Comprovante de inscrição no NIS (Número de Identificação Social).

## 8. ABRANGÊNCIA

O presente projeto será executado na Microrregião 5.3 da Cidade do Recife, com foco preferencial para os bairros de: Coqueiral, Curado, Sancho, Tejipió e Totó. Vale salientar que esse território faz divisa com o Município do Jaboatão dos Guararapes, o que gera diversos conflitos de interesse entre ambas as administrações municipais, o torna a presente proposta urgente e necessária, uma vez que há poucas iniciativas dessa natureza nesse território.

## 9. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL DA PROPONENTE

*9.1. Parcerias.*

*Indicação de parcerias firmadas.*

| PARCERIA | TIPO | PERÍODO | OBJETO |
|---|---|---|---|
| Fundo Municipal da Criança e do Adolescente da Cidade do Recife | Termo de Colaboração | 12/21 a 02/23 | Execução do Projeto Meu Plano para o Amanhã |
| Compassion – Projeto Nova Coqueiral – BR 403 | Instrumento de Parceria | 05/22 a 05/23 | Execução de programa de desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade |
| Serviço Social do Comércio-SESC – Programa Mesa Brasil / Banco de Alimentos | Termo de Cooperação | 05/23 a 05/25 | Execução de segurança alimentar e nutricional de crianças e adolescentes |

**9.2 Equipe Técnica / Recursos Humanos**

| NOME | FUNÇÃO | Escolaridade/Formação Profissional | Experiência Profissional |
|---|---|---|---|
| | Coordenador(a) | Nível superior | No mínimo 2 anos de experiência na área |
| | Supervisor(a) Financeiro(a) | Nível superior | No mínimo 2 anos de experiência na área |
| | Supervisor(a) Pedagógico(a) | Nivel superior | No mínimo 2 anos de experiência na área |
| | Mobilizador de Recursos | Nível superior | No mínimo 2 anos de experiência na área |
| | Captador de Vagas | Preferencialmente nível superior | No mínimo 1 ano de experiência na área |
| | Auxiliar Administrativo | Preferencialmente nível superior | No mínimo 1 ano de experiência na área |
| | Educador Social | Preferencialmente nível superior | No mínimo 1 ano de experiência na área |
| | Auxiliar de Serviços Gerais | Ensino médio | No mínimo 1 ano de experiência na área |

**9.3 Infraestrutura física**

Quanto à infraestrutura física o Instituto Solidare encontra-se sediado na Rua Alcântara, 170, Coqueiral, Recife, Pernambuco, em um imóvel cedido pela Igreja Batista em Coqueiral-IBC, composto por:

- 09 cômodos, sendo eles:
  - 01 recepção;
  - 01 sala-setor administrativo/financeiro;
  - 01 sala-presidência;
  - 01 sala-Gerência de Mobilização de Recursos;
  - 01 sala-Gerência de Programas;
  - 01 sala-Núcleo de Serviço Social;
  - 01 espaço de multiuso para 100 pessoas;
  - 02 WC.

- Os programas e projetos são executados nas instalações da IBC, composta por 16 cômodos, sendo eles:
  - 01 salão para 300 pessoas;
  - 06 salas de aula para 30 pessoas;
  - 01 cozinha industrial;
  - 01 refeitório para 60 pessoas;
  - 01 consultório de uso geral;
  - 01 biblioteca, com 06 computadores interligados a internet;
  - 01 estúdio de fotografia e vídeo;
  - 01 sala de coordenação de projetos;
  - 01 sala de apoio pedagógico;
  - 01 sala para capacitação profissional, com 11 computadores, interligados a internet;
  - 02 WC com 03 cabines sanitárias e 02 chuveiros cada.

- O Instituto Solidare conta ainda com duas unidades cedidas em outros bairros da Cidade do Recife, que são:

**UNIDADE TERRITORIAL RECIFE I - SÃO JOSÉ**
Rua Imperial, 1573, São José – Recife/PE

- 09 salas para 30 alunos;
- 03 secretarias;
- 06 banheiros;
- 01 refeitório para 120 pessoas;
- 01 cozinha industrial de pequeno porte;
- 01 pátio aberto calçado para atividades esportivas.

**UNIDADE TERRITORIAL RECIFE II - TOTÓ**
Rua Coripós, 91, Coqueiral – Recife/PE

- 02 salas para 30 alunos;
- 01 secretaria;
- 02 banheiros;
- 01 refeitório para 30 pessoas;
- 01 cozinha de pequeno porte;
- 01 pátio aberto calçado para atividades esportivas.

**UNIDADE TERRITORIAL RECIFE I - SÃO JOSÉ**
Av. Professor Joaquim Cavalcanti, 616 - Iputinga, Recife/PE

- 03 salas de aula
- 01 sala para atendimento médico
- 02 banheiros feminino e masculino
- 01 prédio administrativo completo
- 01 refeitório para 40 pessoas
- 01 cozinha semi industrial
- 01 Quadra

**9.4 Recursos Materiais**

Visando contribuir para o desenvolvimento das atividades, prevista neste projeto, o Instituto Solidare disponibilizará, além da infraestrutura física, os seguintes equipamentos:

1. 01 Biblioteca com acervo em diversas áreas de conhecimento, sendo a mesma equipada com 6 computadores, com acesso direto a internet e impressão;
2. 05 Equipamentos para atividades esportivas e lúdicas;
3. Equipamento para filmagem e fotografia;
4. Flipshart;

INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

## 10. DETALHAMENTO DOS CUSTOS

### 10.1 Recurso da Concedente:

| DESPESAS FIXAS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ITEM | UND | QTD | QTD MESES | V. UNIT | V. TOTAL |
| Consumo de energia elétrica | unid | 12 | 12 | 600,00 | 7.200,00 |
| Consumo de água uso geral | unid | 12 | 12 | 200,00 | 2.400,00 |
| Serviço de internet | unid | 12 | 12 | 200,00 | 2.400,00 |
| Segurança eletrônica | unid | 12 | 12 | 300,00 | 3.600,00 |
| Fonercimento de gás de cozinha (cilindro 45Kg) | unid | 12 | 12 | 600,00 | 7.200,00 |
| Serviço de Locação de Imóvel | unid | 12 | 12 | 2.500,00 | 30.000,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | | **52.800,00** |

| 2. PESSOAL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2.1 EQUIPE REGIME CLT** | **QTD** | **QTD MESES** | **V. UNIT** | **V.TOTAL** |
| 2.1.1 Coordenador(a) de Projeto Senior | 1 | 12 | R$ 3.300,00 | R$ 39.600,00 |
| 2.1.2 Supervisor(a) Financeiro(a) | 1 | 12 | R$ 2.400,00 | R$ 28.800,00 |
| 2.1.3 Coordenador(a) Pedagógico(a) | 1 | 12 | R$ 1.500,00 | R$ 18.000,00 |
| 2.1.4 Mobilizador(a) de Recursos | 1 | 12 | R$ 2.500,00 | R$ 30.000,00 |
| 2.1.5 Capitador de Vagas | 1 | 12 | R$ 2.050,00 | R$ 24.600,00 |
| 2.1.6 Auxiliar Administrativo | 1 | 12 | R$ 1.330,00 | R$ 15.960,00 |
| 2.1.7 Educador Social | 2 | 12 | R$ 1.330,00 | R$ 31.920,00 |
| 2.1.8 Auxiliar de Serviços Gerais | 1 | 12 | R$ 1.330,00 | R$ 15.960,00 |
| **Total Equipe CLT** | | | | **R$ 204.840,00** |
| **2.2- EQUIPE REGIME MEI** | **QTD** | **QTD MESES** | **V. UNIT** | **V.TOTAL** |
| 2.2.1 Oficineiro | 1 | 12 | R$ 833,33 | R$ 10.000,00 |
| **Total Equipe MEI** | | | | **R$ 10.000,00** |
| **2.3 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS** | **QTD** | **QTD MESES** | **V. UNIT** | **V.TOTAL** |
| 2.3.1 Auditoria Externa | 1 | 2 | R$ 1.750,00 | R$ 3.500,00 |
| 2.3.2 Serviços Contábeis | 12 | 12 | R$ 500,00 | R$ 6.000,00 |
| 2.3.3 Assessoria de Imprensa | 12 | 12 | R$ 900,00 | R$ 10.800,00 |
| 2.3.4 Serviços de Públicidade e Gráficos | 1 | 1 | R$ 8.000,00 | R$ 8.000,00 |
| **Total Outros Serviços de Terceiros** | | | | **R$ 28.300,00** |
| **TOTAL GERAL DO CUSTO COM PESSOAL** | | | | **243.140,00** |

| 3. ENCARGOS SOCIAIS E PROVISÕES | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3.1 EQUIPE REGIME CLT** | **QTD** | **QTD MESES** | **V. UNIT** | **V.TOTAL** |
| 3.1.1 - FGTS | 1 | 12 | R$ 2.152,70 | R$ 25.832,40 |
| 3.1.2 - PIS | 1 | 12 | R$ 195,70 | R$ 2.348,40 |
| 3.1.3 - Prov. De Férias | 1 | 12 | R$ 543,61 | R$ 6.523,32 |
| 3.1.4 - Prov. De Décimo Terceiro | 1 | 12 | R$ 1.630,18 | R$ 19.562,16 |
| 3.1.5 - Prov. FGTS Décimo | 1 | 12 | R$ 138,95 | R$ 1.667,40 |
| 3.1.6 - Prov. FGTS Férias | 1 | 12 | R$ 521,87 | R$ 6.262,44 |
| 3.1.7 - Prov. FGTS Rescisão | 1 | 12 | R$ 1.527,60 | R$ 18.331,20 |
| **TOTAL GERAL ENCARGOS SOCIAIS E PROVISÕES** | | | | **R$ 80.527,32** |

INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

## MATERIAL DIDÁTICO

| ITENS | UNIDADE | QTD | V. UNIT | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Ofício cx c/10 resmas reciclado | unid | 6 | 240,00 | 1.440,00 |
| Canetas cx c/ 50 unid | unid | 6 | 25,00 | 150,00 |
| Lápis cx c/ 50 unid | unid | 6 | 35,00 | 210,00 |
| Borracha pc c/10 unid | unid | 50 | 2,50 | 125,00 |
| Pincel para quadro branco | unid | 30 | 11,00 | 330,00 |
| Apagador para quadro branco | unid | 9 | 4,00 | 36,00 |
| Pincel ponta extra grossa permanente | unid | 30 | 1,80 | 54,00 |
| Tinta para pincel ponta extra grossa pern | unid | 10 | 0,60 | 6,00 |
| Papel 40 kg | unid | 200 | 1,50 | 300,00 |
| Pastas A - Z | unid | 30 | 25,00 | 750,00 |
| Material didático oficinas temáticas | unid | 30 | 100,00 | 3.000,00 |
| Apostilas | Verba | 1 | 1.500,00 | 1.500,00 |
| Caixa Guarda Volume | unid | 4 | 120,00 | 480,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **8.381,00** |

## MATERIAIS DE EXPEDIENTE

| ITEM | UNID | QTD | V. UNIT | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Papel ofício A4 reciclado | Cx c/ 10 resmas | 15 | R$ 250,00 | R$ 3.750,00 |
| Tinta para impressora | Kit | 3 | R$ 1.000,00 | R$ 3.000,00 |
| Cadernos de anotação | Unid | 150 | R$ 14,00 | R$ 2.100,00 |
| Canetas | Cx c/ 50 unid | 2 | R$ 52,00 | R$ 104,00 |
| Marcador de texto | Pct c/ 6 unid | 20 | R$ 5,00 | R$ 100,00 |
| Clips nº 2 | Cx c/ 100 unid | 20 | R$ 4,50 | R$ 90,00 |
| Clips nº 3 | Cx c/ 100 unid | 20 | R$ 5,50 | R$ 110,00 |
| Clips nº 6 | Cx c/ 100 unid | 10 | R$ 6,00 | R$ 60,00 |
| Grampos 26/6 | Cx c/ 5000 unid | 20 | R$ 7,00 | R$ 140,00 |
| Grampos 23/13 | Cx c/ 5000 unid | 10 | R$ 15,00 | R$ 150,00 |
| Grampeador | Unid | 5 | R$ 25,00 | R$ 125,00 |
| Pos-it | Bloco | 30 | R$ 10,50 | R$ 315,00 |
| Corretivo | Uni | 5 | R$ 12,00 | R$ 60,00 |
| **SUB-TOTAL** | | | | **R$ 10.104,00** |

INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

## PLANO BÁSICO DE COMUNICAÇÃO - INSTRUMENTAL

| Peça de Divulgação | Veiculo de Divulgação / localização | Tamanho / Duração da peça / inserção | Logomarca COMDICA (formato/tamanho/posição) | Logomarca Demais Parceiros (formato/tamanho/posição) | Quant | Valores em (R$) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Valor da Unidad R$ | Valor Total (R$) |
| **KIT JOVEM (Caneta, Squeeze, caderno 1 matéria e sacola algodão cru)** | MÍDIA OFFLINE/INSTALAÇÕES DO PROJETO | Confecção de KITS para os jovens utilizarem nas aulas do projeto. | A logomarca do COMDICA será aplicada conforme cada item confeccionado. | A logomarca dos parceiros será aplicada conforme cada item confeccionado. | 150 | 65,56 | 9.834,00 |
| **ADESIVAGEM** | MÍDIA OFFLINE/INSTALAÇÕES DO PROJETO | Os adesivos terão o tamanho de 0x0m . Serão utilizados como peças de informações/formações para os beneficiários com palavras e informações de incentivo para os jovens beneficiários do projeto. | A logomarca do COMDICA ficará centralizada no canto inferior do lado direito conforme modelo do manual de marca pág 31. | A logomarca do parceiro ficará centralizada no canto inferior do lado esquerdo conforme modelo do manual de marca pág 31. | 200 | 25 | 5.000,00 |
| **BANNER** | MÍDIA OFFLINE / INSTALAÇÕES DO PROJETO | Confecção de banners nos tamanhos de 1 metro de altura por 1 metro de largura com informações sobre o projeto (logomarca projeto e parceiros). | A logomarca do COMDICA ficará centralizada no canto inferior do lado direito conforme modelo do manual de marca pág 31. | A logomarca do parceiro ficará centralizada no canto inferior do lado esquerdo conforme modelo do manual de marca pág 31. | 4 | R$ 90,00 | R$ 360,00 |
| **CAMISAS** | MÍDIA OFFLINE | Serão confeccionadas fardamento para os beneficiários nos tamanhos P, M, G e GG para a identificação e divulgação do projeto e parceiros. Tod os os beneficiários ganharão dois fardamentos para uso em toda a duração de execução do projeto. | A logomarca do COMDICA ficará centralizada nas costas da camisa no lado direito conforme modelo do manual de marca pág 33. | A logomarca do parceiro ficará centralizada nas costas da camisa no lado esquerdo conforme modelo do manual de marca pág 33. | 300 | 60 | 18.000,00 |
| **SPOT DE RÁDIO LOCAL** | MÍDIA OFFLINE/RÁDIO COMUNITÁRIA RPA 5 | Durante toda a execução do Projeto serão enviados spots de informações com duração máxima de 30s. A inserção na programação da rádio acontecerá mensalmente durante toda a semana nos turnos da manhã, tarde e noite. Os spots terão a finalidade de divulgar as ações do projeto, compartilhar temáticas e promover programas de debate jovem sobre empregabilidade e geração de renda. | O nome COMDICA aparecerá em áudio correlacionando a ação realizada como parceira estratégica do projeto. O áudio será enviado para aprovação da equipe de comunicação do COMDICA. | Os nomes dos parceiros aparecerão em áudio correlacionando a ação realizada como parceira do projeto. | 2.000 | 10 | 20.000,00 |
| **VALOR TOTAL:** | | | | | | | **53.194,00** |

INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

## EQUIPAMENTOS

**EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA**

| ITENS | UNIDADE | QTD | V. UNIT. | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Notebook | Und | 2 | R$ 2.000,00 | R$ 4.000,00 |
| Projetor espaço interno/externo | Und | 1 | R$ 6.000,00 | R$ 6.000,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **R$ 10.000,00** |

**EQUIPAMENTOS DE IMPRESSÃO**

| ITENS | UNIDADE | QTD | V. UNIT. | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Impressora ecotanque impressão frente e verso | Und | 2 | R$ 3.000,00 | R$ 6.000,00 |
| Scanner profissional | Und | 1 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **R$ 8.500,00** |

**EQUIPAMENTOS DE SOM E IMAGEM**

| ITENS | UNIDADE | QTD | V. UNIT. | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Tela de projeção | Und | 1 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 |
| Caixa de som à 220w/bateria | Und | 1 | R$ 2.100,00 | R$ 2.100,00 |
| Microfone cabo | Und | 1 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 |
| Kit canhão cênicos c/10 spots | Und | 1 | R$ 1.200,00 | R$ 1.200,00 |
| Refletor luz negra | Und | 1 | R$ 520,00 | R$ 520,00 |
| Microfone sem fio | Und | 1 | R$ 1.300,00 | R$ 1.300,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **R$ 8.120,00** |

**ACESSÓRIOS**

| ITENS | UNIDADE | QTD | V. UNIT. | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Cabo HDMI 15 m | Und | 1 | R$ 520,00 | R$ 520,00 |
| Extersão cabide 20 m | Und | 1 | R$ 185,00 | R$ 185,00 |
| Adpatador HDMI, ARJ 45, USB, VGA, C | Und | 1 | R$ 520,00 | R$ 520,00 |
| Roteador médio porte | Unid | 1 | R$ 300,00 | R$ 300,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **R$ 1.525,00** |

| | |
|---|---|
| **TOTAL GERAL EQUIPAMENTOS** | **28.145,00** |

## INVESTIMENTO EM ALIMENTAÇÃO

**REFEIÇÕES NA INSTITUIÇÃO**

| ITEM | UND | QDT | V. UNIT | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Refeição beneficiários na instituição | Verba | 12 | 4.500,00 | 54.000,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **54.000,00** |

**REFEIÇÕES FORA DA INSTITUIÇÃO**

| ITEM | UND | QDT | V. UNIT | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Refeições fora da Instituição | Verba | 4 | 1.000,00 | 4.000,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **4.000,00** |

**REFEIÇÕES EVENTOS**

| ITEM | UND | QDT | V. UNIT | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Lanche Seminário | Verba | 3 | 800,00 | 2.400,00 |
| Lanche Feira de Profissões | Verba | 1 | 1.500,00 | 1.500,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **3.900,00** |

| | |
|---|---|
| **TOTAL GERAL ALIMENTAÇÃO** | **61.900,00** |

INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

**DESPESAS DIVERSAS**

**LOCAÇÕES**

| ITEM | UND | QTD | V. UNIT | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Locação transporte para visitas técnicas | Unid | 6 | 1.000,00 | 6.000,00 |
| Locação de transporte para atividades de integração | Unid | 6 | 1.000,00 | 6.000,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **12.000,00** |

**MOBILIÁRIOS**

| ITEM | UND | QTD | V. UNIT | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Birôs | unid | 5 | 600,00 | 3.000,00 |
| Armário para escritório madeira | unid | 5 | 450,00 | 2.250,00 |
| Cadeira para escritório | unid | 15 | 450,00 | 6.750,00 |
| Cadeiras sala de aula | unid | 90 | 180,00 | 16.200,00 |
| Longarina para recepção | unid | 2 | 1.000,00 | 2.000,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **30.200,00** |

**EQUIPAMENTOS DE COZINHA**

| Itens | UND | QTD | V. UNIT | V. TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Gelágua de torre | Verba | 2 | 800,00 | 1.600,00 |
| Microondas | Verba | 1 | 1.050,00 | 1.050,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | **2.650,00** |

| | |
|---|---|
| **TOTAL GERAL** | **44.850,00** |

INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

## Orçamento físico-financeiro – ANO 1- PROJETO TEAR

| NATUREZA DO MOVIMENTO | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | TOTAL DESPESAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. CUSTOS FIXOS** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Consumo de Energia Elétrica | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 7.200,00 |
| 1.2 Consumo de Água Geral | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 2.400,00 |
| 1.3 Serviço de Internet | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 200,00 | R$ 2.400,00 |
| 1.4 Despesas Serviço de Segurança Eletrônica | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 300,00 | R$ 3.600,00 |
| 1.5 Serviços de Fornecimento de Gás de Cozinha | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 600,00 | R$ 7.200,00 |
| 1.6 Locação de Imóvel | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 30.000,00 |
| **SUBTOTAL CUSTOS FIXOS** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 4.400,00** | **R$ 52.800,00** |
| **2. PESSOAL** | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1 - Equipe Regime CLT** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 Coordenador(a) de Projeto Senior | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 3.300,00 | R$ 39.600,00 |
| 2.1.2 Supervisor(a) Financeiro(a) | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 2.400,00 | R$ 28.800,00 |
| 2.1.3 Coordenador(a) Pedagógico(a) | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 | R$ 18.000,00 |
| 2.1.4 Mobilizador(a) de Recursos | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 | R$ 30.000,00 |
| 2.1.5 Capitador de Vagas | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 2.050,00 | R$ 24.600,00 |
| 2.1.6 Auxiliar Administrativo | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 15.960,00 |
| 2.1.7 Educador Social | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 2.660,00 | R$ 31.920,00 |
| 2.1.8 Auxiliar de Serviços Gerais | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 1.330,00 | R$ 15.960,00 |
| **Total Equipe CLT** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 17.070,00** | **R$ 204.840,00** |
| **2.2- Equipe Regime MEI** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 Oficineiro | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 833,33 | R$ 10.000,00 |
| **Total Equipe MEI** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 833,33** | **R$ 10.000,00** |
| **2.3 - Outros Serviços de Terceiros** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 Auditoria Externa | | | | | | | | | | | R$ 1.750,00 | R$ 1.750,00 | R$ 3.500,00 |
| 2.3.2 Serviços Contábeis | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 500,00 | R$ 6.000,00 |
| 2.3.3 Assessoria de Imprensa | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 900,00 | R$ 10.800,00 |
| 2.3.4 Serviços de Públicidade e Gráficos | R$ 8.000,00 | | | | | | | | | | | | R$ 8.000,00 |
| **Total Outros Serviços de Terceiros** | **R$ 9.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 1.400,00** | **R$ 3.150,00** | **R$ 3.150,00** | **R$ 28.300,00** |
| **SUB-TOTAL DE PESSOAL** | **R$ 27.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 19.303,33** | **R$ 21.053,33** | **R$ 21.053,33** | **R$ 243.140,00** |

INSTITUTO SOLIDARE
Transformando sonhos em realidade
- Pernambuco -

Página 1

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3. ENCARGOS SOCIAIS E PROVISÕES** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 - FGTS | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 2.152,70 | R$ 25.832,40 |
| 3.2 - PIS | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 195,70 | R$ 2.348,40 |
| 3.3 - Prov. De Férias | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 543,61 | R$ 6.523,33 |
| 3.4 - Prov. De Décimo Terceiro | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 1.630,18 | R$ 19.562,17 |
| 3.5 - Prov. FGTS Décimo | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 138,95 | R$ 1.667,36 |
| 3.6- Prov. FGTS Férias | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 521,87 | R$ 6.262,40 |
| 3.7 - Prov. FGTS Rescisão | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 1.527,60 | R$ 18.331,24 |
| **SUB-TOTAL DE ENCARGOS SOCIAIS E PROVISÕES** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 6.710,61** | **R$ 80.527,31** |
| | | | | | | | | | | | | | |
| **4. MATERIAIS** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 -Material Didático | R$ 8.381,00 | | | | | | | | | | | | R$ 8.381,00 |
| 4.2 -Material de Expediente | R$ 10.104,00 | | | | | | | | | | | | R$ 10.104,00 |
| **SUB-TOTAL DE MATERIAL** | **R$ 18.485,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 18.485,00** |
| | | | | | | | | | | | | | |
| **5. EQUIPAMENTOS** | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 - Equipamentos de Informática | R$ 10.000,00 | | | | | | | | | | | | R$ 10.000,00 |
| 5.2 - Equipamentos de Impressão | R$ 8.500,00 | | | | | | | | | | | | R$ 8.500,00 |
| 5.3 - Equipamentos de Som e Iluminação | R$ 8.120,00 | | | | | | | | | | | | R$ 8.120,00 |
| 5.4 - Acessórios | R$ 1.525,00 | | | | | | | | | | | | R$ 1.525,00 |
| **SUB-TOTAL EQUIPAMENTOS** | **R$ 28.145,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 0,00** | **R$ 28.145,00** |
| | | | | | | | | | | | | | |
| **6. COMUNICAÇÃO** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 - Comunicação Geral (Provisão obrigatória Resuloção 060/2021) | R$ 23.000,00 | R$ 10.194,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 | R$ 53.194,00 |
| **SUB-TOTAL DE COMUNICAÇÃO** | **R$ 23.000,00** | **R$ 10.194,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 53.194,00** |
| | | | | | | | | | | | | | |
| **7. ALIMENTAÇÃO** | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 - Refeições dentro da Instituição | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 4.500,00 | R$ 54.000,00 |
| 7.2 - Alimentação fora da Institutição | | | R$ 1.000,00 | | | R$ 1.000,00 | | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | | R$ 4.000,00 |
| 7.3 - Refeições em Eventos | | | R$ 800,00 | | | R$ 800,00 | | | R$ 800,00 | | R$ 1.500,00 | | R$ 3.900,00 |
| **SUB-TOTAL DE ALIMENTAÇÃO** | **R$ 4.500,00** | **R$ 4.500,00** | **R$ 6.300,00** | **R$ 4.500,00** | **R$ 4.500,00** | **R$ 6.300,00** | **R$ 4.500,00** | **R$ 4.500,00** | **R$ 6.300,00** | **R$ 4.500,00** | **R$ 7.000,00** | **R$ 4.500,00** | **R$ 61.900,00** |
| | | | | | | | | | | | | | |
| **8. DESPESAS DIVERSAS** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 - Locações de transporte | | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | R$ 1.000,00 | R$ 6.000,00 |
| 8.2 - Aquisição de Mobiliários | | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | | R$ 1.000,00 | R$ 1.000,00 | R$ 6.000,00 |
| 8.3 - Equipamentos de Cozinha | R$ 30.200,00 | | | | | | | | | | | | R$ 30.200,00 |
| 8.4 - Reserva técnica para despesas não previstas | R$ 2.650,00 | | | | | | | | | | | | R$ 2.650,00 |
| 8.5 - Locação de Estúdio + equipamento | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 2.083,34 | R$ 25.000,08 |
| **SUB-TOTAL DE DIVERSAS** | **R$ 34.933,34** | **R$ 0,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 0,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 0,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 0,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 0,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 2.000,00** | **R$ 46.933,34** |
| | | | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL DE DESPESAS** | **R$ 147.477,28** | **R$ 45.107,94** | **R$ 40.713,94** | **R$ 36.913,94** | **R$ 38.913,94** | **R$ 38.713,94** | **R$ 38.913,94** | **R$ 36.913,94** | **R$ 40.713,94** | **R$ 36.913,94** | **R$ 43.163,94** | **R$ 40.663,94** | **R$ 531.930,65** |
| Valor da dedução oficial para o FMCA/COMDICA - Recife, conforme Resolução 007/2018 de 03.03.2018 | **R$ 132.982,66** | | | | | | | | | | | | |
| Valor de dedução comunicação conforme Resolução nº 060/2021 | **R$ 53.193,06** | | | | | | | | | | | | |
| **VALOR TOTAL DO PROJETO** | **R$ 718.106,37** | | | | | | | | | | | | |

## 12. PRAZO DE EXECUÇÃO

*Detalhar a duração, preferencialmente em unidades como meses, fixando as datas estimadas para início e término das atividades.*

O prazo de execução do presente projeto é de 12 meses, conforme cronograma especificado abaixo:

## 13. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS/FASES

| Meta | Etapa/Fase | Especificação | Indicador físico | | Duração | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Unid. | Quant. | Início | Término |
| 01. Constituir infraestrutura física e de recursos humanos do Projeto. | 1 | Selecionar equipe técnica, realizar as aquisições para o desenvolvimento das atividades, mobilizar as partes interessadas e selecionar os beneficiários. | Contratação<br>Evento | 06<br>01 | Jan/24<br>Jan/24 | Fev/24<br>Fev/24 |
| 02. Sensibilizar, mobilizar e inscrever os beneficiários. | 1 | Conjunto de atividades para seleção de beneficiários. | Seleção Beneficiário | 150 | Jan/24 | Fev/24 |
| 03. Executar quadro de atividades com foco na educação socioprofissional para 50 beneficiários de 12 a 13 anos. | 2 | Conjunto de atividades relacionadas a educação profissional de adolescentes para adolescentes de 12 a 13 anos. | Ata de presença<br>Registro fotográfico<br>Relatório técnico<br>Depoimento | 138<br>25<br>11<br>25 | Mar/24<br>Mar/24<br>Mar/24<br>Mar/24 | Nov/24<br>Nov/24<br>Nov/24<br>Nov/24 |
| 04. Executar um quadro de atividades com foco na formação socioprofissional de 100 aprendizes de 14 a 18 anos. | 2 | Conjunto de atividades relacionadas a formação socioprofissional de adolescentes para adolescentes de 14 a 18 anos. | Ata de presença<br>Registro fotográfico<br>Relatório técnico<br>Depoimento | 184<br>50<br>11<br>30 | Mar/24<br>Mar/24<br>Mar/24<br>Mar/24 | Nov/24<br>Nov/24<br>Nov/24<br>Nov/24 |
| 05. Identificar o perfil dos 10 cursos de aprendizes que mais contratam na cidade do Recife. | 3 | Identificação das áreas que mais empregam aprendizes na Cidade do Recife. | Mapeamento | 01 | Mar/24 | Abr/24 |

| Meta | Etapa/Fase | Especificação | Indicador físico | | Duração | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Unid. | Quant. | Início | Término |
| 06. Mapear no mínimo uma organização empresarial por RPA (associações, fóruns, coletivos, fundações etc.). | 3 | Identificar instituições empresariais para captação de vagas para aprendizes. | Mapeamento | 01 | Mar/24 | Abr/24 |
| 07. Inserir no mínimo 10% dos beneficiários da formação socioprofissional de 14 a 18 anos, no mercado de trabalho formal, na condição de aprendiz. | 3 | Conjunto de atividades voltadas para a captação de vagas para inserção dos beneficiários como aprendizes em empresas. | Relatório técnico de visita.<br>Contrato de trabalho | 10 | Mai/24 | Mai/24 |
| 08. Mapear por RPA no mínimo 5 organizações de base comunitária com registro no COMDICA Recife. | 3 | Colaborar tecnicamente para que no mínimo 05 organizações da sociedade civil deem entrada no processo de solicitação de registro de programas e projetos de socio aprendizagem no COMDICA/Recife. | Texto de programa<br>Texto projeto | 05<br>05 | Ago/24<br>Ago/24 | Ago/24<br>Ago/24 |
| 09. Constituir um colegiado gestor do projeto, com representantes da equipe técnica e beneficiários. | 3 | Formar grupo com representação da equipe técnica e beneficiários para gestão colegiada do projeto, o qual se reunirá mensalmente. | Ata de constituição<br>Atas de reunião do colegiado | 01<br>10 | Mar/24<br>Mar/24 | Mar/24<br>Mar/24 |
| 10. Elaborar 3 relatórios quadrimestrais, sendo o último, o relatório anual com a consolidação de todas as informações. | 3 | Elaborar relatórios quadrimestrais para acompanhamento e avaliação das atividades executadas. | Relatório | 03 | Mar, Jun, Set e Dez/24 | Mar, Jun, Set e Dez/24 |

## 14. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O presente projeto contará com diversos formatos de avaliação, desde os seus aspectos operativos, a sua execução financeira. Como forma de promover o pertencimento de todas as partes interessadas, bem como, legitimar o resultado do monitoramento e avaliação, será constituído um colegiado gestor do projeto, composto por 01 representante da coordenação do projeto, 01 representante da equipe técnica e 03 representantes dos beneficiários. Esse colegiado reunir-se-á mensalmente, presencialmente ou por outro meio, para realizar monitoramento e avaliar as atividades executadas e a serem executadas, assim como, apreciar os relatórios quadrimestrais e anual elaborados pela equipe técnica do projeto.

Todas as reuniões do colegiado gestor, será registrada através de ata, a qual deverá ser subscrita por todos os presentes, sempre ao final de cada reunião ordinária, ficando a mesma a disposição do COMDICA e de suas comissões para posterior consulta. Além dessa modalidade de monitoramento, está previsto no projeto, a realização de uma auditoria externa, que avaliará toda a execução financeira, a mesma emitirá um relatório parcial, semestralmente e até o final do mês de janeiro do exercício ano subsequente, o relatório consolidado do exercício anterior.

Ao final do período de execução do projeto, será emitido pela coordenação e equipe técnica do projeto, um relatório geral de impacto do projeto sob seus beneficiários e nas comunidades que foram contempladas pelas ações previstas e executas pelo projeto.

Recife/PE, 03 de outubro de 2023.

***José Marcos da Silva***
Presidente

***Evandro Alves de Freitas***
Gerente de Mobilização de Recursos