



Conselho Municipal de Defesa e Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente – COMDICA
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL, JUVENTUDE, POLÍTICAS SOBRE DROGAS E DIREITOS HUMANOS

COMISSÃO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA

2ª Reunião (online) – 09 /06/2020 das 10:30 às 11:28

(10ª reunião do PMPI)

PAUTA:

- 1. Apresentação dos desenhos / painéis realizados pelas crianças (SEDUC um breve histórico da metodologia utilizada e quais foram os critérios de seleção utilizada pela equipe de Educação e validação da comissão PMPI dos painéis;**
- 2. Construção do cronograma para validação dos capítulos do PMPI;**

1. Participantes desta reunião:

Ana Maria de Farias Lira (Vice-presidente do COMDICA), Armindo Nascimento Pessoa (Presidente do COMDICA), Andréa Castro (Secretaria de Educação), Andréa Coimbra (Procuradoria do Município) Paulo Frias (Secretaria de Saúde), Mirza Neuman (SEPLAG), Eduardo Paysan (GCA/SDSJPDDH), Rogério Moraes (SEPLAG), Germana Suassuna (SESAU), Mônica Maria Villar (SEDUC/Gerência dos Anos Iniciais);

Equipe Técnica COMDICA: Aurely Macedo, Roberta Sartori, Angélica Araújo e Simone Melo – Secretária Executiva do COMDICA

Integrantes da Comissão de Elaboração do Plano Municipal da Primeira Infância

Resolução COMDICA nº 009/2020:

(Representantes Governamental do COMDICA)

- Ana Maria de Farias Lira (Sec. Desenv. Social, Juventude, Políticas Sobre Drogas e Direitos Humanos)
- Andréa Maria Guerra Coimbra (Procuradoria Geral do Município)
- Andréa Ricardo Castro (Secretaria de Educação)
- Auxiliadora Maria Pires Siqueira da Cunha (Gabinete do Prefeito)
- Germana Bezerra Suassuna (Secretaria de Saúde)
- Paulo Germano Frias (Secretaria de Saúde)

(Representantes Não-Governamental do COMDICA)

- Natuch Pinto Lira (Centro Dom Helder Câmara de Estudos e Ação Social - CENDHEC)
- Rafaela Ribeiro Saraiva da Costa (Conselho Regional de Serviço Social - 4ª Região - CRESS)

(Representante Secretaria Executiva para Primeira Infância)

- Rogério de Melo Moraes - matrícula nº 97.003-9

(Representante da Secretaria de Planejamento e Gestão - SEPLAG)

- Mirza Neuman - matrícula nº 111.037-3

(Representantes da Secretaria de Desenvolvimento Social, Juventude, Políticas sobre Drogas e Direitos Humanos)

- Eduardo Paysan Gomes - matrícula nº 110.933-2
- Rosângela Aires Fontes - matrícula nº 97.315-2

(Representantes da Rede Estadual da Primeira Infância)

- Maria da Solidade de Menezes Cordeiro - CPF: 224.872.804-25
- Ligia Cabral Barbosa - CPF: 134.609.604-00

(Representantes dos Conselhos Tutelares do Recife)

- Lucas Peixoto da Silva - matrícula nº 104.763-9
- Thiago Lima de Carvalho - matrícula nº 111.960-5



Abertura

Esta foi a segunda reunião da comissão de elaboração do PMPI do Recife na modalidade online, iniciou às 10:30, pela plataforma Meet, com abertura de sala virtual por Angélica Araújo. Participou desta reunião a convite do Secretário Executivo pela Primeira Infância a senhora Mônica (SEDUC). A pauta da reunião, seguiu a sequência disposta acima. Abertura da reunião realizada pela vice-presidente do COMDICA com boas-vindas e a breve explanação sobre a pauta e coordenação da reunião a cargo de Rogério Moraes Secretário Executivo pela Primeira Infância. Ao início da fala, Rogério, menciona que o documento consolidado do PMPI, conforme deliberações da reunião de 02/06, foi concluído e poderá ser disponibilizado por pasta compartilhada via Google Docs/ Drive, encaminhados pelo e-mail do COMDICA para socialização com a comissão PMPI, e fez uma rápida memória da reunião passada.

1.ITEM DE PAUTA - Apresentação dos desenhos / painéis realizados pelas crianças (SEDUC um breve histórico da metodologia utilizada e quais foram os critérios de seleção utilizada pela equipe de Educação;

Apresentação:

Em termos gerais, o secretário executivo, cumprimenta os participantes e declara que o objetivo da reunião é que todos estejam atualizados quanto aos trabalhos do PMPI que não foram paralisados apesar do distanciamento social, que as reuniões da comissão passam a ser semanais diante das pautas. Menciona que a comissão PMPI, entra numa fase de análise e validações dos textos até agora produzidos e que o ponto dois da pauta, vai tratar da criação deste cronograma. Na sequência, Rogério, informa que o ponto um da pauta trata-se de apresentação por representante da educação, sobre o processo de escuta lúdica das crianças e os resultados/produções, e por fim o processo de escolha dos desenhos que irão representar a voz das crianças dentro do PMPI, e que serão incluídos nos capítulos introdutórios e finais do documento. Para tratar deste ponto, foi realizado convite para que Mônica (Gerência dos Anos Iniciais da SEDUC) lembre que, este processo em todas fases do planejamento a execução teve duração de três meses, isto é, de janeiro a março do ano vigente.

Em sua fala de introdução, Mônica, afirma que o processo de escuta foi realizado com grande aceitação da comunidade escolar, participaram deste processo unidades da rede e escolas conveniadas o que resultou numa grande quantidade de registros; o volume de registros, impossibilitou que estes fossem encaminhados como produção individual.

Antecede a esta fase da produção, as orientações repassadas aos gestores escolares através de ofício/circular e nestas foram transmitidos os objetivos de alcance da escuta, considerando primordialmente que fosse lúdico; Mônica fala da fase da pré-escuta que trouxe temas como: (criança, direitos, futuro, sonhos), como forma de preparação das crianças, par que elas usassem estes temas como referências para suas falas e representações nos desenhos.



Na fase de produção, elas escreveram textos e traçaram desenhos, em resposta a questões tais como: (o que gostam ou não gostam na cidade / os sonhos / o que falta na sua cidade / o que poderia ser melhor), ao final foi construído um painel geral daquela unidade escolar e este registro foi encaminhado para a gerência dos anos iniciais, através de e-mail criado exclusivamente para esta finalidade. Em seguida, explica que superada essa fase, houve a etapa regional de seleção destes painéis com quatro unidades finalistas das regionais e duas unidades conveniadas, sobre a finalização deste processo haveria ações de culminância com as crianças dentro das unidades e, uma culminância final pensada inicialmente para realização no Parque Santana, ambas ações foram canceladas, em virtude da Pandemia do Covid-19.

Foram diversos e-mails recebidos na gerência, houve seleção inicial de 01 (um) painel por regional, dos materiais recebidos, alguns foram encaminhados para Rogério, para compartilhamento do engajamento das crianças e de toda a comunidade escolar no processo. Mônica, frisa, que a escolha dos desenhos, atendeu ao critério da fala da criança, sobretudo aqueles desenhos que são identificadas a espontaneidade e linguagem da criança, sem a interferência da/o professora/o. Finaliza que a captação das imagens foram realizadas pelos professores e a equipe da gerência estava constantemente apoiando e orientando.

Por fim, apresenta dados quantitativos das participações das unidades: mais de 100 (cem) escolas, 20 (vinte) creches e 4 (quatro) escolas conveniadas com a SEDUC, os painéis produzidos foram enviados para o secretário executivo, Rogério.

Rogério, complementa que algumas das mídias encaminhadas pelas unidades, apresentam baixa qualidade de resolução para fins de reprodução de imagem, no PMPI. Mônica explica, que o registro das imagens com mais qualidade seriam feitos na fase regional. Rogério, repassa, que Karen da equipe da SEPLAG está responsável pelas análises das imagens coletadas e informa que estas imagens podem ser socializadas em pasta compartilhada via e-mail, para conhecimento de todos.

Numa rodada de perguntas: Andréa: Nas imagens existe a legenda com nome da escola, da criança e a idade?

Mônica: Responde, que não há o nome da criança (por ter sido construído um painel coletivo por unidade), em alguns casos existem os painéis por turmas, afirma que pode ser identificada a unidade e/ou turma, mas o nome da criança não, todavia, coloca que se for realizado um contato com a unidade pode ser feita a identificação do autor(a) dos desenhos; Andréa: Existem desenhos de crianças das creches, do 1º ao 3º ano, isso? Mônica: Afirma que sim. Andréa, por fim pondera que a identificação das crianças é de suma importância e que se houver imagem com foto da criança tem que ser solicitado aos pais ou outros responsáveis por ela, autorização para uso de imagem e direitos autorais, por conta da publicação do documento. Mônica, afirma que estes cuidados foram tomados e não há imagens das crianças, só, das produções delas. E coloca, que a solicitação feita à SEDUC foi a construção de murais.

Andréa, repete a pergunta se há fotos de crianças nos arquivos gerais de registro. Rogério, responde, que sim, existem fotos de crianças na produção, mas que a qualidade da imagem não é boa. E que na fase regional, é que haveria os registros feitos pela PCR de fotos e vídeos, das produções selecionadas juntamente



Conselho Municipal de Defesa e Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente – COMDICA
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL, JUVENTUDE, POLITICAS SOBRE DOGRAS E DIREITOS HUMANOS

com seus autores e autoras. Rogério, coloca ao grupo, que da maioria dos PMPI's que ele conhece, existem imagens dos desenhos e textos das falas das crianças, mas, sem imagens das crianças.

Eduardo, faz uma reflexão ao grupo de que a leitura do que foi exposto pelas crianças e que os desejos delas, deve ser analisado a luz do diagnóstico e que inspire a comissão para a construção textual do plano e do estabelecimento das ações e metas, concorda ainda, com a proposta de Rogério, de uma pasta compartilhada com os arquivos/painéis, para conhecimento da comissão.

Germana, coloca que em um outro momento da comissão foi definida a participação de crianças até 08 anos de idade, subindo um pouco da faixa etária dos 06 anos de idade, questiona, se assim foi feito. Mônica, informa que sim, que o alcance da escuta foram as crianças das creches dos grupos entre quatro e cinco anos de idade e do 1º ao 3º ano (dos anos iniciais, isto é até 08 anos de idade), Mônica coloca que crianças com menos de quatro anos também participaram, por iniciativa das creches.

Sobre a reflexão de Eduardo, Rogério concorda e afirma ser um importante desafio. Diz, que muitos desenhos são totalmente pertinentes ao PMPI que podem ser traduzidos como ações das políticas públicas. Assim, considera que os desenhos serão traduzidos em sua essência e não apenas pelo valor estético que representa.

2.ITEM DE PAUTA - Construção do cronograma para validação dos capítulos do PMPI;

Rogério informa que os textos a serem produzidos por Lêda Castro, foram enviados para ele, os textos de ficha técnica e introdução, textos menores estão finalizados que podem ser validados dentro da comissão PMPI para só depois de finalizado ser encaminhado para o COMDICA. Informa, que existe a parte estrutural que são os itens da consulta pública, que foram enviados para validações das secretarias, (manter/alterar/suprimir), para transformação em itens: ações/prazo/responsável, para o PMPI. Aponta que como colocado por Ana Farias em reunião de 02/06, o prazo para envio a câmara teria que ser até início de agosto e que para isso muito trabalho ainda precisa ser feito nas secretarias e comissões.

Rogério, repassa para Eduardo, que realizou uma primeira reunião com a secretaria de finanças, para tratar sobre o ponto orçamento, uma das discussões presentes e encaminhadas em reunião de 02/06, que trata do eixo intersetorial. Aproveitando a fala da intersetorialidade, Germana, pergunta sobre as ações que envolvem mais de uma secretaria, no momento da compilação por blocos (manter/alterar/suprimir), qual será a metodologia para que não haja sobreposições de ações?

Exemplifica que existem ações que são perpassadas por mais de uma secretaria. Rogério, se compromete a verificar isso com a equipe da SEPLAG. Aconselha ainda, a consulta a outros planos municipais da primeira infância como referência e cita alguns como: Campinas, SP, Fortaleza, Boa Vista. Algumas ações são de governança intersetorial, que se dará a partir de uma decisão política da criação de uma gerência executiva



ou comitê que irá monitorar estas ações governamentais, ou mediante execução de programas intersetoriais, exemplifica com o PSE – Programa Saúde na Escola, com ações de educação e saúde.

Germana, sugere que a SEPLAG separe o que de fato compete a saúde e em separado o que as demais pastas precisam analisar. Rogério, diz que é possível, mas que há risco de que uma ação intersetorial seja desconsiderada.

Rogério, consulta Andréa sobre a forma de compartilhamento do documento consolidado PMPI, se será individual ou para o e-mail do COMDICA. Andréa, recomenda que seja enviado para o COMDICA e este será socializado com os membros da comissão. Rogério, concorda. Sobre os pontos levantados por Germana, Rogério propõe a apresentação de um exemplo de tabela, na reunião de 16/06 com os itens ações/prazo/responsável a partir da concepção de trabalhos intersetoriais.

Ana Farias, informa que está produzindo o texto de apresentação do PMPI, como havia sido designada em reunião de 02/06. Ana Farias, diz que está utilizando em parágrafo introdutório, a fala de uma criança que participou do processo de escuta e que conceitua a palavra/sujeito criança e, gostaria de identificar o nome e idade, recorda que essa fala foi colocada no grupo de WhastApp da comissão, mas, não recorda e pede que se alguém da comissão, tiver, possa compartilhar com ela.

Encaminhamentos:

- Próxima reunião terça-feira 16/06, no horário das 10:30h;
- Apresentação dos painéis das produções das crianças, no processo de escuta em pasta compartilhada;
- Compartilhamento de arquivo antes da próxima reunião com os textos do diagnóstico, consulta pública, ficha técnica, textos de Lêda Castro **Princípios, Conceitos e Diretrizes** consolidados em um único arquivo e socializado por Google Docs para os membros da comissão PMPI, pasta compartilhada;
- Apresentação das análises do arquivo consolidado PMPI pelos membros – discutir por capítulos, sugestão de Rogério;
- Rogério, apresentará uma tabela com exemplos de ações intersetoriais;

INFORMES:

Ficou estabelecido que a data da próxima reunião 16/06/2020 (terça-feira) no horário das 10:30h com comunicação realizada nos grupos de WhatsApp e e-mail dos participantes. Agradecimentos finais, fica a reunião encerrada às 11:28. **Observação:** Esta reunião possui arquivo em áudio, para verificações necessárias.

Sistematização: Aurely Macedo

Recife, 16 de junho de 2020.